

# PŘÍLOHA Č. 1 DOTAZNÍK

## Hodnocení pedagogických pracovníků.

Výsledky tohoto dotazníku budou anonymně použity pouze pro účely zpracování závěrečné bakalářské práce. Dotazník lze vyplnit do 13. května 2022.

\* Povinné

### 1. Hodnocení pedagogických pracovníků podle mého názoru: \*

- má pozitivní vliv na motivaci pracovníků, umožňuje realizovat další vzdělávání a pozitivně ovlivňuje klima školy, usnadňuje realizaci změn.
- neovlivňuje motivaci pracovníků pozitivním směrem a obecně nepřispívá k rozvoji organizace.
- má demotivační vliv na pracovníky a odrazuje je od další snahy ve vzdělávání a naplňování cílů organizace.
- není nutné ve vzdělávací organizaci provádět.

### 2. Hodnocení nebo předávání zpětné vazby probíhá v mé organizaci: \*

- pravidelně, podle určité struktury. V případě, že stanovaný interval nestačí, probíhá individuálně nebo jako reakce na krizovou událost.
- pouze podle aktuálních potřeb organizace nebo pracovníků.
- v reakci na krizovou situaci.

3. **Jaké nástroje jsou v organizaci užívány k hodnocení pracovníků?** (lze označit více možností) \*

Hodnotící rozhovor

6. **Jako podklady pro hodnocení pracovních výsledků pracovníků a poskytování zpětné vazby slouží:** (označit lze víc možností) \*

podklady z hospitací.

výsledky jiné než přímé pedagogické činnosti za dané období (realizace projektů, organizace akcí, mimořádné události, vedení kroužků, aj.).

vzdělávací výsledky žáků a studentů za dané období.

zpětná vazba od rodičů a žáků.

sebehodnocení pracovníka.

7. **Hodnotící rozhovor s pracovníkem, \***

Probíhá v mé organizaci v pravidelném intervalu, v závěru období na které jsou stanoveny určité cíle, nebo důležité pracovní úkoly.

probíhá v mé organizaci v pravidelném intervalu, na začátku období, na které společně s hodnoceným pracovníkem stanovíme určité cíle nebo důležité pracovní úkoly.

probíhá s každým pedagogickým pracovníkem individuálně, například v návaznosti k hospitační činnosti, či v jiných situacích, které rozhovor vyžadují.

8. **Hodnocený pracovník má při hodnotícím rozhovoru možnost:** (označit lze víc možností) \*

vyjádřit se k výsledkům své práce.

reagovat na zpětnou vazbu či kritiku.

vyjádřit zájem o kariérní postup (vedoucí pozici v organizaci).

podílet se na stanovování svých pracovních cílů (úkolů) a cílů organizace.

hovořit o svých dalších vzdělávacích potřebách.

**9. Jako vedoucí pracovník, který má za úkol vést hodnotící rozhovor, \***

- se cítím sebejistě, vím, jak správně vést dialog s hodnoceným a jak propojit jeho názory a postoje v problematických oblastech s mou vizí a motivovat ho k další činnosti. Kladu otevřené otázky a nebojím se s pracovníkem diskutovat nebo polemizovat.
- vím, jaké otázky směřují ke zjišťování názorů spolupracovníka, ale nejsem si jistý v tom, jak s nimi pracovat. Při rozhovoru se nepouštíme do polemizování a raději se držíme dohodnuté osnovy.
- rozhovor probíhá pouze v rámci stanovených otázek. Není prostor pro

**10. Mezi výstupy z hodnocení na naší organizaci patří: (označit lze více možností) \***

- stanovení potřeb v dalším vzdělávání spolupracovníka.
- úroveň odpovědnosti a samostatnosti, kterou mohu jako vedoucí pracovník na hodnoceného pracovníka přenést.
- výše odměny nebo osobního příplatku.
- podklad pro výroční zprávu.
- Jiné

**11. Počet pedagogických pracovníků ve vzdělávací organizaci. \***

- Do 10 pracovníků.
- 11 - 25 pracovníků.
- 26 - 50 pracovníků.
- více než 51 pracovníků