

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor práce: Mgr. Petr Šimko	Oponent práce: Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., DBA
Název závěrečné práce: Distanční vzdělávání z pohledu ředitele školy	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství	X			

Klady a charakteristika práce:

Předkládaná bakalářská práce zpracovává téma distančního vzdělávání z pohledu ředitele školy a klade si dle autora za cíl popsat překážky, které vnímali ředitelé vybraných škol při realizaci této formy vzdělávání se zaměřením na školní rok 2020/2021.

- Zpracovávané téma je aktuálním a důležitým tématem ve vzdělávání a je v souladu se studovaným oborem.
- Teoretická část vytváří kvalitní oporu pro následující výzkum a dokládá, že se autor v dané problematice dobře orientuje (tedy až na ten zvláštní historický skok v úvodu – viz nedostatky práce).
- Cíl i výzkumné otázky jsou správně stanovené, rovněž je zvolena odpovídající metodologie.
- Kladně hodnotím využití SMARTER modelu.
- Dotazník je konstruován s ohledem na výzkumné otázky a cíl správně.
- Metodologie je pečlivě popsána.
- Celkově se práce logicky a kvalitně odvíjí a přináší přínosné informace.

Nedostatky práce:

- Tvrzení v úvodu práce, že se na vzdělávacím modelu od roku 1869 do roku 2020 v podstatě nic nezměnilo mi přijde poměrně přehnané (a nepravdivé). Pamětníky z konce 19. století již nenajdeme, ale myslím, že žijící starší lidé by potvrdili, že i za druhé světové války docházelo k omezování osobní přítomnosti žáků ve školách a jistě i další složité historické etapy ovlivňovaly běžnou docházku do škol.
- Dlouhý výčet kompetencí ředitele je zbytečný.

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 12.7.2022 (v systému Theses.cz) a ze dne 11.7.2022 (v systému Turnitin). Zjištěná míra shody vznikla jako řádné citace, části parafrází či shody metapopisů.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Mohl byste prosím nějak blíže osvětlit Vaše úvodní tvrzení o období mezi rokem 1869 a 2020 – viz nedostatky práce? Jak jste k tomuto názoru došel?
2. Myslíte si, že situace ve Vámi zkoumaných lokalitách se liší od jiných oblastí ČR nebo je možné usuzovat na obdobné názory ředitelů škol i v jiných krajích?

V Praze 13. srpna 2022

Zuzana Svobodová