

## **Seznam příloh**

Příloha A - Dotazník FHI - Family Hardiness Index

Příloha B - Dotazník na demografické údaje

Příloha C - Otevřené otázky mapující situaci rodin dětí s poruchou autistického spektra

## Příloha A - Dotazník FHI - Family Hardiness Index

### Family Hardiness Index (FHI)

M/Ž

#### Instrukce:

Přečtěte si prosím následující výroky a u každého rozhodněte, do jaké míry popisuje Vaši rodinu. Rozhodněte, zda výrok pro Vaši rodinu rozhodně neplatí (zakroužkujte 0), nebo určitě platí (zakroužkujte 3). Pokud výrok spíš neplatí, zakroužkujte 1. Pokud spíš platí, zakroužkujte 2. Zakroužkujte prosím příslušnou odpověď (číslo 0,1,2 nebo 3) u každého výroku. Děkujeme.

V naší rodině...

	neplatí	spíš neplatí	spíš platí	platí
1. Potíže vyplývají z chyb, které děláme	0	1	2	3
2. Není rozumné plánovat dopředu a doufat, protože to stejně nevyjde	0	1	2	3
3. Naše úsilí není odměněno, ať se snažíme jakkoli	0	1	2	3
4. Špatné věci, které nás potkají, se postupem času vynahradí těmi dobrými	0	1	2	3
5. Máme pocit, že jsme dost silní, i když čelíme velkým problémům	0	1	2	3
6. Často mám pocit, že mohu být klidný(á), že i problémy se nějak vyřeší	0	1	2	3
7. I když spolu vždy nesouhlasíme, můžeme se jeden na druhého spolehnout, když bude potřeba	0	1	2	3
8. Máme pocit, že další problém bychom už nezvládli	0	1	2	3
9. Věříme, že věci se obrátí k lepšímu, když jako rodina budeme držet spolu	0	1	2	3
10. Život se zdá jednotvárný a nesmyslný	0	1	2	3
11. Snažíme se společně a pomáháme si v jakékoli situaci	0	1	2	3
12. Když s rodinou plánujeme různé aktivity, zkoušíme nové a zajímavé věci	0	1	2	3
13. Vyslechneme vzájemně své problémy, trápení a obavy	0	1	2	3
14. Děláme stejné věci pořád dokola, je to nuda	0	1	2	3
15. Povzbuzujeme se navzájem, abychom zkusili něco nového a získávali nové zkušenosti	0	1	2	3
16. Je lepší zůstat doma, než jít ven a být s druhými	0	1	2	3
17. V naší rodině se podporuje aktivita a učení novým věcem	0	1	2	3
18. Spolupracujeme na řešení problémů	0	1	2	3
19. Většina nehezkých věcí se nám stala kvůli nešťastné náhodě – byla to smůla	0	1	2	3
20. Uvědomujeme si, že náš život ovlivňují náhody a štěstí	0	1	2	3

Zdroj: Sobotková, 2003, s. 130

## Příloha B - Dotazník na demografické údaje

<b>Demografické údaje o respondentovi</b>	
Pohlaví	Muž
	Žena
Věk	20 let a méně
	21 - 30 let
	31 - 40 let
	41 - 50 let
	51 - 60 let
	60 a více let
Dosažené vzdělání	Základní vzdělání, vyučení
	Střední škola s maturitou
	Vyšší odborná škola
	Vysoká škola
Zaměstnání	Nezaměstnaný/á
	DPČ, DPP
	Částečný úvazek
	Plný úvazek
	OSVČ
Partnerský vztah	V manželství
	Svobodný/á
	Rozvedený/á
	Soužití s partnerem
<b>Demografické údaje o partnerovi</b>	
Pohlaví	Muž
	Žena
Věk	20 let a méně
	21 - 30 let
	31 - 40 let

	41 - 50 let 51 - 60 let 60 a více let
Dosažené vzdělání	Základní vzdělání, vyučení Střední škola s maturitou Vyšší odborná škola Vysoká škola
Zaměstnání	Nezaměstnaný/á DPČ, DPP Částečný úvazek Plný úvazek OSVČ
<b>Demografické údaje o dalším členu domácnosti, jež se podílí na péči o dítě s PAS</b>	
Pohlaví	Muž Žena
Vztah	Rodič Sourozenec Dítě Přítel/přítelkyně Jiné...
Věk	20 let a méně 21 - 30 let 31 - 40 let 41 - 50 let 51 - 60 let 60 a více let
Dosažené vzdělání	Základní vzdělání, vyučení Střední škola s maturitou

	Vyšší odborná škola Vysoká škola
Zaměstnání	Nezaměstnaný/á DPČ, DPP Částečný úvazek Plný úvazek OSVČ
<b>Demografické údaje o rodině</b>	
Počet dětí	1 2 3 4 5 a více
Počet dětí s PAS	1 2 3 4 5 a více
<b>*Věk sourozenců dítěte s PAS</b>	
Sdílette společnou domácnost	Ano Ne
Vidáte se se širší rodinou?	Ano Ne
S kým konkrétně se vidáte	Otec, matka Tchán, tchýně Bratr, sestra Švagr, švagrová S nikým Jiné...

Jak často se vídáte?	Vícekrát za týden
	Jednou týdně
	Jednou měsíčně
	Jednou za tři měsíce
	Jednou za šest měsíců
	Na svátky či narozeniny
	Nikdy

\* Otevřená otázka

## Příloha C - Otevřené otázky mapující situaci rodin dětí s poruchou autistického spektra

Pohlaví dítěte s PAS	Chlapec Dívka
Věk dítěte s PAS	0 - 1 rok 2 - 3 roky 4 - 5 let 6 - 12 let 13 - 20 let 20 a více let
Konkrétní diagnóza	Dětský autismus Aspergerův syndrom Atypický autismus Jiná dezintegrační porucha v dětství Hyperaktivní porucha sdružená s mentální retardací a stereotypními pohyby Jiné...
Věk dítěte, kdy byla diagnóza stanovena	Do dvou let věku dítěte 2 - 3 roky 4 - 5 let Později než v 5 letech
*Prosím, stručně charakterizujte řeč a komunikaci dítěte (vývoj, aktuální stav, zvláštnosti, obtíže)	
*Prosím, stručně charakterizujte sociální dovednosti a sociální interakce dítěte (vývoj, aktuální stav, zvláštnosti, obtíže)	
*Prosím, stručně charakterizujte stereotypie dítěte (vývoj, aktuální stav, zvláštnosti, obtíže)	
*Prosím, stručně charakterizujte problémové chování dítěte (vývoj, aktuální stav, zvláštnosti, obtíže)	
*Jaké jsou přidružené problémy a obtíže dítěte? (např. jídlo, spánek, smyslové vnímání, ...)	
*Jaká jsou specifika a zvláštnosti dítěte vyplývající z poruch autistického spektra?	
*Jakou vzdělávací instituci dítě navštěvuje či navštěvovalo - běžný typ nebo speciální? Pokud má dítě ve škole stanovena podpůrná opatření, jaký stupeň? (Prosím, stručně charakterizujte zkušenost s institucí)	
*Využívali jste, nebo využíváte služeb rané péče? (Pokud ano, charakterizujte Vaši zkušenost s touto službou)	

*Navštěvujete, nebo navštěvovali jste s dítětem nějaké jiné instituce, služby či rozvíjecí programy? Pokud ano, které a charakterizujte Vaši zkušenost (např. neziskové organizace, speciálně-pedagogické centrum, ...)
*Jaké služby pro podporu Vaší rodiny využíváte?
*Je někdo z blízkých či známých, kdo Vám pomáhá uspokojivě fungovat jako rodina?
*Jak byste popsal/a vztahy v rodině? (vzájemné vztahy - dítě - sourozenci - rodiče - případně prarodiče)
*Jak trávíte společný čas jako rodina? (Prosím, popište jakým způsobem a jak často se tak děje)
*Máte také čas pro sebe?
*Co je pro Vás nejnáročnější a nejtěžší na Vaší životní situaci?
*Co Vám pomáhá vyrovnat se s těžkostmi, jež jsou spojené Vaší životní situací?
*Naopak v čem vidíte přínosy a obohacení?
*Chcete sdělit něco navíc, zde máte možnost

\* Otevřená otázka