

ABSTRAKT

Diplomová práce *Rozvoj předmatematické gramotnosti prostřednictvím pohádkových pracovních listů* je zaměřena na propojení předmatematické a předčtenářské gramotnosti s oporou o práci s pracovními listy s pohádkovou tematikou. Diplomová práce se skládá ze tří hlavních částí: 1) teoretická část představuje východiska pro praktickou část jak v oblasti vývojové a kognitivní psychologie, tak předmatematické gramotnosti a čtenářské pregramotnosti; 2) metodologická část seznamuje s cílem práce, výzkumnými otázkami a použitými metodami návrhu na realizaci výzkumu včetně podmínek realizace; 3) praktická část zahrnuje scénáře, průběh výzkumu a analýzu získaných dat.

Hlavním cílem práce bylo zjistit, zda jsou navržené pracovní listy s didaktickým doporučením, zasazené do didaktické struktury, vhodné pro děti věku 5-7 let. K didaktickým strukturám byly sestaveny scénáře. Autorka vytvořila sedm pracovních listů, které navazují kontextově na pohádky pro děti v mateřské škole: *Červená Karkulka*, *Perníková chaloupka*, *O dvanácti měsíčkách*, *Mášenka a tři medvědi* a *Vlk a sedm kůzlátek*. Aktivity propojené s pracovními listy dominantně připravují děti na řešení slovních úloh na 1. stupni základní školy s důrazem na grafický zápis informací a transformaci grafického kódu do mluveného. Didaktická struktura je přípravou na práci ve vyučovacích hodinách na základní škole.

Výzkum vycházel z participativního pozorování, které bylo podpořeno videozáznamem, z řešení pracovních listů dětmi včetně závěrečných rozhovorů k nim. Pro hodnocení vhodnosti pracovních listů včetně didaktické struktury, do kterých byly zasazeny, slouží tabulace sledovaných jevů dle předem zvolených kritérií. Využívání pracovních listů rozvíjejících současně předmatematickou gramotnost a čtenářskou pregramotnost není v českých mateřských školách běžné. Práce nabízí náměty pro praxi v mateřské škole.