

Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta  
Klinika rehabilitačního lékařství

**POSUDEK VEDOUČÍHO KVALIFIKAČNÍ PRÁCE**

<b>Studium:</b>	navazující magisterské
<b>Studijní program</b>	Ergoterapie pro dospělé
<b>Akademický rok:</b>	2021/2022

<b>Autor práce:</b>	Bc. Eliška Rotbartová
<b>Název práce:</b>	Inter-rater reliabilita Nine Hole Peg Testu u pacientů s roztroušenou sklerózou
<b>Podtitul práce:</b>	
<b>Vedoucí práce:</b>	Mgr Kateřina Rybářová
<b>Konzultant práce:</b>	
<b>Oponent práce:</b>	MUDr. Sylva Klímošová

<b>Počet stran práce:</b>	83
<b>Počet stran teoretické části práce:</b>	22
<b>Počet stran praktické části práce:</b>	37
<b>Počet příloh:</b>	2
<b>Celkový počet bibliografických zdrojů:</b>	84

<b>Kritéria hodnocení</b> (interpretace hodnotící stupnice viz dále)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Formální úroveň zpracování práce</b>				
Struktura práce a logická návaznost jednotlivých částí práce	X			
Abstrakt a klíčová slova	X			
Dodržení rozsahu práce	X			
Jazyková úroveň práce (stylistika, gramatika, odborná terminologie)	X			
Grafické zpracování textu, tabulek, grafů a obrázků (vč. číslování)	X			
Práce s literaturou (způsob citování v textu, seznam použité literatury)	X			
<b>Přehled problematiky</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Výběr a vymezení tématu	X			
Výběr a zpracování bibliografických zdrojů	X			
Analýza a interpretace nastudované literatury	X			
<b>Metodologie práce</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Stanovení cíle práce, příp. otázek a hypotéz vzhledem k požadované náročnosti práce	X			
Metodologie práce (popis, návaznost a adekvátnost zvolených postupů)	X			
Využití praktických zkušeností (kvalita provedení vyšetření a/nebo terapeutické intervence)	X			
<b>Diskuse, závěry a doporučení</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Schopnost analýzy a interpretace teoretických poznatků	X			
Schopnost analýzy a interpretace výsledků praktické části práce	X			
Schopnost kritické analýzy zvolených postupů	X			
Formulace závěrů a doporučení	X			

<b>Přístup studenta ke zpracování práce</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Přípravenost, iniciativa studenta a dodržení harmonogramu práce	X			
Schopnost samostatné práce	X			

**Stupnice:**

- 1 splněno bez výhrad vyčerpávajícím způsobem
- 2 splněno, nedostatky neovlivňují podstatně celou práci, zejména výsledky
- 3 splněno s výraznějšími, ale ne kritickými nedostatky
- 4 nesplněno

**Celkové hodnocení v daném kritériu:**

(průměr hodnocení dílčích kritérií, zaokrouhlen na jedno desetinné místo)

Při hodnocení 4 v jednom z 5 kritérií je automaticky práce nedoporučena k obhajobě.

<b>Formální úroveň zpracování práce</b>	1,0
<b>Přehled problematiky</b>	1,0
<b>Metodologie práce</b>	1,0
<b>Diskuse, závěry a doporučení</b>	1,0
<b>Přístup studenta ke zpracování práce</b>	1,0

**Klasifikační stupnice:**

<b>Výborně</b>	<b>Velmi dobře</b>	<b>Dobře</b>	<b>Neprospěl</b>
X			

Práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm  
a **doporučuji** ji k obhajobě.

**Slovní komentář k hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**

Diplomová práce je velmi kvalitně zpracována. Kapitoly jsou řazeny logicky za sebou, text na sebe dobře navazuje. Z práce se čtenář dozví řadu klíčových informací o zkoumané populaci i o Devítikolíkovém testu. Autorka zvládla splnit všechny cíle své práce a adekvátně odpověděla i na položenou výzkumnou otázku. Metodologie byla popsána zcela jednoznačně. Výsledky jsou interpretovány též jasně, přehledně a výstižně. Výstupy této diplomové práce jsou velmi důležité pro klinickou aplikaci Devítikolíkového testu (nejen) u osob s roztroušenou sklerózou. Autorce této diplomové práce doporučuji pokračovat v doktorském studiu, neboť prokázala, že má všechny předpoklady i pro práci v oblasti výzkumu. Výstupy doporučuji publikovat v impaktovaném časopise.

**Otázky a připomínky k obhajobě:**

Jaký je Váš osobní názor na počet prováděných pokusů Devítikolíkového testu u osob s roztroušenou sklerózou? Máte na základě Vašich zkušeností nějaký nápad, podle čeho by se dalo nastavit, zda v klinické praxi u konkrétní osoby s roztroušenou sklerózou provádět tři testovací pokusy nebo méně?

**Datum:** 21.8.2022

**Podpis:** 