ABSTRAKT

Tato diplomová práce se zabývá studenty s depresí a jejich blízkými osobami. Cílem této diplomové práce je zmapovat různé aspekty soužití se studentem trpícím depresí. Využitá je přitom perspektiva blízkých osob, jejichž podpora bývá pro studenty s depresí klíčová.

Teoretická část se zabývá vymezením pojmu deprese za využití historické perspektivy a a perspektivy diagnostických manuálů. Dále se věnuje různým aspektům depresivních onemocnění, včetně jejich dopadů na život jedince. Poslední kapitola teoretické části se pak věnuje copingu a copingovým strategiím. Empirická část práce snaží zmapovat různé strategie podpory studenta s depresí, které volí blízké osoby. U deprese, jakožto velmi závažného onemocnění, se také dá předpokládat ovlivnění psychického stavu těchto pečujících blízkých osob. V návaznosti na tento předpoklad se práce rovněž snaží zmapovat copingové strategie, které blízké osoby využívají pro podporu vlastního duševního zdraví. Pro naplnění výzkumných cílů byla zvolena kvalitativní metodologie. K získání dat byla využita metoda polostrukturovaného rozhovoru a následná analýza textu byla provedena za využití otevřeného kódování.

Analýza rozhovorů poukázala na subjektivně nejobtížnější aspekty soužití se studentem trpícím depresí, kterými byly vlastní prožívání pocitů bezmoci, a na straně člověka trpícího depresí pak podrážděnost, výkyvy nálad, intenzivnější emoční odezva a snížené sebevědomí. Výzkum poukázal na nutnost individuálního přístupu k podpoře blízkého trpícího depresí. Z výzkumu také vyplývá nutnost uvědomění si, že také podporující osoby si musí hlídat vlastní zdraví a v případě potřeby mají nárok na vyhledání podpory.

KLÍČOVÁ SLOVA

afektivní poruchy, depresivní poruchy, student, blízká osoba, copingové strategie, podpora, kvalitativní metodologie