

## Posudek k diplomové práci

Název: Student s depresí: perspektiva blízké osoby

Autorka: Bc. Helena Švecová

Vedoucí: Mgr. Jana Adámková

Oponentka: Mgr. et Mgr. Olga Kučerová, Ph.D.

Vysokoškolské studium často představuje období, které je spojeno se zvýšenou hladinou stresu u studentů. V případě studentů s psychickou nemocí je také rizikovější z hlediska její dekompenzace. Tato diplomová práce zpracovává téma studentů s depresí pohledem jejich blízkých osob, což je téma aktuální také v souvislosti s pandemickou zkušeností, kdy došlo k nárůstu psychických onemocnění.

Zvolené téma si cením, neboť může přinést nové poznatky do oblasti poradenství na vysoké škole. Současně může být inspirativní také pro samotné lidi s psychickým onemocněním a jejich blízké.

Text práce autorka tradičně rozdělila na část teoretickou a empirickou.

První z nich zpracovává a sumarizuje poznatky z odborné literatury a vhodně je doplňuje výsledky z aktuálních výzkumných studií. Teoretická část je velmi svědomitě zpracovaná. Nevšimla jsem si žádných nepřesností v citační normě. Autorka pracuje s aktuálními zdroji (s výrazným podílem cizojazyčné literatury) a čtenáři poskytuje dostatečnou teoretickou přípravu pro čtení empirické části. Zpracované oblasti: vymezení pojmu deprese (v této kapitole oceňuji především představení problematiky optikou tří diagnostických manuálů a popis jejich rozdílů), etiologie, průběh a diagnostika deprese. Závěrečné dvě kapitoly vytvářejí dobrý přechod mezi částí teoretickou a empirickou, neboť zpracovává problematiku života s depresí a copingových strategií osob s depresí i jejich blízkých. S ohledem na téma práce bych přece jenom více pozornosti věnovala právě osobám blízkým. V případě, že by tato kapitola byla pojata v širším kontextu, autorka by ji mohla využít při analýzách v diskuzi.

Samotná výzkumná studie obsahuje všechny povinné části.

Výzkumné cíle jasně formuluje do výzkumných otázek, které mapují soužití s osobami s depresí a péči osob blízkých o vlastní psychickou pohodu.

K naplnění výzkumných cílů autorka využila kvalitativní metodologii. Tento přístup je zcela relevantní a umožňuje výzkumnici získání jedinečného vhledu do informací. Prvním krokem bylo zjištění anamnestických údajů, následoval polostrukturovaný rozhovor, který analyzovala technikou otevřeného kódování. Výzkumný vzorek byl sestaven z pěti lidí, kteří jsou v blízkém vztahu s osobou trpící depresí (4 životní partneři, 1 sourozenec). Autorka nejprve oslovovala studenty s depresí a na nich nechala doporučení osoby blízké. Ráda bych, aby autorka v průběhu obhajoby zhodnotila, jaký to může mít vliv na získaná data a proč zvolila právě tento postup.

Získaná data autorka přehledně prezentuje po jednotlivých kódech, svá tvrzení ilustruje citacemi jednotlivých informantů. Ve výsledcích autorka pojmenovává obtížné situace v soužití s osobou s depresí (např. emoční nestabilita, konfliktnost) a následně účinné strategie řešení. Pro respondenty byla účinná seberegulace – tzn. neeskalovat konflikt, fyzický kontakt.

Posuzovanou diplomovou práci považuji za zdařilo a doporučuji ji k obhajobě.

Poznámky k diskusi:

Překvapující pro mě bylo, že někteří respondenti partnerství s osobou s depresí nepovažovali za něco zatěžujícího (popř. něco s čím by se měli vyrovnávat). Mohla byste se k tomuto zjištění v průběhu obhajoby blíže vyjádřit? Do jakých strategií byste tento přístup zařadila? Považujete to za rizikové?

Studentka v teoretické části představila několik výzkumů, které poukazují na snížení libida u osob s depresí a následné dopady na vztah. Oblast sexuality se ovšem neobjevuje v získaných rozhovorech. Zkuste se zamyslet, proč se tak stalo a jak byste postupovala, abyste taková data získala.

7.9.2022

Mgr. et Mgr. Olga Kučerová, Ph.D.