

POSUDEK VEDOUCÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studentky: Tereza Kolaříková

Téma práce: Syndrom CAN a policejní výslechy

Vedoucí práce: Mgr. Barbora Petráš Kampová

Cíl práce, metodika, struktura práce

Autorka zvolila možnost vypracovat teoretickou práci, za jejíž cíl si vytyčila poukázat na závažnost problematiky syndromu CAN, se zřetelem k rizikům dalšího negativního dopadu na dítě v souvislosti s vedením výslechu. Jedná se o rešerši odborných zdrojů. Tato metoda odpovídá vybranému cíli. Struktura textu je logická, obsah kapitol odpovídá zpracovávanému tématu.

Formální a jazykové zpracování, rozsah práce

Po formální stránce práce vyhovuje požadovaným standardům. Autorka v práci vhodně využívá odborný styl a schopně pracuje s textem a využívá odbornou terminologii. Rozsahem odpovídá nárokům na bakalářskou práci.

Zdroje, odborná literatura

Spektrum odborných zdrojů, které jsou využity, je velmi široké, a zahrnuje odborné texty obou oborů, které autorka studuje a ve své osobě spojuje. Dostatečně tak postihuje témata jako týrání dětí, fyzické tresty, sociálně-právní ochrana dětí, kriminalistika, psychologie výslechu. Autorka své zdroje cituje poctivě a správně.

Odborný přínos práce, originalita a praktické využití

V praxi sociálního pracovníka v sociálně-právní ochraně dětí se výslechy dítěte vyskytují poměrně často, a znalost problematiky výslechů (vč. dětí se syndromem CAN) je ponechána na každém k samostudiu a sebevzdělání. Ne vždy dobrá proškolenost zaměstnanců Policie ČR na obvodních služebnách je smutnou žitou zkušeností pracovníků OSPOD – a v tomto považují práci za velmi prospěšnou. Práce je dobře zpracovanou rešerší, která spojuje dvě závažná témata, zpracovaná do hloubky, která odpovídá bakalářské práci. Vzhledem k dobrému zpracování tématu by text mohl podávat relevantní informace osobám, které se s dětmi se syndromem CAN mohou v praxi setkat.

Přístup studentky k vypracování práce

Studentka k práci přistoupila zodpovědně, zdroje i text zpracovávala samostatně. Při konzultacích se velmi dobře orientovala v tématu, a to i aktuálním dění, které se vypracování její práce úzce týkalo. Spolupráci hodnotím jako dobrou a přínosnou. Domnívám se, že je škoda, že k práci nebyla připojena praktická část, protože by jistě byla kvalitně zpracována a mohla by přinést nevšední poznatky, ale respektuji rozhodnutí studentky.

Splnění cílů práce

Vzhledem k tomu, že se jedná o práci výhradně teoretickou, výše uvedeného cíle (poukázání na závažnost problematiky v rámci aktuálního stavu poznání o tomto tématu) bylo dosaženo. Dosažení cíle a výstupy komentuje autorka v povedeném Závěru práce.

Práci doporučuji k obhajobě, navrhuji známku (1), tedy výborně.

Otázky k obhajobě

1. Pokud byste se vydala cestou výzkumu pro tuto práci, co by bylo vhodné podle Vás zkoumat v kombinaci syndromu CAN a výslechů dětí?
2. Jaký máte názor na současnou proškolenost pracovníků Policie ČR ve vztahu k syndromu CAN?

V Pardubicích, dne 1. 9. 2022

Mgr. Barbora Petráš Kampová