

Abstrakt

Diplomová práce s názvem „*Využití mediálních platforem na prvním stupni základních škol v období koronavirové pandemie*“ se zabývá novými technologiemi ve vzdělání a jejich využití v období distanční výuky během pandemie koronaviru. Několik měsíců sloužily online platformy ke vzdělávání žáků a studentů nejen v celé České republice. V životech nás všech sehrály videokomunikační služby velkou roli. Cílem této diplomové práce bylo reflektovat využití mediálních platforem na prvním stupni základních škol z pohledu pedagogů vyučujících v Praze nebo ve Středočeském kraji. Zkoumané období je ohraničeno od plošného uzavření škol v České republice, tedy 11. března 2020, až do posledního omezení výuky, které bylo zrušeno 24. května 2021. Prostřednictvím polostrukturovaných hloubkových rozhovorů s patnácti respondenty, vybraných na základě předem stanovených kritérií, byli v diplomové práci porovnávány funkce jednotlivých platforem. Důraz byl kladen zejména na výhody a nevýhody využívaných online platforem a zkušenosti pedagogů.

Nicméně již v samotném kódování odpovědí respondentů bylo zjištěno, že dotazovaní neměli ve druhé vlně pandemie hlavní slovo při výběru platformy umožňující spojení s žáky. Jakou platformu budou pedagogové využívat určovalo výhradně vedení školy z důvodu zabezpečení a jednotného nastavení na obou stupních základních škol. Z výsledků taktéž vyplynulo, že nejčastěji využívanou platformou byl *Microsoft Teams*. Zajímavým zjištěním bylo, že pedagogové sice vzpomínají na období distanční výuky negativně, ale žádný respondent si na využívanou platformu explicitně nestěžoval. Spíše naopak, respondenti se na videokomunikačních službách snažili nalézat výhody než nevýhody.