

## **Abstrakt**

Diplomová práce „*Questioning youth*“: *Strategie a podpora rozvoje dospívajících v kontextu českého vzdělávacího systému* analyzuje systém prevence homofobie a transfobie a možnosti podpory questioning youth, tedy dospívajících, kteří zpochybňují či hledají svou sexualitu nebo genderovou identitu. Práce přináší analýzu teoretických konceptů zabývajících se LGBTQ\* dospívajícími, genderovou socializací a institucionálním vzděláváním. Následovala jsem tři hlavní výzkumné otázky: 1) Jak lidé působící na školních poradenských pracovištích vnímají questioning youth, respektive LGBTQ\* dospívající? 2) Jaké prostředky prevence v oblasti sexuality a genderu mají školy k dispozici, a jaké reálně využívají? 3) Jaká je systémová podpora škol v oblasti prevence homofobie a transfobie? Hlavní metodou jsou polostrukturované rozhovory se školními metodičkami prevence a školními psycholožkami z víceletých gymnázií. Výběr je omezený na Prahu a blízké okolí a zahrnuje státní i soukromá gymnázia. Empirická část zjišťuje, že zásadní témata ovlivňující přístup mých komunikačních partnerek ke questioning youth jsou postoje samotných akterek, terminologie, kterou používají, jejich nejistoty a nedostatek informací týkající se LGBTQ\* tematiky a povědomí o reálných možnostech intervence vůči questioning youth. Dalšími důležitými tématy, která vyplynula z analýzy, je vliv online technologií na utváření a komunikování genderové identity a sexuality a také duševní zdraví studujících.