

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce: Alžběta Heřmánková

Název práce: Motivace neskautských rodin k účasti na skautských aktivitách

Vedoucí: Anna Pospíšilová

Představení práce

Cílem práce je zjistit „*motivaci neskautských rodin k účasti na aktivitách rodinného skautingu*“ (str. 7). Práce je dělena na teoretickou a praktickou část.

V teoretické části uvádí čtyři kapitoly: rodina, motivace, skauting a Klub rodinného skautingu Pavouček, který je předmětem výzkumu v praktické části. V kapitole o rodině hovoří o jejich funkcích, výchovných stylech, rolích a v rodině a popisuje i vrstevnické role a vztah rodiny k vrstevnickým skupinám. V kapitole o motivaci stručně představuje vybrané teorie motivace. V kapitole o skautingu podrobně popisuje jeho historii, organizační strukturu, principy, metody a rodinný skauting. V kapitole o Oddílu Pavouček představuje symboliku oddílu a popisuje aktivity, kterým se oddíl v průběhu roku pravidelně věnuje.

V praktické části práce představuje cíl výzkumu „*Cílem výzkumné části mé bakalářské práce je zjistit motivaci neskautských rodin, respektive rodičů, k účasti na skautských aktivitách.*“ (str. 36) a stanovuje si tři dílčí cíle: „*Zjistit, co rodiny a jednotlivci vede k účasti na aktivitách Pavoučka. Zjistit, co rodiny a jednotlivci vnímají jako přínos aktivit Pavoučka. Zjistit, co rodiny a jednotlivci vnímají jako nevýhodu aktivit Pavoučka.*“ (tamtéž). Výzkum byl proveden on-line dotazníkovým šetřením. Autorka představuje způsob oslovení respondentů a kritéria pro jejich výběr, sběr dat a způsob jejich zpracování. Využila rozřazování do společných celků, tvorbu kategorií pro odpovědi na výzkumné otázky a statistický program JASP a výpočet Chí- kvadrátu pro statisticky významné rozdíly ve vyhodnocení hypotéz - rozdílů mezi muži a ženami. Podrobně představuje výsledky výzkumu a v kapitole interpretace a diskuse uvádí své názory na výsledky šetření.

Postřehy vedoucího

V kapitole o rodině se autorce daří popisovat důležité aspekty, které mají přímý vztah k tématu jejího zkoumání. Mám radost, že představuje vlastní interpretace témat vzhledem k cíli své práce.

Potěšilo mě, že je obsah teoretické práce ve stálém vztahu k cíli práce a praktické části.

Mám radost, že v praktické části autorka představuje výsledky výzkumu a sděluje své postřehy a názory, které vyplývají z jejích mnohaletých zkušeností v daném prostředí.

Jsem ráda, že si je autorka vědoma limitů práce vzhledem ke svým vazbám se zkoumanou skupinou.

Potěšilo by mě, kdyby autorka uvedla přehledně počet respondentů.

V textu se vyskytují překlepy, gramatické chyby a stylistické neobratnosti (např. str. 13 „*Jedná se jak o tresty psychické: Trestání zesměšňováním, ponižováním, zastrasováním,*

odmítáním, zavrhováním, tak i fyzické: Bytí.“str. 20 „*Konflikt mezi vědomími a nevědomími...*“).

Text splňuje kvalitativní a obsahové požadavky, co do práce s literaturou, struktury, definice cíle a realizace výzkumu na bakalářskou práci kladené. Domnívám se, že práce naplnila cíl, který si stanovila.

Z výše uvedených důvodů práci doporučuji k obhajobě.

Návrh otázek k obhajobě

Co na základě zkoumání a vlastních zkušeností autorka doporučuje oddílu Pavouček?

Jaké možnosti dalšího výzkumu v této oblasti vnímá autorka jako přínosné?

Závěr

Práci doporučuji k obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: výborně

Podpis vedoucího:

Datum vypracování posudku: 7. 9. 2022