

**HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce**  
Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

**Oponent:**

**Doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.**

**Autor/ka magisterské práce**

**Bc Helena Fajkusová**

**Název magisterské práce**

**Práce s ICT a moderními technologiemi žáků a studentů se zrakovým postižením při  
distanční výuce**

<b>Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce</b>	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <i>x</i> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

**B Analýza dosavadního řešení problému:**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	<b>x</b>			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	<b>x</b>			

**C Výzkumná část, pokud je obsažena:**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		<b>x</b>		
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	<b>x</b>			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	<b>x</b>			

**D Analytická část:**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	<b>x</b>			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	<b>x</b>			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	<b>x</b>			

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:***Klepněte sem, vyberte známku.***Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Diplomová práce řeší problematiku vzdělávání žáků se zrakovým postižením a zkušenosti s používáním moderních technologií a softwarů období distanční výuky. Text je logicky členěn do čtyř kapitol, které tvoří ucelený systém informací. Autorka vymezuje možnosti vzdělávání žáků se zrakovým postižením, kde se věnuje mj. podpůrným opatřením a specifičnosti vzdělávání. Kapitola druhá představuje aktuální technologie využívané při výuce žáků se zrakovým postižením; digitální technologie, digitální pomůcky, PC softwary a vzdělávání učitele v oblasti moderních technologií. Autorka v kapitole třetí přináší informace o podstatných aspektech distanční výuky. Oceňuji kvalitní a aktuální zpracování těchto kapitol. Vlastní šetření je obsahem kapitoly čtvrté, kde je adekvátně popsán cíl diplomové práce, metodologická východiska a využití vlastního metodologického šetření. Ke zpracování šetření a jeho interpretaci nemám připomínek. Práci doporučuji k obhajobě. Rovněž oceňuji široký přehled použitých informačních zdrojů

**Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:**

Uveďte při obhajobě přínos diplomové práce pro teorii a praxi speciální pedagogiky.

Dne:

2.1.2023

Podpis: