

Posudek k práci: **Možnosti uplatnění ergoterapie u předčasně narozených dětí umístěných na neonatologické jednotce intenzivní péče**

Autor: **Barbora Ředinová**

Bakalářská práce má 63 stran a 4 strany příloh. Je členěna na část teoretickou a praktickou. V úvodu studentka vysvětluje své motivace pro volbu tématu bakalářské práce a stanovuje si dva cíle:

- 1) zlepšit informovanost ergoterapeutů, dalších odborníků, studentů o možnostech uplatnění ergoterapie u předčasně narozených dětí
- 2) Vytvoření přehledu individuálních potřeb nedonošeného dítěte.

Část teoretická je velmi rozsáhlá. Má formu učebnicového textu, který se dotýká mnoha oblastí, které jsou pro pochopení problematiky práce ergoterapeuta na JINP nepostradatelné. Text podobného charakteru v materiálech pro studenty v ČR zcela chybí.

Přehledně a strukturovaně seznamuje v této části čtenáře s klasifikací novorozenců, demografickými daty, perinatálním anatomicko - fyziologickým vývojem jedince týden po týdně a podrobněji i s motorickým a sensorickým vývojem v tomto období. Zajímavá je také definice rolí ergoterapeuta pracujícího na JINP dle AOTA.

Obsáhlou kapitolu *Příčiny předčasného porodu a jeho dopad na dlouhodobý vývoj nedonošených dětí* a kapitolu *Rozdíly mezi fyziologickým a nedonošeným novorozencem* obohatila studentka o přehledné tabulky. V kapitole *Faktory ovlivňující novorozence* studentka uvádí zdařilý souhrn velmi obsáhlého manuálu AOTA, který se podrobně věnuje dítěti, rodině, prostředí na JIPN

Následují velmi čtivé kapitoly s mnoha novými informacemi, které by se v mnoha oblastech daly zařadit do praktické části svými podrobnými formulacemi a popisy (př. polohování, krmení): *Uplatnění ergoterapie, Sensorická stimulace a Koncept bazální stimulace*.

Další kapitoly seznamují s teorií, kterou každý terapeut musí ovládat pokud chce na JIPN pracovat: *Překážky úspěšné RHB, Požadavky na terapeuta pracujícího na JIPN, Specifické schopnosti a dovednosti OT na odděleních JIPN a Lékařské znalosti pro pochopení chování jedince*.

Velmi zajímavá je kapitola o *NIDCAPu*. Pro oblast České republiky prakticky neznámý pojem je v západní Evropě a USA rozšířený komplexní přístup.

V praktické části studentka uvádí, že kasuistika bude spíše okrajová, vzhledem jejímu následnému rozsahu i odůvodněných úvah studentky si myslím, že okrajová zcela jistě není a umožňuje udělat si obrázek nejen o problematice pozorování, hodnocení a ergoterapeutické intervenci u nedonošeného dítěte, ale také o náročnosti sesbírat podklady a zkušenosti pro praktickou část bakalářské práce v rámci ČR.

Manuál polohovací pomůcky Snuggle Up je dle mého názoru velmi dobrým rozšířením kapitoly z teoretické části o Polohování. Studentka zde krok po kroku seznamuje se zásadami polohování v této pomůcce.

V Programu orální stimulace studentka uvádí překlad tabulky s velmi zajímavými praktickými radami pro odborníky i rodiče. Text je také rozšířením kapitoly z teoretické části o Krmení, zde bohužel bez patřičných popisů či odkazu působí poněkud vytržený z kontextu.

V diskuzi studentka shrnuje vliv poskytované péče ergoterapeutů na JIPN, které uvádějí jednotlivé zahraniční studie a ve své úvaze seznamuje s rozdílností poskytování péče na těchto odděleních v ČR a v zahraničí.

Na práci oceňuji velký zájem o vybrané téma, který se odrazil na pečlivosti a délce přípravy, kterou studentka věnovala jak teoretické tak praktické části, schopnost studentky pracovat se zahraniční literaturou a internetem, s čím souvisí i přehledné odkazy v textu a uvádění citací. Dále oceňuji schopnost vlastní úvahy – zejména v kasuistice studentka prokázala, že její práce nemá jen kompilační charakter.

Doufám, že se studentka bude tomuto tématu věnovat i nadále a časem sama pro sebe zodpoví i otázky, kterým se ve své bakalářské práci hlavně z hlediska dostupnosti vhodné praxe, ale i některých pomůcek v ČR objektivně věnovat nemohla. Bylo by to například ověření a podrobnější komentář k programu orofaciální stimulace, využití pomůcky Snuggle Up či zhodnocení užitečnosti přílohy č.3 v praxi.

Domnívám se, že studentka prokázala schopnost orientace v daném, obtížném tématu a podařilo se jí naplnit cíle uvedené v úvodu bakalářské práce – mluví pro to jak zájem primáře JIPN v Masarykově nemocnici tak vytvoření přehledné tabulky Záznam o průběhu ergoterapie.

Myslím, že tato práce je dobrým začátkem pro další „hledání“ a „objevování“ v této zatím bohužel zcela okrajové oblasti ergoterapeutického působení.

Bakalářkou práci doporučuji k obhajobě.

Navrhuji známku:

výborně

V Praze dne 11.4. 2008  
Bc. Veronika Schönová  
vedoucí bakalářské práce

*Veronika Schönová*