



UNIVERZITA KARLOVA  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
Katedra informačních technologií a technické výchovy

## POSUDEK VEDOUČÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení autora:	Martina Duchatschová
Studijní program:	Specializace v pedagogice (B7507)
Studijní obor:	Učitelství pro mateřské školy
Název tématu práce v českém jazyce:	Vnímání nových médií dětmi předškolního věku
Rok odevzdání:	2022
Jméno a tituly vedoucího:	PhDr. Petra Vaňková, Ph.D.
Pracoviště:	KITTV PedF UK
Kontaktní e-mail:	petra.vankova@pedf.cuni.cz

### I. Základní náležitosti listinné podoby práce:

Bakalářská práce obsahuje všechny nutné náležitosti listinné podoby, obsahuje abstrakt v českém i anglickém jazyce, vhodně volená klíčová slova i další části jako prohlášení o samostatném vypracování a že nebyla práce využita k získání jiného titulu. Samotná práce je obsahově rozložena na 54 stranách (25 stran teoretické části, 26 stran empirické části, nepočítaje úvod, cíle, metodologii a závěr), doplněna je ještě materiálem pro žáky v samostatné příloze.

Autorka pracovala s více než 40 informačními zdroje převážně v českém a anglickém jazyce, které jsou v samotné práci citovány pod čarou, na konci práce je pak celý seznam informačních zdrojů abecedně sestaven dle platné citační normy.

Práce byla v prodlouženém termínu schváleném katedrou odevzdána do elektronického systému SIS, stejně tak externí příloha. Zároveň byla poskytnuta pro obhajobu i tištěná podoba práce.

### II. Obsah a odborná úroveň práce:

V samostatné kapitole jsou uvedeny cíle i výzkumné metody. Hlavní cíl je vhodně podpořen čtyřmi dílčími cíli, které jsou v souladu se zadáním práce. Všechny cíle jsou stanoveny relevantně, stejně jako vhodně jsou voleny výzkumné metody, jak teoretické, tak empirické. Mezi teoretické metody patří terminologická analýza, mezi empirické metody pak dotazníkové šetření konkrétní skupiny, individuální řízené rozhovory s dětmi a zúčastněné pozorování (komplexně akční výzkum). Všechny výzkumné metody byly voleny, zpracovány a realizovány se záměrem zpracovat takové podklady, aby mohl vzniknout edukační materiál pro děti předškolního věku.

Postup řešení práce je adekvátní, z teoretické části práce vychází pak následně praktická část práce. V teoretické části práce jsou řešeny média, nová média, vztah dětí k médiím a vnímání nových médií dětmi. Následně je rozebírána gramotnost jakožto současný fenomén.

Praktická část práce se orientuje na konkrétní skupinu dětí v konkrétním prostředí a školce. K tomu bylo použito nejdříve získání dat od samotných rodičů a následně od dětí. Studentka relevantně stanovuje výzkumné otázky a relativně originálním způsobem kóduje získaná data a z nich vypracovává závěry. Jediné negativní v práci však je, že není vhodným způsobem řešen lineárně logický přechod k vytvořenému edukačnímu materiálu, který tak stojí jen tak na okraji zájmu a práce se k němu nijak konkrétně nevztahuje.

Autorka prokázala dovednost pracovat s různorodými daty a zpracovat je adekvátním způsobem do závěrů v kapitole 11. Nutno také podotknout, že původně pouze zamýšlená skupinová práce s dětmi nevedla k závěrům, a tak se studentka rozhodla pracovat s žáky jednotlivě.

Věcné chyby se v práci prakticky nevyskytují a úroveň odborného vyjadřování je na dostatečné úrovni vzhledem k typu a záměrům práce.

### **III. Výsledky a přínos práce**

Nutno podotknout, že si autorka v práci stanovila opravdu velmi velkolepé záměry, se kterými se relativně dobře vypořádala a vytvořila ucelenou, logicky provázanou bakalářskou práci, která se snaží na malém vzorku dětí popsat současnou situaci ohledně vnímání nových médií dětmi předškolního věku. Toto téma je jistě aktuální nejen vzhledem k tomu, že se řeší změna RVP PV, ale i to, že nová média se stávají běžnou součástí našeho života, tudíž i života dětí předškolního věku.

Práce se i v průběhu přizpůsobovala, ale to ku prospěchu práce. A tak se dá v současné verzi a zadání práce konstatovat, že cíle a úroveň jejich dosazování jsou v souladu se zadáním. Jak bylo výše zmíněno, práce se více nezmiňuje o samotném edukačním materiálu, který by mohl být obzvláště v užitečný pro učitele v mateřské škole.

Tato tematika nových médií je jistě velmi zajímavá i z hlediska současných výzkumných šetření a vlivu médií již od nejtítlejšího věku. Proto se dá předpokládat, že práce a její výsledky mohou být využitelné pro další empirickou praxi.

### **IV. Zpracování**

Tuto práci lze považovat za velmi ambiciózní a toto velmi složité téma bylo zpracováno poctivě a systematicky. Úroveň stylistického a jazykového zpracování je na velmi dobré úrovni. Stylistické a tiskové chyby se v práci téměř nevyskytují. Grafická a formální úroveň práce je na vhodné úrovni vzhledem k typu práce. Výjimkou pak může být s. 31, kde zbyly pouze dva řádky na celou stránku.

### **V. Další vyjádření, komentáře a připomínky:**

Velice si cením toho, jak studentka přistupovala zodpovědně ke zpracování samotné práce a jak promýšlela jednotlivé kroky. Škoda však, že se již nestihla více věnovat samotnému vytvořenému materiálu. Nutno podotknout, že samotné ověřování materiálu již nebylo součástí zadání práce, pouze jeho vytvoření jako praktický výsledek, ke kterému měla přispět právě zjištění v terénu.

## VI. Případné otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

1. Jaká zjištění z dotazníkového šetření u rodičů dětí konkrétní mateřské školy Vám přišla zajímavá vzhledem k novým médiím?
2. Překvapili Vás některé výpovědi dětí v rámci individuálních rozhovorů?
3. Jakým způsobem jste přistoupila a proč (vzhledem k předchozím zjištěním) k vytvoření edukačního materiálu?

## VII. Celková úroveň práce:

Celkově hodnotím práci jako zdařilou. Stanovené cíle nejsou v rozporu s upraveným zadáním a jsou v rámci práce naplněny. Práce byla velmi svědomitě připravena, až na problém se samotným edukačním materiálem je logicky uspořádán a splňuje všechny požadavky na práci bakalářskou. Studentka v práci prokázala, že je schopna analyzovat různé informační zdroje v teoretické části práce, ale zároveň dokáže pracovat i s nasbíranými daty v rámci empirických šetření a vyvozovat z nich závěry. Autorka sice pracovala s menším výzkumným vzorkem, ale na druhou stranu analyzovala výpovědi jak zákonných zástupců, tak samotných dětí. Práce je vhodně graficky upravena a po formální stránce obsahuje všechny prvky, které jsou na tento typ práce kladeny. Práci hodnotím jako velmi dobrou a na vyhovující úrovni.

Stav kontroly Turnitin v SIS našel maximální shodu 2 %.

### Práci

doporučuji uznat jako práci bakalářskou.

V Praze dne: 28. 12. 2022



.....  
podpis