

ABSTRAKT

Diplomová práce se zaměřuje na výuku minivolejbalu na 1. stupni, konkrétně na výuku minivolejbalu podle pravidel oranžového minivolejbalu, který využívá základní herní činnosti volejbalu.

Teoretická část práce se zabývá obecnou charakteristikou volejbalu a základními volejbalovými pravidly, které se ve zjednodušené formě uplatňují v minivolejbalu. V práci jsou rozebrány individuální volejbalové činnosti – podání, příjem podání, přihrávka, nahrávka, útočný úder, blokování a vybírání. Dále se práce zaměřuje na uspořádání volejbalového tréninku a s tím spojené činitele didaktického procesu, tedy trenér a hráč. Mimo činitelů didaktického procesu jsou v práci rozebrány i didaktické formy a postupy nácviku herních činností. V další kapitole jsou podrobně rozebrány pravidla Barevného minivolejbalu, která jsou rozdělena podle barev, které značí jednotlivé úrovně. Další kapitola se věnuje charakteristice dítěte mladšího školního věku, zaměřuje se zejména na vývoj základních sportovních schopností a dovedností a na motivaci dítěte. V další kapitole je shrnuta a popsána struktura výukové jednotky tělesné výchovy. Předposlední kapitola je věnovaná rámcovém vzdělávacím programu, konkrétně tomu, co stanoví a kam spadá v RVP ZV volejbal. Teoretická část je zakončena rozborem školního vzdělávacího programu vybrané školy, který se zaměřuje na to, jakým způsobem škola zařazuje výuku volejbalu do ŠVP.

Výzkumná část se zaměřuje na výsledky dotazníkového šetření, určeného pro učitele tělesné výchovy na 1. stupni ZŠ a na interpretaci výsledků. Výsledky jsou zaznamenávány do grafů sloupcových a výsečových. Součástí výzkumné práce je také experiment, jehož součástí je aplikace návrhu modelu výuky oranžového minivolejbalu. Výsledky experimentu jsou interpretovány a zaznamenány pomocí tabulek. Výzkumná část obsahuje použité metody práce, diskuzi a závěry práce.

KLÍČOVÁ SLOVA

volejbal, minivolejbal, učitel, tělesná výchova, herní činnost, 1. stupeň základní školy