



## POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno vedoucího práce:

Mgr. Lucie Kainová

Jméno studenta:

Petra Kubů

Jméno oponenta práce:

Mgr. Šárka Panská, Ph.D.

Název diplomové práce:

Vliv řízených pohybových aktivit na úroveň pohybových schopností a dovedností dětí předškolního věku

Cíl práce:

Cílem je zjištění, jakým způsobem ovlivňuje řízená zájmová pohybová aktivita u dětí předškolního věku jejich úroveň pohybových schopností a dovedností, jak tráví svůj volný čas a zda a jak využívají nabídky řízených zájmových pohybových aktivit.

### 1. Rozsah:

* stran textu	54 včetně příloh
* literárních pramenů (cizojazyčných)	24? z toho 4 cizojazyčné (někteří autoři chybí)
* tabulky, grafy, přílohy	2 obr., 4 tab., 15 grafů, 3 přílohy

### 2. Náročnost tématu na:

	nadprůměrné	průměrné	podprůměrné
* teoretické znalosti		x	
* vstupní údaje a jejich zpracování		x	
* použité metody		x	

### 3. Kritéria hodnocení práce:

	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce		x		
hloubka provedené analýzy ve vztahu k tématu		x		
logická stavba práce	x			
práce s literaturou včetně citací			x	
adekvátnost použitých metod		x		
úprava práce (text, grafy, tabulky)		x		
stylistická úroveň		x		

4. Využitelnost výsledků práce v praxi:

nadprůměrná

průměrná



### 5. Přípomínky a otázky k event. zodpovězení při obhajobě:

*K předložené práci mám několik formálních i dalších připomínek:*

- seznam literatury neodpovídá titulům uvedeným v textu, neboť řada autorů v seznamu chybí nebo naopak jsou v seznamu navíc (např. Belej, 2002; Gogoll, 2014; Neuman, 2003; Dvořáková, 1992, 2011; Opravilová, 1993 aj.)
- chybné značení naskenovaných obrázků (navíc se domnívám, že mohly být tabulky, resp. obrázky do práce překresleny),
- chybí základní statistické informace o výzkumném souboru (průměr a směrodatná odchylka výšky, hmotnosti, věku, BMI) což je škoda, protože studentka mohla porovnat výsledky svého výzkumu s předchozími výzkumnými studii, o kterých se v textu zmiňuje,
- rovněž postrádám porovnání výsledků motorických testů s předchozími výzkumy, zejména když se jednalo o téměř stejnou baterii testů.

*Otázky k obhajobě:*

- 1) Uved'te některé další mezinárodně uznávané testové baterie vhodné k testování předškolních dětí (co a jak testují???)
- 2) V práci uvádíte, že jste s dětmi provedla "dynamickou rozcvičku", můžete tento termín vysvětlit? Uved'te, k čemu slouží rozcvičení a jaké skupiny cvičení jsou, v optimálním případě, jeho nedílnou součástí.
- 3) Vysvětlíte proč a jak byly výsledky testování rovnováhy přepočítávány na body.

**6. Doporučení práce k obhajobě:**

ANO

NE

**7. Navržený klasifikační stupeň**

**Datum: 31. 12. 2022**

\_\_\_\_\_ **podpis**



**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**  
**Katedra tělesné výchovy**  
Univerzita Karlova