



Zápis ze zasedání Vědecké rady Filozofické fakulty Univerzity Karlovy dne 15. prosince 2022

(Zasedání probíhalo prezenčně v místnosti č. 104, Nám. Jana Palacha 2, Praha 1. Hlasování bylo zajištěno pomocí aplikace <https://vr.is.cuni.cz/>)

Zápis ze zasedání Vědecké rady Filozofické fakulty Univerzity Karlovy dne 15. prosince 2022

- I. Zahájení
 - II. Studijní záležitosti
 - III. Akreditace
 - IV. Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem
 - IV.10 Habilitační řízení pana Lucy Cilibrasiho, PhD pro obor Anglický jazyk
 - IV.11 Habilitační řízení paní PhDr. Kamily Vránkové, Ph.D. pro obor Anglická a americká literatura
 - V. Vyhlášení výsledků hlasování
 - VI. Různé
- Příloha č. 1
Příloha č. 2

Členové VR

Přítomni:

prof. Mgr. Václav Cvrček, Ph.D.
prof. PhDr. Jan Čermák, CSc.
doc. Mgr. Jaroslav David, Ph.D.
prof. Lucie Doležalová, Ph.D., M.A.
prof. Mgr. Vratislav Doubek, Dr.
doc. Mgr. Josef Fulka, Ph.D.
PD Dr. phil. Markus Giger, mimořádný profesor
Univerzity Karlovy
doc. Mgr. Petr Grulich, Ph.D.
prof. PhDr. Václav Horčíčka, Ph.D.
doc. Mgr. Lada Hubatová-Vacková, Ph.D.
doc. RNDr. Petr Jehlička, Ph.D. *(přítomen do
projednání bodu IV.10, poté omluven)*.
doc. Dr. Ing. Jana Klečková *(přítomna do
projednání bodu IV.10, poté omluvena)*.
doc. PhDr. Tomáš Klír, Ph.D.
prof. PhDr. Vojtěch Kolman, Ph.D.
doc. Mgr. Karel Kouba, M.A., Ph.D.
prof. PaedDr. Iva Málková, Ph.D.
prof. PhDr. Jiří Mikulec, CSc.
doc. Mgr. Denisa Nečasová, Ph.D.
prof. PhDr. Hana Pátková, Ph.D.
doc. PhDr. Peter Pavúk, Ph.D.
prof. PhDr. Ondřej Pešek, Ph.D.
prof. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th.D.
prof. Mgr. Ondřej Pilný, Ph.D.
doc. PhDr. Michal Pullmann, Ph.D.
doc. PhDr. Marie Rakušanová, Ph.D.
doc. PhDr. Jan Randák, Ph.D.
doc. Marek Skovajsa, M.A., Ph.D.
doc. PhDr. Pavel Sládek, Ph.D.
doc. Mgr. Pavel Štichauer, Ph.D.
prof. Josef Vojvodík, Dr. phil., M.A.
doc. PhDr. Eva Voldřichová Beránková, Ph.D.

prof. PhDr. Jan Volín, Ph.D.
doc. Mgr. Lukáš Zádrapa, Ph.D.
prof. Mgr.Lic. Lenka Zajícová, Ph.D.
prof. PhDr. Petr Zemánek, CSc.

Omluveni:

prof. PhDr. David Eben, Ph.D.
prof. Mgr. Lukáš Fasora, Ph.D.
doc. Mgr. Stanislav Ježek, Ph.D.
Mgr. Eva Lehečková, Ph.D.
prof. PhDr. Tomáš Nejeschleba, Ph.D.
doc. Mgr. Radmila Prchal Pavlíčková, Ph.D.
prof. PhDr. Lenka Vaňková, Dr.
prof. PhDr. Zbyněk Vybíral, Ph.D.

Čestní členové:

Omluveni:

prof. PhDr. Ivan Hlaváček, CSc.
prof. PhDr. Miroslav Verner, DrSc.

Hosté:

Luca Cilibrasi, PhD
doc. Mirjam Friedová, mimořádný profesor
Univerzity Karlovy, Ph.D.
doc. Maria Fernandes Homem de Sousa Lobo
Gonçalves
PhDr. Kamila Vránková, Ph.D.
prof. PhDr. Martin Procházka, CSc.
prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.
prof. PhDr. Marcel Arbeit, Dr.
doc. PhDr. Tomáš Pospíšil, Ph.D.
prof. PhDr. Michal Peprník, Dr.
prof. Mgr. Milada Franková, CSc., M.A.

I. Zahájení

I.1 Prezence členů Vědecké rady FF UK

I.2 Organizační informace

Zasedání vedl proděkan pro vědu a výzkum, prof. Jan Čermák.

I.3 Schválení programu zasedání Vědecké rady FF UK

Vědecká rada schválila návrh formou tichého souhlasu.

I.4 Schválení zápisu ze zasedání Vědecké rady FF UK dne 24. 11. 2022

Vědecká rada schválila návrh formou tichého souhlasu.

II. Studijní záležitosti

II.1 Návrh na doplnění člena do zkušební komise pro SZK pro studijní program Filologie (NMgr. obor: Hispanistika), studijní program Hispanistika (NMgr.):

Mgr. et Mgr. Daniel Alejandro Márquez Guzmán, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 35, Proti: 0, Zdržel se: 0).

II.2 Návrh oborové rady na založení zkušebních komisí pro SDZK a obhajoby disertačních prací pro studijní program Aplikovaná lingvistika se zaměřením na didaktiku jazyka:

Role předseda:

doc. PhDr. Lucie Betáková, M.A., Ph.D.

doc. PhDr. Ivana Bozděchová, CSc.

doc. PhDr. Petr Čermák, Ph.D.

doc. PhDr. Ilona Gillernová, CSc.

prof. PhDr. Hana Gládková, CSc.

doc. PhDr. Hana Kasíková, CS.

doc. PhDr. Mgr. Simona Koryčánková, Ph.D.

doc. PhDr. Lucie Saicová Římalová

doc. PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D.

doc. Mgr. Radek Skarnitzl, Ph.D.

doc. PhDr. Filip Smolík, Ph.D.

prof. PhDr. Karel Šebesta, CSc.

doc. PaedDr. Jaromíra Šindelářová, CSc.

doc. Mgr. Miroslav Valeš, Ph.D.

Role člen:

PhDr. Tomáš Gráf, Ph.D.

Mgr. Věra Hejhalová, Ph.D.

Kateřina Chládková, Ph.D.

Mgr. Svatava Škodová, Ph.D.

Mgr. Kateřina Šormová, Ph.D.

Mgr. Jarmila Valková, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 35, Proti: 0, Zdržel se: 0).

II.3 Návrh oborové rady na založení zkušebních komisí pro SDZK a obhajoby disertačních prací pro studijní program Migration and Modernity: Historical and Cultural Challenges (MOVES) – společný evropský doktorát:

Professor David Herd, Ph.D. (University of Kent, School of English) - předseda

prof. PhDr. Martin Procházka, CSc. (FF UK)

doc. Clare Wallace, Ph.D., M.A. (FF UK)

Professor Santanu Das, Ph.D. (All Souls College, University of Oxford)

Aparajita Mukhopadhyay, Ph.D. (School of History, University of Kent)

Bojan Savić, Ph.D. (University of Kent, Brussels School of International Studies)

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 35, Proti: 0, Zdržel se: 0).

II.4 Návrh oborové rady na doplnění členů do zkušebních komisí pro SDZK a obhajoby disertačních prací pro studijní program Historické vědy, studijní obor České dějiny (tříletá a čtyřletá délka studia) a pro studijní program České dějiny:

prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc. (předseda)

prof. PhDr. Jiří Kocián, CSc. (předseda)

prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D. (předseda)

prof. PhDr. Martin Wihoda, Ph.D. (předseda)

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 35, Proti: 0, Zdržel se: 0).

II.5 Návrh oborové rady na doplnění členů do zkušební komise pro SDZK a obhajoby disertačních prací pro studijní program Filozofie, obor Filozofie (tříletá a čtyřletá délka studia, český a anglický jazyk výuky):

doc. PhDr. Marie Rakušanová, Ph.D.

doc. Jakub Češka, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 34, Proti: 0, Zdržel se: 1).

II.6 Návrh oborové rady na doplnění členů do zkušebních komisí pro SDZK a obhajoby disertačních prací pro studijní program Historie/obecné dějiny (český a anglický jazyk výuky):

Mgr. Marie Buňatová, Dr. phil.

PhDr. Jan Zelenka, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 35, Proti: 0, Zdržel se: 0).

II.7 Návrh oborové rady na doplnění člena do zkušebních komisí pro SDZK a obhajoby disertačních prací pro studijní obor Latinská medievistika a novolatinská studia (XMLÉ):

prof. PhDr. Sommer Petr CSc., DSc.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 35, Proti: 0, Zdržel se: 0).

II.8 Návrh na ukončení členství v oborových radách studijního programu Pravěká a středověká archeologie a studijního programu Archeologie pravěku a středověku (délka studia čtyřletá, česká a anglická mutace):

doc. PhDr. Lubomír Košnar, CSc.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 35, Proti: 0, Zdržel se: 0).

II.9 Rezignace na členství v oborové radě studijního programu Sociální psychologie a psychologie práce (délka studia čtyřletá, česká a anglická mutace):

doc. PhDr. Eva Letovancová, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 34, Proti: 0, Zdržel se: 1).

II.10 Rezignace na členství v oborové radě studijního programu Klinická psychologie a psychologie zdraví (délka studia čtyřletá, česká a anglická mutace):

doc. PhDr. Lenka Krámská, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 34, Proti: 0, Zdržel se: 1).

III. Akreditace

III.1 Návrh navazujícího magisterského studijního programu Ruská studia (studijní program Borise Němcova)

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 34, Proti: 0, Zdržel se: 1).

III.2 Návrh doktorského studijního programu Anglický jazyk

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 35, Proti: 0, Zdržel se: 0).

III.3 Návrh akreditace habilitačního řízení oboru Logika

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 35, Proti: 0, Zdržel se: 0).

III.4 Návrh akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem oboru České dějiny

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 34, Proti: 0, Zdržel se: 1).

III.5 Návrh akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem oboru Český jazyk

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 35, Proti: 0, Zdržel se: 0).

III.6 Návrh akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem oboru Dějiny umění

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 35, Proti: 0, Zdržel se: 0).

III.7 Návrh akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem oboru Egyptologie

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 34, Proti: 0, Zdržel se: 1).

III.8 Návrh akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem oboru Germánské literatury

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 35, Proti: 0, Zdržel se: 0).

III.9 Návrh akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem oboru Lingvistika

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 35, Proti: 0, Zdržel se: 0).

III.10 Návrh akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem oboru Literatury a kultury anglofonních zemí

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 35, Proti: 0, Zdržel se: 0).

III.11 Návrh akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem oboru Politologie

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 35, Proti: 0, Zdržel se: 0).

III.12 Návrh akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem oboru Románské jazyky

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 35, Proti: 0, Zdržel se: 0).

III.13 Návrh akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem oboru Románské literatury

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 35, Proti: 0, Zdržel se: 0).

III.14 Návrh akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem oboru Světové dějiny a obecné dějiny

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 34, Proti: 0, Zdržel se: 1).

III.15 Návrh akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem oboru Translatologie

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 34, Proti: 0, Zdržel se: 1).

IV. Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem

IV.1 Jmenování docenty a profesory

Prof. Jan Čermák členům vědecké rady oznámil, že paní Eva Voldřichová Beránková a pan Peter Pavúk byli s účinností k 29. 11. 2022 jmenováni profesory pro obor Románské literatury, respektive Archeologie.

Dále oznámil, že pan Drahomír Suchánek bude s účinností k 1. 1. 2023 jmenován docentem pro obor Světové dějiny a obecné dějiny.

IV.2 Návrh na složení komise pro habilitační řízení a návrh témat habilitační přednášky pro řízení pana PhDr. Iva Štefana, Ph.D. pro obor Archeologie:

Habilitační práce:

Počátky států a křesťanství v raně středověké střední Evropě: Archeologie – historie – sociální modely

IV.2.1 Návrh komise

Předseda:

Prof. mgr. Jiří Macháček, Ph.D., Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, Ústav archeologie a muzeologie

Členové:

Prof. dr hab Jerzy Piekalski, Instytut Archeologii Uniwersytetu Wrocławskiego,

Prof. PhDr. Petr Sommer, DrSc., Centrum medievistických studií / Filozofický ústav AV ČR, v.v.i.; Archeologický ústav AV ČR, v.v.i. v Praze,

Prof. PhDr. Josef Žemlička, DrSc., Historický ústav AV ČR, v.v.i.; Centrum medievistických studií / Filozofický ústav AV ČR, v.v.i. (emeritní),

Doc. Mgr. Karel Nováček, Ph.D., Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, Katedra historie.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 34, Proti: 1, Zdržel se: 0).

IV.2.2 Návrh přednášek (dle preference kolegia děkanky)

- A. Násilí v počátcích českého státu: hromadný hrob bojovníků z 10. století na budečském hradišti v interdisciplinární perspektivě
- B. Raně středověké elity: kontroverze středoevropské medievistiky
- C. Neagrární výroba ve venkovském prostředí raně středověkých Čech

Vědecká rada schválila téma přednášky A. Násilí v počátcích českého státu: hromadný hrob bojovníků z 10. století na budečském hradišti v interdisciplinární perspektivě

IV.3 Návrh na složení komise pro habilitační řízení a návrh témat habilitační přednášky pro řízení pana Mgr. Ondřeje Daniela, Ph.D. pro obor Světové dějiny a obecné dějiny:

Habilitační práce:

Mládež, hudba a třída v postsocialismu

IV.3.1 Návrh komise

Předseda:

prof. PhDr. Jan Županič, Ph.D., Univerzita Karlova, Filozofická fakulta / Historický ústav AV ČR

Členové:

prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D., Univerzita Karlova, FHS, Ústav pro soudobé dějiny / AV ČR,

prof. Yveta Kajanová, PhD., Univerzita Komenského v Bratislavě, Filozofická fakulta, Katedra muzikologie,

dr hab. Robert Kulmiński, profesor UW, Uniwersytet Warszawski, Instytut Slawistyki Zachodniej i Poludniowej,

doc. PhDr. Jan Mervart, Ph.D., Filozofický ústav AV ČR, v.v.i.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 33, Proti: 2, Zdržel se: 0).

IV.3.2 Návrh přednášek (dle preference kolegia děkanky)

- A. Kulturní aspekty migrace: Praha a Vídeň v komparativní perspektivě současných dějin
- B. Transfer a apropriace jako pilíře globální kultury: kontroverze a aplikace v postsocialismu

- C. „World music“ vs. „pop-folk“: Věk a třída v debatách o hudebních žánrech postsocialistické transformace

Vědecká rada schválila téma přednášky A. Kulturní aspekty migrace: Praha a Vídeň v komparativní perspektivě současných dějin

IV.4 Návrh na složení komise pro habilitační řízení a návrh témat habilitační přednášky pro řízení pana Daniela De Santise, dott. ric. pro obor Filozofie:

Habilitační práce:

Transcendental Idealism and the Sea of Suffering. An Investigation of Husserl and Heidegger

IV.4.1 Návrh komise

Předseda:

prof. Mgr. Miroslav Petříček, Dr., Ústav filosofie a religionistiky, Filozofická fakulta UK

Členové:

prof. PhDr. Ivan Blecha, CSc. Katedra filozofie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

prof. Karel Novotný, MA, PhD, DSc., Fakulta humanitních studií UK; Filosofický ústav AV ČR, v. v. i.

doc. RNDr. Josef Moural, CSc., Univerzita Jana Evangelisty Purkyně

doc. Mgr. Martin Nitsche, PhD, Filosofický ústav AV ČR, v. v. i.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 34, Proti: 1, Zdržel se: 0).

IV.4.2 Návrh přednášek (dle preference kolegia děkanky)

- A. Edith Stein a axiologické pojetí osoby (Edith Stein and the axiological conception of the person)
- B. Radikální intersubjektivita: Edmund Husserl o zvířatech a životě (Radical Intersubjectivity: Edmund Husserl on Animals and Life)
- C. Heidegger a individualita lidské existence (Heidegger, and the Individuality of Human Existence)

Vědecká rada schválila téma přednášky A. Edith Stein a axiologické pojetí osoby (Edith Stein and the axiological conception of the person)

IV.5 Návrh na složení komise pro habilitační řízení pana PhDr. Stanislava Rubáše, Ph.D. pro obor Translatologie:

Habilitační práce:

Rusko v zrcadle překladu. Kapitoly z dějin ruského sebepoznávání

Předsedkyně:

prof. PhDr. Jana Hoffmannová, DrSc., Ústav pro jazyk český, AV ČR, v. v. i.

Členové:

doc. Simona Kolmanová, CSc., Katedra středoevropských studií, FF UK,

prof. PhDr. Jana Králová, CSc., Ústav translologie FF UK,

prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc., Katedra anglického jazyka a literatury, PedF, Univerzita Hradec Králové,

doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc., Katedra slavistiky, FF, Univerzita Palackého; Vyšší odborná škola sociální CARITAS.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 34, Proti: 1, Zdržel se: 0).

IV.6 Návrh na složení komise pro řízení ke jmenování profesorem a návrh témat profesorské přednášky pro řízení paní doc. Ally Arkhanhelské, DrSc. pro obor Slavistika:

IV.6.1 Návrh komise

Předsedkyně:

Prof. PhDr. Hana Gladkova, CSc., Filozofická fakulta UK

Členové:

Prof. Bernard Brehmer, Universität Konstanz, Fachbereich Linguistik, Slavistische Sprachwissenschaft,

Prof. PhDr. Jana Hoffmannová, DrSc., Ústav pro jazyk český AV ČR v.v.i.,

Prof. dr hab. Marek Łaziński. Uniwersytet Warszawski, Wydział Polonistyki, Instytut Języka Polskiego,

Prof. Dr. Jan Patrick Zeller, Universität Greifswald, Institut für Slawistik.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 35, Proti: 0, Zdržel se: 0).

IV.6.2 Návrh přednášek (dle preference kolegia děkanky)

- A. Transformační obnovení frazémů v řeči: přístupy ke studiu
- B. Ukrajinská žena ve slově a slovníku
- C. Genderově citlivé reformování slovanských jazyků prizmatem lingvoekologie

Vědecká rada schválila téma přednášky A. Transformační obnovení frazémů v řeči: přístupy ke studiu

IV.7 Návrh na složení komise pro řízení ke jmenování profesorem pana doc. PhDr. Filipa Smolíka, Ph.D., DSc. pro obor Psychologie:

Předseda:

Prof. PhDr. Petr Weiss, Ph.D. DSc., Katedra psychologie FF Univerzita Karlova, Praha; Psychologický ústav FF Univerzita Komenského, Bratislava; Sexuologický ústav VFN Praha

Členové:

Prof. PhDr. Marek Blatný, DrSc., Psychologický ústav FF Masarykovy Univerzity, Brno; Psychologický ústav AV ČR, Brno

Prof. Dr. Denisa Bordag, Herder-Institut, Geisteswissenschaftliches Zentrum Leipzig,

Prof. PhDr. Tomáš Sollár, Ph.D., Katedra psychologických věd FSVaZ UKF v Nitře,

Prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, Ph.D. Katedra psychologie PedF JU, České Budějovice.
Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 34, Proti: 0, Zdržel se: 0).

IV.8 Návrh pracovní skupiny pro hodnocení habilitační přednášky paní Mgr. et Mgr. Radky Mudrochové, Ph.D. pro obor Románské jazyky:

prof. PhDr. Lenka Vaňková, Dr.

prof. PhDr. Jan Volín, Ph.D.

prof. Mgr. Lenka Zajícová, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 33, Proti: 0, Zdržel se: 2).

IV.9 Návrh pracovní skupiny pro hodnocení habilitační přednášky paní Mgr. Bc. Terezy Matějčkové, Ph.D. pro obor Filozofie:

prof. PhDr. Tomáš Nejeschleba, Ph.D.

prof. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th.D.

doc. PhDr. Marek Skovajsa, M.A., Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 33, Proti: 0, Zdržel se: 2).

IV.10 Habilitační řízení pana Lucy Cilibrasiho, PhD pro obor Anglický jazyk

Složení komise pro habilitační řízení schválené Vědeckou radou Filozofické fakulty Univerzity Karlovy dne 17. 3. 2022:

Předseda:

prof. PhDr. Jan Čermák, CSc., Filozofická fakulta, Univerzita Karlova

Členové:

doc. Mirjam Friedová, mimořádný profesor Univerzity Karlovy, Ph.D., Filozofická fakulta, Univerzita Karlova;

prof. Danuta Gabryś-Barker, Institute of English, Universita of Silesia in Katowice;

prof. Mariateresa Guasti, Dpt. of Psychology Università degli Studi Milano-Bicocca;

doc. Maria Fernandes Homem de Sousa Lobo Gonçalves, Language Sciences Dpt., Faculdade de Ciências Sociais e Humanas -Universidade Nova de Lisboa.

Oponenti:

Associate Professor Stephanie Durrleman, Faculty of Science and Medicine, University of Fribourg,

doc. Mirjam Friedová, mimořádný profesor Univerzity Karlovy, Ph.D., Ústav obecné lingvistiky FF UK

Associate professor Chiara Melloni, Dpt. of Cultures and Civilizations, Università di Verona

Habilitační práce:

Language acquisition and the ontogeny of domain-specific cognition. Conceptual review and insights from English data

Přednáška:

Dr. Cilibrasi proslovil přednášku v anglickém jazyce na téma: Bilingvní děti na základní škole s češtinou a angličtinou: efekt míry vystavení dětí jazykům / Bilingual Children in Primary School: the Effect of the Amount of Exposure to English

Stanovisko komise:

Stanovisko komise přednesl předseda komise prof. PhDr. Jan Čermák, CSc. (text stanoviska komise tvoří přílohu č. 1 k tomuto zápisu).

Oponentské posudky:

Oponentka, doc. Mirjam Friedová, mimořádný profesor Univerzity Karlovy, Ph.D. shrnula obsah svého oponentského posudku. Ostatní dva oponenti nebyli na zasedání přítomni, předseda komise, prof. Čermák, tedy seznámil členy VR s posudkem Stephanie Durrlemann i Chiary Melloni. Dr. Cilibrasi reagoval na texty oponentských posudků.

Pedagogická a vědecká činnost uchazeče:

Dr. Cilibrasi seznámil VR se svými zkušenostmi a představou pedagogické a vědecké činnosti ve svém oboru.

Diskuse:

V diskusi vystoupili: prof. Jan Volín, mimořádný prof. Markus Giger, prof. Ondřej Pešek, prof. Lenka Zajícová, členka komise doc. Maria Lobo. Dr. Cilibrasi reagoval na dotazy.

Uzavřené jednání:

Hodnocení pro posouzení přednášky Bilingvní děti na základní škole s češtinou a angličtinou: efekt míry vystavení dětí jazykům/ Bilingual Children in Primary School: the Effect of the Amount of Exposure to English přednesl doc. Jaroslav David.

Dr. Cilibrasi se ve své anglicky proslovené přednášce zaměřil na osvojování češtiny a angličtiny u bilingvních dětí. Po úvodní definici bilingvismu uvedl, že jedním z nejdůležitějších témat současného výzkumu je identifikace proměnných, které by dokázaly predikovat stupeň jazykové znalosti zejména u ne-dominantního jazyka. Významným faktorem je zde míra tzv. exposure, tedy vystavení či přímého kontaktu s daným jazykem (produkce a percepce). Dr. Cilibrasi tento faktor zkoumal na skupině bilingvních dětí (navštěvujících mezinárodní školu), a to na základě dvou nezávislých testů, jednoho zachycujícího morfofonologii, druhého týkajícího se syntaxe. Prezenci obou výzkumů uvedl detailním popisem obou testů a zvolené metodologie.

Dr. Cilibrasi poté přešel k popisu morfofonologického testu zaměřeného na fonetickou realizaci sloves s podobnou fonologickou strukturou. Na základě dvou párů slovesných forem se znělou vs. neznělou souhláskou (beg > begged vs. ask > asked) předložil ad hoc vytvořená (neexistující) slovesa, jejichž fonetickou realizaci pak u bilingvních dětí sledoval. Z výsledků těchto testů vyplývá, že zde skutečně míra vystavení hraje významnou roli, neboť jen děti s dostatečnou mírou kontaktu s angličtinou byly schopny tento protiklad identifikovat téměř jako rodilí mluvčí.

V druhém testu byla v popředí zájmu syntax, zejména pak struktura vztažných vět a protiklad mezi vztažnými větami se subjektivním vs. objektivním relativem (např. „the lion

that washes the elephant” vs „the elephant that the lion washes”). Dr. Cilibrasi zdůraznil, že v objektové vztažné větě vzniká asymetrie, která může v osvojování působit obtíže (neboť zde předmět „the elephant“ předchází predikátu, což odporuje kanonickému anglickému slovosledu). Na základě testu, v němž měly děti přiřadit správný obrázek k daným vztažným větám, je patrné, že zde je naopak míra vystavení irelevantní. Výsledky jsou totiž u monolingvních i bilingvních dětí v podstatě stejné.

Dr. Cilibrasi v závěru uvedl, že tyto detailní studie sice ukazují významnou roli, kterou přímý kontakt s jazykem hraje, ale neplatí to pro jakoukoli rovinu jazykového systému: ve fonologii a morfologii je tato exposure zcela klíčová, zatímco pro syntax tomu tak být nemusí. Tyto výsledky jsou také zajímavé v tom, že v zásadě potvrzují graduální povahu akvizice jazyka, v níž se fonologická kompetence objevuje jako první, syntaktická jako pozdější.

Přednáška, jež se vyznačovala detailním popisem zvolených experimentů a jejich výsledků, byla přehledně strukturována. Byla proslovena srozumitelnou formou s ohledem na různorodé publikum, k čemuž přispěla i úsporně, ale funkčně pojatá prezentace.

V diskusi zazněly otázky týkající se metody testování, vlivu angličtiny nerodilých mluvčích, povahy vztažných vět, které byly předmětem experimentů, vlivu neutralizace znělosti v češtině.

Na všechny otázky uchazeč odpovídal pohotově, zasvěceně a s osobním zaujetím.

Diskuse:

V uzavřené diskusi k přednášce vystoupili: prof. Lenka Zajícová, prof. Jan Volín.

Hlasování o zhodnocení přednášky k habilitačnímu řízení:

Vědecká rada schválila text hodnocení přednášky. (Pro: 35, Proti: 0, Zdržel se: 0).

Diskuse:

V uzavřené diskusi k celému habilitačnímu řízení nikdo nevystoupil.

Výsledek tajného hlasování:

Počet členů VR:	43
Přítomno:	35
Kladných hlasů:	35
Záporných hlasů:	0
Neplatných hlasů:	0

Vědecká rada schválila návrh na habilitační řízení, návrh bude postoupen rektorátu UK.

IV.11 Habilitační řízení paní PhDr. Kamily Vránkové, Ph.D. pro obor Anglická a americká literatura

Složení komise pro habilitační řízení schválené Vědeckou radou Filozofické fakulty Univerzity Karlovy dne 16. 9. 2021

Předseda:

prof. PhDr. Martin Procházka, CSc., Filozofická fakulta UK; Metropolitní univerzita v Praze

Členové:

prof. Mgr. Ondřej Pilný, Ph.D., FFUK, Anglo-American University Prague

prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc., Univerzita Hradec Králové

prof. PhDr. Marcel Arbeit, Dr., Univerzita Palackého Olomouc

doc. PhDr. Tomáš Pospíšil, Ph.D., Masarykova univerzita

Oponenti:

prof. PhDr. Michal Peprník, Dr., Katedra anglistiky a amerikanistiky, FF UP Olomouc

prof. Mgr. Milada Franková, CSc., M.A., Katedra anglistiky a amerikanistiky, FF MU Brno

prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc., Univerzita Hradec Králové, Univerzita Pardubice

Habilitační práce:

Metamorphoses of the Sublime: From Ballads and Gothic Novels to Contemporary Anglo-American Children's Literature

Přednáška:

Dr. Vránková proslovila přednášku na téma biblická symbolika v románu Hermana Melvilla Moby-Dick.

Stanovisko komise:

Stanovisko komise přednesl předseda komise prof. PhDr. Martin Procházka, CSc. (text stanoviska komise tvoří přílohu č. 2 k tomuto zápisu).

Oponentské posudky:

Přítomní oponenti, prof. PhDr. Michal Peprník, Dr., prof. Mgr. Milada Franková, CSc., M.A. a prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc., shrnuli obsah svých oponentských posudků. Dr. Vránková reagovala na texty oponentských posudků.

Pedagogická a vědecká činnost uchazeče:

Dr. Vránková seznámila VR se svými zkušenostmi a představou pedagogické a vědecké činnosti ve svém oboru.

Diskuse:

V diskusi vystoupili: prof. Vratislav Doubek, doc. Lada Hubatová-Vacková, doc. Pavel Sládek, prof. Lucie Doležalová, prof. Jan Čermák.

Uzavřené jednání:

Hodnocení pro posouzení přednášky Biblická symbolika v románu Hermana Melvilla Moby-Dick přednesl prof. Josef Vojvodík.

Ve své přednášce vyšla dr. Vránková z teze o významové nejednoznačnosti Melvillova románu, která spočívá především v bohaté intertextové struktuře, jejíž důležitou součástí jsou biblické motivy a symboly. Podle dr. Vránkové je symbol, především symbol Leviathana, v Bílé velrybě v souladu s autorovým vědomím hranice poznatelného světa. Melvillovo propojení biblické symboliky se společenskou kritikou, zejména kritikou utilitárních a materiálních zájmů, bylo v době vydání románu vnímáno značně negativně a román byl plně doceněn teprve ve 20. století.

Dr. Vránková položila v přednášce důraz na symboliku klíčového motivu celého románu, na víceznačný motiv velryby a její bílé barvy. Upozornila, že základní tematické linie románu vycházejí z pěti biblických odkazů k motivu velryby, jejichž významové rozpětí předznamenává nejednoznačnou povahu Melvillova příběhu.

Dr. Vránková se zaměřila na vztah mezi klíčovým symbolem, bílou velrybou, a dvěma biblickými knihami, které vytvářejí ideovou polaritu příběhu: starozákonní knihy „Jób“ a „Jonáš“, které obsahují obraz Leviathana jako symbol hranice lidských možností. Melvillův zájem o knihu „Jób“ je, jak dr. Vránková uvedla, v americké dobové literatuře ojedinělý.

Dále se přednášející soustředila na symbolické významy biblických (i nebiblických) jmen především hlavních postav (Izmael a Achab), ale také lodi Rachel. Dr. Vránková dále ukázala, že Melvillova dramatizace vztahů mezi člověkem, Bohem a přírodou by mohla být interpretována jako ironická polemika s dobovými názory, ovlivněnými americkým puritanismem a transcendentalismem. Biblické symboly, prostupující celým románem, ožívají v plné síle, jak dr. Vránková zdůraznila, v jeho epilogu.

Přednáška byla proslovena se zaujetím pro zvolené téma, což bylo ještě umocněno poutavou powerpointovou prezentací. Ta napomáhala k orientaci ve složité intertextuální struktuře Melvillova románu, prostoupeného zejména biblickými aluzemi.

Také v diskusi, která se týkala pojmu vznešena a Melvillovy tvorby jako celku, dr. Vránková kompetentně reagovala na všechny odborné otázky a podněty. Jako přínos své přednášky vyzdvihla dr. Vránková především pedagogický aspekt své práce.

Diskuse:

V uzavřené diskusi k přednášce vystoupili: doc. Jaroslav David, prof. Jan Čermák, prof. Martin Procházka, prof. Josef Vojvodík, prof. Ondřej Pilný, prof. Jiří Mikulec, prof. Vojtěch Kolman, prof. Lucie Doležalová, doc. Lukáš Zádrapa, prof. Jan Volín, prof. Denisa Nečasová, prof. Václav Horčíčka.

Hlasování o zhodnocení přednášky k habilitačnímu řízení:

Vědecká rada schválila text hodnocení přednášky. (Pro: 29, Proti: 1, Zdrželi se: 3).

Diskuse:

V uzavřené diskusi k celému habilitačnímu řízení vystoupili: prof. Iva Málková, prof. Václav Cvrček, prof. Jan Čermák, prof. Ondřej Pilný, prof. Martin Procházka, prof. Lucie Doležalová, prof. Bohuslav Mánek, doc. Tomáš Pospíšil, prof. Marcel Arbeit, doc. Pavel Sládek, doc. Lukáš Zádrapa, prof. Vojtěch Kolman, prof. Peter Pavúk, mimořádný prof. Markus Giger, prof. Josef Vojvodík, prof. Lenka Zajícová.

Výsledek tajného hlasování:

Počet členů VR:	43
Přítomno:	33
Kladných hlasů:	23
Záporných hlasů:	5
Neplatných hlasů:	5

Vědecká rada schválila návrh na habilitační řízení, návrh bude postoupen rektorátu UK.

V. Vyhlášení výsledků hlasování

Prof. Jan Čermák sdělil členům vědecké rady výsledky hlasování tohoto zasedání.

VI. Různé

Děkanka fakulty, dr. Eva Lehečková pronesla vánoční připítek a popřála členům vědecké rady vše dobré.

Mgr. Eva Lehečková, Ph.D., v.r.
děkanka FF UK

Zapsala: Mgr. Marcela Bubelová
Koordinátorka akademických kvalifikací a VR FF UK
Oddělení doktorského studia a akademických kvalifikací

Příloha č. 1

STANOVISKO HABILITAČNÍ KOMISE

OPINION OF THE ASSOCIATE PROFESSORSHIP COMMITTEE

(vyplní komise)
to be completed by the Committee

ZHODNOCENÍ PEDAGOGICKÉ ČINNOSTI UHAZEČE

ASSESSMENT OF CANDIDATE'S PEDAGOGICAL ACTIVITIES

Dr Luca Cilibrasi has a fairly extensive teaching experience in a variety of areas of language acquisition and several authored courses, both internationally and at his home university. He has held diverse teaching positions (teaching assistant/fellow, lecturer, adjunct professor) at a variety of universities (University of Cambridge, Harvard University, Universidade Nova de Lisboa, University of Wisconsin-Madison, University of Reading), with a focus on the primary areas of his scholarly interest – psycholinguistics, second language acquisition and methodology applied in researching foreign language teaching and learning (mainly of English and Italian). In recent years and drawing on his own research, Dr Cilibrasi has taught four MA courses at CUFA, all in the core of his field, with excellent student evaluations both at his home department (Department of English Language and English Language Teaching Methodology) and at the Department of General Linguistics. Equally successful and in high demand has been his Psycholinguistics course regularly offered to visiting American and European students at CUFA as part of the East and Central European Programme (ECES). Feedback on Dr Cilibrasi's instruction as provided in the student evaluation forms has been very enthusiastic. These highly complimentary opinions voiced by the students relate to Dr Cilibrasi's professionalism, broad knowledge, clarity and logical structure of the instruction, rapport with the students and, just as significantly, his contagious enthusiasm for both his field and his pupils. These qualities, indispensable in a good academic teacher and scholar, reflect also in the number of BA theses and MA theses supervised by Dr Cilibrasi and ensure that he will remain in high demand as supervisor: since 2018, he has supervised two BA theses (both defended) and eight MA theses (four defended, four in preparation) and, most importantly, one PhD Dissertation (defended in 2021). To sum up: Dr Cilibrasi's supervision experience is more than adequate to the stage of his professional career. In terms of international recognition, his teaching profile dovetails with that of researcher (see below).

CELKOVÉ ZHODNOCENÍ VĚDECKÉ, ODBORNÉ NEBO UMĚLECKÉ ČINNOSTI UHAZEČE

OVERALL ASSESSMENT OF CANDIDATE'S SCHOLARLY, PROFESSIONAL, AND/OR ARTISTIC
ACTIVITIES

Dr Luca Cilibrasi's record of research is one of an impressive thematic breadth, on topics covering development of language skills and language subsystems (mostly morphosyntactic and phonological), comprehension processes, cognition and age factor in language development, and development of advanced research methods used in clinical research (EEG, ERP, Reaction Times tasks). His focal publications touch on several aspects of language acquisition in typical population, children with language and reading disorders and bilingual children and children acquiring English as an additional language (and also contrastively to mainly Italian and Czech). His past and more recent works represent a significant contribution to these different fields, offering very interesting insights in various linguistic domains spanning from phonology, morphology and syntax and addressing important theoretical questions and issues of social relevance for clinical and educational contexts. Dr Cilibrasi has a very good record of publications that appeared in prominent peer-reviewed journals of his disciplines and in international books. His work has been very well received in the field (e.g., his Google Scholar h-index is 7, which is very good in linguistics and certainly above expectations within the local community at CUFA). This has been proven also by the several international peer-reviewed conferences in which he participated as invited speaker. Just as importantly, he has received competitive funding and has served as reviewer of significant journals. More specifically, Dr Cilibrasi's portfolio presents a strong academic track record overall. Of the two international monographs, one monograph chapter and twenty IF or peer-reviewed articles published to date in a number of mostly international journals, Dr Cilibrasi is either single, first or corresponding author. This indicates a solid independent research program framed by a coherent line of investigation focused on bilingualism and second-language acquisition. No less significantly, Dr Cilibrasi has demonstrated ability to lead, as Principal Investigator, a team of junior colleagues in an independent research project (cf. his Primus Project on nuclear syntax in bilingual children, 2018–2021). To demonstrate Dr Cilibrasi's academic strength very specifically, the committee has decided to comment on three of the publications in detail: • Cilibrasi, L., Stojanovik, V., Riddell, P., & Saddy, D. (2019). Sensitivity to inflectional morphemes in the absence of meaning: evidence from a novel task. *Journal of psycholinguistic research*, 48(3), 747-767. This work on English morphophonemics, addressing the notorious problems in English past-tense formation, is a good example of his theoretical interests, reflected in the treatment of a generally difficult and theoretically challenging area. The empirically based assessment of the relative merits of rule-based vs. usage-based explanations is an important theoretical contribution. • Cilibrasi, L., Stojanovik, V., Loucas, T., & Riddell, P. (2018). The role of noninitial clusters in the Children's Test of Nonword Repetition: Evidence from children with language impairment and typically developing children. *Dyslexia*, 24(4), 322-335. The strength of this paper is in its clinical relevance and the value of this contribution is confirmed by being published in an important and visible

journal. The focus of the paper also helps showcase the versatility and scope of Dr Cilibrasi's research – combination of theoretical as well as practical (clinical) substance and understanding. • Cilibrasi, L., Adani, F., Pérez, A. I., Schmidt, E., Wigdorowitz, M., & Tsimpli, I. M. (2022). The role of number mismatch and exposure in the comprehension of relative clauses in bilingual children. *Applied Psycholinguistics*, 1-20. Relative clauses is and always has been a major linguistic topic – theoretically, typologically, and empirically. Adding a focused bilingual angle based on massive collaborative research, which the Candidate also coordinated, attests to his scholarship as well as his ability to conduct complex collaborative efforts. The result is rich both methodologically and conceptually and to our mind a great contribution to advancing our understanding of the topic. To sum up this section: with a view to the above, it is safe to conclude that Dr Cilibrasi convincingly presents himself to be not only very ambitious but also very effective in his academic endeavours. This is amply reflected in the thematic breadth of Dr Cilibrasi's research and its international resonance, the range of his experience in diverse educational contexts and, last but not least, in his proven competence as a project leader and receiver of international grants. Dr Cilibrasi's work is qualitatively very high, as witnessed by the fact that it appeared in high impact peer-reviewed journals. There is no doubt about the originality of his work, both in terms of theoretical questions and methods used. His publications are very accurate methodologically and sound. Based on the assessment by the specialists on the committee, we would list him, among people of the same age in the field, in the top 15% internationally.

CELKOVÉ ZHODNOCENÍ ZAHRANIČNÍ ZKUŠENOSTI

OVERALL ASSESSMENT OF EXPERIENCE ACQUIRED ABROAD

Dr Luca Cilibrasi is a very good example of an internationally active scholar right from his early study days (PhD from the University of Reading, post-doc studies at the University of Cambridge) to the most recent times engaged both in research and teaching activities in renowned academic centres such as University of Cambridge, Harvard University and University of Reading or Universidade Nova de Lisboa. Dr Cilibrasi clearly shows great motivation as well as the ability to cultivate continuing active collaborations for which the groundwork was laid especially during his 2-year postdoc stay at Cambridge University. At CUFA, he has established and leads his own research group (Centre for the Study of Bilingual Children), whose work builds on this postdoc appointment and develops further the research he conducted at Cambridge. His Reading and Cambridge experience allowed him to acquire technical expertise in several areas that are crucial to conducting cutting-edge research in his field and that also brings a highly desirable set of skills to the local research environment (e.g. electroencephalography recordings, ERPs analysis, experience in dealing with developmental disorders, such as dyslexia and developmental

language disorder). His track record thus reveals a well-established international presence: regular and well-received conference talks including as an invited speaker; many publications co-authored with scholars from prestigious European universities; research projects that include international participants. There is no doubt that the experience acquired abroad has contributed greatly to the Candidate's expertise as a lecturer in a whole variety of educational contexts, but also equipped him with the research skills, working under the supervision of well-established academic mentors. Moreover, the cooperation in scientific activities with other researchers (e.g. in clinical studies at the University of Cambridge) is an important indication of the Candidate's openness to new research avenues and what follows from these experiences, his growing expertise in the given area, which he continues at present in a more independent research centre of his own at Charles University. In sum: Dr Cilibrasi's international standing (cutting-edge research, development of interdisciplinary methodologies, teamwork and leadership, diversity of academic experience) makes him a strong candidate of habilitation at CUFA.

**DALŠÍ KVALIFIKACE A ČINNOST RELEVANTNÍ K OBORU
HABILITACE**

OTHER QUALIFICATIONS AND ACTIVITIES RELEVANT TO THE BRANCH IN WHICH THE ASSOCIATE
PROFESSORSHIP IS TO BE GRANTED

Autorství (spoluautorství) patentů

Authorship (co-authorship) of patents

--

Autorství významných uměleckých děl či organizace tvůrčích akcí

Authorship of distinguished artistic works or organization of artistic events

--

Širší kontext činnosti uchazeče

Broader context of candidate's activities

In addition to what has been said so far, there are worth mentioning at least two other significant aspects of Dr Cilibrasi's service to the field. The one is his untiring effort and unstinting preparedness to share the fruits of his learning and research with younger colleagues entrusted to his supervision, be it in the form of classroom projects or co-authored publications. The other is his reviewing activities: Dr Cilibrasi has been sought after as a respected reviewer by a number of high-quality, prestigious international journals known for a rigorous review process: *Clinical Linguistics and Phonetics*, *Dyslexia*, *Theories and Practices of Second Language Acquisition*, *Language Learning and Development*, *Journal of Speech, Language and Hearing Research*, *Glossa: A Journal of General Linguistics, Constructions and Frames*, *International Journal of Bilingualism*, *Peer-J-Psychology*. We might add that this is not particularly common for people at the Candidate's career stage, which only

highlights how his scholarly maturity is perceived by the international community.

HABILITAČNÍ PRÁCE – kontrola originality a vyhodnocení
HABILITATION THESIS – originality check

Despite approaching the theme of Dr Cilibrasi's habilitation work (Language acquisition and the ontogeny of domain-specific cognition. Conceptual review and insights from English data) from different scholarly angles and despite a number of critical points of theoretical and terminological nature they raise, the reviewers agree that the work represents an indisputable contribution to the field by probing long-standing, unsolved questions in a number of relevant areas of the theme and by providing new directions for further research. In particular, they appreciate the synthetic view offered by the author of a theoretically complex and terminologically tangled field as well as the new perspectives on the central issue he presents in his work especially with regard to bilingualism/multilingualism and development of reading skills, the more so as this is based on a subtle analysis of an extremely rich bibliography and, at the same time, backed by converging empirical observations founded on Dr Cilibrasi's original experimental endeavours. The reviewers also agree in concluding that the manuscript amply fulfils the requirements associated with a habilitation work and unreservedly recommend it for further procedure.

ZÁVĚR STANOVISKA HABILITAČNÍ KOMISE
CONCLUSION OF THE ASSOCIATE PROFESSORSHIP COMMITTEE'S OPINION

Celkové zhodnocení vědecké, pedagogické a další činnosti
Final evaluation of scholarly, pedagogical, and other activities

All in all, the committee has no doubt in recommending the candidate for promotion. His portfolio makes him a strong candidate of habilitation at CUFA.

Výsledek hlasování habilitační komise

Voting results for the Associate Professorship Committee

Počet přítomných: 5

Number of members present:

Pro: 5

Votes for:

Proti: 0

Votes against:

Zdržel se: 0

Abstentions:

V Praze, dne 2. prosince 2022

In On

Předseda / Chair:

prof. PhDr. Jan Čermák, CSc.

Členové / Members:

Prof. dr. hab. Danuta Gabryś-Barker

prof. Mariateresa Guasti.....

doc. Maria Fernandes Homem de Sousa Lobo Gonçalves

.....

doc. Mirjam Friedová, Ph.D., mimořádný profesor Univerzity Karlovy

.....

Příloha č. 2

STANOVISKO HABILITAČNÍ KOMISE

(vyplní komise)

ZHDNOCENÍ PEDAGOGICKÉ ČINNOSTI UCHAZEČE

Dr. Vránková je velmi aktivní a oblíbenou vysokoškolskou pedagožkou. Podle hodnocení vedoucí její katedry na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity „během svého dlouholetého působení na katedře přitáhla k literatuře velké množství studentů, kteří si vybírají témata spojená s její odbornou činností pro svůj výzkum v rámci bakalářských a magisterských prací.“ Do jara 2022 vedla Dr. Vránková úctyhodný počet 79 obhájených bakalářských a diplomových prací a nyní vede více než 20 rozpracovaných. Pedagogicky činná je od roku 1994, její výuka od roku 2018/19 zahrnuje přednášky a semináře bakalářského studijního oboru Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání (přednáška „Vybrané kapitoly z děl angloamerické literatury“ a seminář zaměřený na čtení anglického románu) a dále především magisterského oboru Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základních škol (přednášky Britská literatura pro učitele, Americká literatura do konce 19. stol., Vývoj amerického dramatu, Americká literatura pro učitele, Anglicky psaná literatura, Anglická literatura do romantismu, Science fiction a současná angloamerická literatura pro mládež, Teorie literatury, seminář Fantasy Literature na 2. stupni ZŠ a Literární proseminář pro přípravu diplomových prací). Je důležité, že vedle přehledových kursů vyučuje dr. Vránková přednášky a semináře vycházející z jejího výzkumu. Působí také v programu CŽV, kde např. připravila kurs „Angloamerické kulturní dědictví v měnícím se multikulturním prostoru“. Garantovala přijímací řízení na bakalářské učitelství s anglickým jazykem a také program dalšího vzdělávání učitelů anglického jazyka. Zatím se ale bohužel nepodílela na výuce v doktorském studiu, což je dáno především absencí doktorského studia na jejím mateřském pracovišti. Přesto lze potvrdit, že pedagogická činnost dr. Vránkové je velmi bohatá, různorodá a především inspirativní – kromě výsledků její vědecké činnosti k tomu přispívá i její zápal pro výuku a vstřícnost vůči studentům.

CELKOVÉ ZHDNOCENÍ VĚDECKÉ, ODBORNÉ NEBO UMĚLECKÉ ČINNOSTI UCHAZEČE

Dr. Vránková je autorkou vědecké monografie *Metamorphoses of the Sublime. From Ballads and Gothic Novels to Contemporary Anglo-American Children's Literature* (2019), předložené jako habilitační práce, a spolu s dr. Christopherem Koyem editorkou kolektivní monografie *Dream, Imagination and Reality in Literature: South Bohemian Anglo-American Studies in English No. 1.* (2007). Z jejích 3 kapitol v monografiích vyšla jedna ve Velké Británii, ostatní v ČR. K dalším publikacím patří 12 článků v recenzovaných časopisech (z toho ve 4 zahraničních – Maďarsko, Kanada, Srbsko) a dále 14 článků v recenzovaných sbornících (z toho 4 vyšly v zahraničí – Srbsko, Francie, Německo). Celkem vydala dr. Vránková 12 zahraničních publikací. Vědecká práce dr. Vránkové je výjimečná především v oblasti literatury pro děti interpretované v širším historickém kontextu. Ve své habilitační práci zkoumá dr. Vránková anglofonní dětskou literaturu v rámci novověkého chápání kategorie vznešena, kterou charakterizuje rozpor mezi jejím teleologickým a etickým uchopením, zejména u Kanta, a jejím „transgresivním“ chápáním v novější filosofii (např. u Michela

Foucaulta) a v moderní literatuře počínaje tzv. gotickým, strašidelným a hrůzostrašným románem. Přes tuto rozpornost zdůrazňuje dr. Vránková společné rysy těchto přístupů, především liminalitu, prahovost, překračování hranic a rovněž třeba momenty strachu a úzkosti při konfrontaci s mocí. Zejména prvně zmíněná témata umožňují propojení kategorie vznešena s antropologickou teorií přechodových rituálů, což zakládá specifický přínos práce v oblasti kulturní teorie. Výsledkem je objevná mezioborová interpretační metodologie využitá v jednotlivých kapitolách konfrontujících literaturu „pro dospělé“ s literaturou dětskou. Spojení analýz mainstreamové literatury pro dospělé a populární literatury pro děti, příznačné pro kandidátní výběr literárních textů, ukazuje mimo jiné na to, že dětskou literaturu nelze zkoumat z převážně didaktické perspektivy, ale že zpracovává také „velká témata“ a často obdobným způsobem jako literatura „pro dospělé“. Jak to výstižně vyjádřil jeden z oponentských posudků, dr. Vránková „vnáší hlubší, vícerozměrný etický náboj do dnešní literárněvědné debaty, z níž se v současné době často vytrácí.“ Důležitým rysem habilitační práce je její mnohostrannost a srovnávací přístup, který se opírá o filozofické výklady kategorie vznešena od Edmunda Burkea a Immanuela Kanta, přes americké transcendentalisty až po Lyotarda, Žižeka a Derridu. Podle jednoho z oponentů prokazuje práce „kandidátně podrobné seznámení . . . jak s relevantními literárněvědnými a literárněhistorickými, tak i s estetickými a filozofickými studiiemi k tématu“ a jejich úspěšné využití v interpretacích literárních děl. Lze uzavřít, že habilitační práce výrazně překračuje, zejména díky velmi podrobnému rozpracování teoreticko-metodologické problematiky, dosavadní pojetí výzkumu jak dětské literatury, tak i literatury fantastické. Valná většina vědecké a odborné činnosti dr. Vránkové probíhá v hlavních oblastech jejího výzkumu – fantastická literatura a dětská literatura. Několik publikací se zaměřuje na didaktickou problematiku (např. na čtenářské schopnosti budoucích učitelů angličtiny nebo tvorbu studijních plánů). Jak naznačují citace, habilitační práce dr. Vránkové byla recenzována ve Spojených státech, Velké Británii a Maďarsku, což svědčí o mezinárodním ohlasu její badatelské činnosti. Další publikace jsou citovány v amerických (Change over Time, University of Pennsylvania) a maďarských časopisech, v britské monografii a v mezinárodní Open Science Repository – Language and Linguistics. Celkově lze konstatovat, že kandidátní publikační činnost má dostatečný mezinárodní ohlas. Úhrnným počtem svých citací splňuje publikační činnost dr. Vránkové požadavky habilitačního řízení. Dr. Vránková je úspěšnou řešitelkou grantu GAČR Transformace prvků gotického románu v anglické dětské literatuře a členkou týmu OP VVV grantu MŠMT IPUP KA7 - Inovace přípravy učitelů pro praxi. Vědecká a odborná činnost dr. Vránkové zahrnuje také organizaci mezinárodních konferencí a jejich součástí. Vedle dvou mezinárodních konferencí v oblasti svého odborného zaměření, které organizovala na Pedagogické fakultě JU, je spoluorganizátorkou 2 panelů na prestižních evropských anglistických konferencích (13. konference Evropské společnosti pro studium angličtiny na University of Galway a 14. konference téže společnosti na Masarykově univerzitě v Brně) a konferenci Maďarské anglistické asociace (HUSSE) v Egeru. Panel organizovala také na 9. mezinárodní anglistické konferenci v Brně. Příspěvky přednesené na prestižních konferencích zahrnují referáty na další konferenci ESSE a na 17. kongresu Mezinárodní společnosti pro výzkum dětské literatury.

CELKOVÉ ZHODNOCENÍ ZAHRANIČNÍ ZKUŠENOSTI

Jak ukazují recenze habilitační práce dr. Vránkové, je její vědecká činnost v oblasti výzkumu fantastické literatury a literatury pro děti pozitivně reflektována ve střední Evropě (zejména Maďarsko), Velké Británii i USA. Dr. Vránková je členkou redakční rady zahraničního recenzovaného vědeckého časopisu Eger Journal of English Studies (Univerzita v Egeru, Maďarsko) a členkou Mezinárodní společnosti pro výzkum dětské literatury a Asociace pro dětskou literaturu (Children's Literature Association). Organizovala dvě mezinárodní konference na domovské univerzitě a spolupředsedala tematicky zaměřeným panelům odborníků na dvou prestižních evropských anglistických konferencích. Prezentovala na důležitých zahraničních konferencích (ESSE 2022, 17. kongres Mezinárodní vědecké společnosti pro studium dětské literatury). Absolvovala celkem devět kratších zahraničních stáží na univerzitách ve Velké Británii (např. Kent, Stirling – Mezinárodní centrum pro studium gotické literatury, Edinburgh), USA, Irsku, Maďarsku a Srbsku. Lze shrnout, že vědecká činnost dr. Vránkové má mezinárodní rámec, přesah i ohlas, a to jak v publikační oblasti, tak i z hlediska organizace konferencí a konferenčních prezentací, zahraničních stáží nebo členství v redakčních radách.

DALŠÍ KVALIFIKACE A ČINNOST RELEVANTNÍ K OBORU HABILITACE

Autorství (spoluautorství) patentů

Autorství významných uměleckých děl či organizace tvůrčích akcí

Širší kontext činnosti uchazeče

Dr. Vránková organizuje významné regionální akce, které propojují pedagogickou a výzkumnou činnost na Pedagogické fakultě JU s kulturní veřejností. K těmto akcím patří Pedagogické dny, přednášky pro Britské centrum Jihočeské univerzity (založeno jako regionální centrum Britské rady), přednášky v rámci programu Akademické půlhodinky JU v Jihočeském muzeu. Její vědecko-pedagogická činnost má tedy přesah do kulturního života v jihočeském regionu.

HABILITAČNÍ PRÁCE – kontrola originality a vyhodnocení

Původnost habilitační práce byla prověřena aplikacemi Turnitin a Odevzdej.cz. Dále byla s negativním výsledkem provedena kontrola zaměřená na predátorské časopisy. Kontrola citací zjistila největší počet (4) u autorky, která je kolegyní a spolupracovnicí dr. Vránkové.

V aplikaci Odevzdej.cz se shody pohybovaly v rozsahu 0%-5%.

Vyšší procentuální shodu nalezenou aplikací Turnitin lze podle zprávy SVI "vysvětlit předchozím publikováním článků, které autorka v této práci využila. Informace o publikování jednotlivých částí jsou shrnuté v části Acknowledgements."Podrobné výsledky jsou k dis-

pozici v této aplikaci v záložce Soubory.

ZÁVĚR STANOVISKA HABILITAČNÍ KOMISE

Celkové zhodnocení vědecké, pedagogické a další činnosti

Vědecká a odborná činnost dr. Vránkové je pozoruhodná nejen v českém, ale i mezinárodním kontextu. Dr. Vránková je schopna ve svém výzkumu, prezentovaném zejména v předložené habilitační práci, propojit výrazný mezioborový přístup k teoriím vznešena, chápaným ve vztahu k přechodovým rituálům, s literárně historickým výzkumem fantastické a hrůzostrašné literatury od středověku do současnosti a zároveň i se studiem literatury pro děti. Tento inovativní výzkum získal ohlas zejména ve studiích o dětské a fantazijní literatuře. Přístup Dr. Vránkové ukazuje mimo jiné na to, že dětskou literaturu nelze zkoumat převážně z didaktické perspektivy, ale že zpracovává stejná „velká témata“ často obdobným způsobem jako literatura „pro dospělé“. K dalším pozitivům vědecké práce dr. Vránkové patří organizace mezinárodních konferencí i tematicky zaměřených panelů na prestižních anglistických konferencích, prezentace příspěvků na konferencích Evropské společnosti pro studium angličtiny a kongresu Mezinárodní společnosti pro výzkum dětské literatury. Dr. Vránková je členkou mezinárodních vědeckých společností a redakční rady zahraničního recenzovaného časopisu, a úspěšně řeší grantové projekty (GAČR, OP VVV). Absolvovala celkem devět kratších zahraničních stáží, většinu z nich v Británii a USA. Lze uzavřít, že vědecká činnost dr. Vránkové má mezinárodní rámec, přesah i ohlas, a to jak v publikační oblasti, tak i z hlediska organizace konferencí, konferenčních prezentací, zahraničních stáží nebo členství v redakčních radách. Výzkum dr. Vránkové zásadním způsobem formuje její nesmírně bohatou činnost pedagogickou, která má přínos i pro celoživotní vzdělávání a rovněž význam pro kulturní život regionu. Komise doporučuje Vědecké radě FF UK návrh na jmenování dr. Vránkové docentkou.

Výsledek hlasování habilitační komise

Počet přítomných: 5

Pro: 5

Proti: 0

Zdržel se: 0

V Praze, dne 24. listopadu 2022

Předseda / Chair:

Prof. PhDr. Martin Procházka, CSc.

Členové / Members:

prof. Mgr. Ondřej Pilný, Ph.D.

prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.

doc. PhDr. Tomáš Pospíšil, Ph.D.

prof. PhDr. Marcel Arbeit, Dr.