

## **Abstrakt**

### **Název**

Kompetence vedoucích a začlenění dětí s ADHD na letních dětských táborech.

### **Cíle práce**

Posoudit kompetence vedoucích a začlenění dětí s ADHD na letních dětských táborech.

### **Metody**

Výzkumu se zúčastnilo 22 zkušených vedoucích, 8 mužů a 14 žen (ve věku  $26 \pm 5,2$ ) z 18 různých letních dětských táborů, kterým byla zaslána anketa s otevřenými otázkami. Jako metoda při zpracování shromážděných dat byla použita interpretativní fenomenologická analýza. Kódováním získaných odpovědí a poté seskupením podobných kódů dohromady bylo ke každé z dílčích otázek identifikováno zastřešující téma.

### **Výsledky**

Výsledky byly zpracovány ve 3 sekcích, které odpovídají na dílčí výzkumné otázky:

1. Spojení osobní zkušenosti a základního vzdělání o ADHD se jeví jako dostačující pro práci s dětmi s ADHD na LT.
2. Účast dítěte s ADHD na letním táboře výrazně neovlivňuje fungování ani program tábora.
3. Vedoucí si uvědomují odlišnosti dětí s ADHD a podle toho s nimi pracují. Jsou trpěliví a reagují na nastalé situace s klidem.

### **Závěr**

Vedoucí letních dětských táborů mají základní informace ohledně problematiky ADHD a v kombinaci s jejich mnohaletými zkušenostmi z praxe (ze školek, škol a letních táborů) jsou dostatečně kompetentní řešit problémové chování dětí s ADHD. Jsou schopni adekvátně reagovat na nastalé situace a děti s ADHD se poté mohou lépe začlenit do her, celotáborového programu, kolektivu a stát se oblíbenými.

### **Klíčová slova**

porucha pozornosti, hyperaktivita, problémové chování, volný čas, inkluze, začlenění do kolektivu