

Hodnocení diplomové práce

Vedoucí práce: Mgr. Radka Bačáková, Ph.D.

Oponent: PhDr. Ivana Turčová, Ph.D.

Jméno diplomantky: Bc. Karin Joštová

Název práce: Kompetence vedoucích a začlenění dětí s ADHD na letních dětských táborech

Diplomová práce je empirického charakteru, jejímž cílem bylo posoudit kompetence vedoucích a začlenění dětí s ADHD na letních dětských táborech. Je zpracována na 39 stranách textu, v seznamu literatury je uvedeno 43 citovaných zdrojů a obsahuje 2 přílohy.

Téma práce je velmi zajímavé a potřebné, protože s dětmi s diagnózou ADHD se vedoucí letních dětských táborů setkávají stále častěji a do budoucna setkávat budou.

Název práce (téma) koresponduje s jejím obsahem. Problém je vymezen jasně a specificky.

Přehled literatury a dosavadních výsledků (teoretický rámec práce) je zpracován na 13 stranách textu. Vzhledem k tomu, že se jedná o diplomovou práci, mohl být teoretický rámec práce rozsáhlejší. Chybí mi zde přehled studií, které se zabývají vlivem programů výchovy v přírodě (aktivit v přírodě) na děti s diagnózou ADHD či poruchou pozornosti. Některé z těchto studií zmiňuje i česká publikace „Tajemství školy za školou“ (Daniš, 2018) nebo kniha „Last Child in the Woods“ amerického autora Louva (2005).

Výzkumné otázky, cíl, úkoly a hypotézy práce navazují na předcházející části práce.

Metody zpracování práce byly zvoleny vhodně. Velikost výzkumného souboru je dostačující pro daný typ práce. V metodologické části mi chybí popis, jakým způsobem byl výzkumný materiál analyzován – kategorizace dat do vymezených témat. Jaká je spolehlivost a reliabilita výsledků?

Výsledky jsou interpretovány úplně a logicky, jsou porovnány a předchozími poznatky.

Vzhledem k deklarovaným záměrům (hypotézám, cílům a úkolům práce) je práce úplná.

V práci se nevyskytují formální vady práce (věcné, gramatické chyby, nedostatky v citování literatury, apod.)

Konkrétní připomínky:

str. 19 – „Definicí volného času existuje velké množství a u různých autorů se lehce liší, ...“ U kterých autorů? Bylo by dobré doplnit citace 2-3 autorů, které definují volný čas.

str. 24 – Zde autorka píše o „identifikaci talentu“ u dětí s diagnózou ADHD. Což je určitě důležitá věc. Co když ale žádný talent dítě nemá?

Otázka k diskusi:

V práci jsou popsána diagnóza ADHD a jak s takovými dětmi/mladými lidmi pracovat. Nikde ale není tato diagnóza spojována s „inteligencí“ dětí. Mnohé děti s ADHD mají průměrnou, dokonce i vyšší inteligenci. Ti si proto snáze v pozdějším věku uvědomují svoji odlišnost a dokáží s ní pracovat. Jsou ale i případy dětí, které mají podprůměrné IQ nebo dost nízké IQ. Jak je to s přístupem k těmto dvou rozdílným skupinám dětí? Je práce s nimi stejná nebo odlišná?

Závěr:

Diplomantka je způsobilá k samostatnému řešení odborných problémů a práci doporučuji k obhajobě. Navrhuji klasifikaci velmi dobře.