

Abstrakt

Východisko: Bakalářská práce „*Specifika edukace pacienta s cystickou fibrózou*“ se zabývá problematikou edukace pacienta s touto diagnózou.

Cíle: Cílem bylo zjistit kvalitu a způsob edukace, prověřit znalost sester edukujících tyto pacienty, porovnat edukaci mezi nemocnicemi, odděleními, ale i mezi věkovými skupinami, a ve výsledku zlepšit dosavadní prováděnou edukaci.

Metodika: Práce je rozdělena na dvě části – teoretickou a empirickou. V teoretické části se práce zaměřuje na popis onemocnění, jeho diagnostiku, příznaky a léčbu. Dále na specifika edukace u tohoto onemocnění, způsoby provádění edukace a případné pomůcky k ní. Empirická část je zpracována na základě kvantitativního výzkumu za použití nestandardizovaného dotazníkového šetření vlastní tvorby s otevřenými i zavřenými otázkami.

Výsledky: Z dotazníkového šetření vyplývá, že existuje souvislost mezi věkovou skupinou sester a četností realizace edukace pacientů s CF. Z dotazníkového šetření vyšla zajímavá fakta ukazující určité oblasti, ve kterých je potřeba edukaci zlepšit, rozšířit nebo více kontrolovat.

Závěr: V závěru práce jsou uvedeny zjištěné poznatky a vyhodnocení stanovených cílů. Lze konstatovat, že respondenti ve větší míře nezjišťují zpětnou vazbu, nemají na svých odděleních edukační materiály a ve více jak 40 % edukaci provádí jen, když je potřeba. Domníváme se, že tato fakta jsou jedním ze základních problémů edukace.