

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE**

Vedoucí práce:

doc.PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.

Autor práce:

Barbora Chalupová

Název práce:

Vliv epilepsie na kvalitu partnerského vztahu

Indikátory kvality BAKALÁRSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		x		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).	x			
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka si pro svou bakalářskou práci zvolila vysoce aktuální a dosud málo probádané téma - problematiku partnerských vztahů osob s epilepsií. Kvalitativní výzkumnou metodou podrobily analýze výpovědi párů, v nichž aspoň jeden z partnerů trpí epilepsií. Cílem jejího šetření bylo prokázat vliv epilepsie na kvalitu partnerského vztahu a zodpovědět také další výzkumné otázky, které se věnují specifickým soužití osob v podmínkách chronické poruchy funkce CNS vedoucí k záchvatové pohotovosti. Autorka pro své šetření soustředila dostatečná teoretická východiska, odborné zdroje vhodně využívala ke kompilaci a komparaci, na použité prameny důsledně odkazovala. Výsledky šetření v práci přehledně prezentuje a podrobuje diskuzi. Závěr práce je poněkud stručný, proto by bylo vhodné, aby nejvýznamnější přínos své práce autorka představila při obhajobě. Oceňuji pečlivý přístup autorky k přípravě a provedení nesnadného výzkumu v oblasti dosud tabuizované problematiky, její schopnost přenášet doporučení vedoucí práce do vlastní práce. Doporučuji části práce publikovat v odborném tisku.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

1. Velkou pozornost věnujete kategorii "podpora" partnera a blízkého okolí. Domníváte se, že v případě párů, v nichž jeden z partnerů prodělává záchvaty, je hodnota "opory" v partnerském vztahu zvýšená? 2. Můžete popsat využitelnost Vašich výzkumných nálezů pro obor spec.pedagogika a jeho praxi?

Dne: 15.01.2023

Podpis: