

Posudek na bakalářskou práci	
<input checked="" type="checkbox"/> posudek vedoucího práce <input type="checkbox"/> posudek oponenta	Jméno posuzovatele: PhDr. Nováková Ivana Datum: 1.1.2023
Autor: Veronika Snopková	
Název práce: Obsedantně-kompulzivní porucha u dětí	
<input type="checkbox"/> Práce je literární rešerší. <input checked="" type="checkbox"/> Práce obsahuje vlastní výsledky.	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)	
<ul style="list-style-type: none"> - Zachytit změny charakteristické pro jednotlivé fáze vývoje nemoci a jejich dopad na život dítěte a jeho vztahy s okolím - Zmapovat zátěžové situace, které podmiňují propuknutí příznaků nemoci 	
Struktura (členění) práce:	
<p>Práce obsahuje část teoretickou a praktickou, jejich vzájemný poměr je vyvážený. V Úvodu nás autorka přehledně a srozumitelně seznamuje s obsahem práce a s cíli, již v této kapitole je znát, že autorka postupuje promyšleně a s jasnou představou, kam má práce směřovat. Kladně hodnotím strukturu teoretické části, témata jednotlivých kapitol jsou adekvátně zvolená, mají logickou návaznost, nejvíce pozornosti je zde věnováno objasnění základních pojmů. Teorie tvoří důležitý podklad a odborné zázemí pro praktickou část, autorka se opírá o dostatečný okruh odborných zdrojů. V kapitole věnované léčbě neopomněla popsat i úlohu sociálního pracovníka v multidisciplinárním týmu. Teoretická část je napsána přehledně, srozumitelně a s pochopením daného tématu.</p>	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?	
<p>Celkově studentka vycházela z dostatečného množství literárních zdrojů - 22 odborných publikací, které dále doplňují elektronické zdroje a odborné časopisy</p>	
Jsou získané vlastní výsledky nebo zvolené téma adekvátně diskutovány?	
<p>V praktické části si studentka stanovila pět výzkumných otázek. Hledá odpovědi na to, jak některé vnější faktory (zásahy rodiny, zájmové činnosti, nemoc covid-19) mohou ovlivnit průběh nemoci. Pro zodpovězení svých otázek sledovala tři případy klientů dětské psychiatrie ve věku 9-14 let, u všech byla diagnostikována OCD. Informace pro vypracování případových studií získala metodou polostrukturovaného rozhovoru, nestandardizovaným účastněným pozorováním a studiem dokumentů. Struktura rozhovoru je zařazena do příloh, konkrétní citace z rozhovorů jsou uváděny v textu. Případové studie obsahují stručnou rodinnou a osobní anamnézu, cenné jsou popisy konkrétních situací, které přesně ilustrují projevy nemoci. V kapitole Diskuze se autorka zamýšlí nad získanými výsledky, porovnává jednotlivé případy a formuluje závěry, všímá si i některých jevů, které původně nebyly cílem zkoumání, např. neúplnost rodin u všech tří respondentů.</p>	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):	

Po formální stránce práce odpovídá požadavkům, příloha obsahuje strukturu otázek pro polostrukturovaný rozhovor, Záznam průběhu kompulzí (doplněk k případové studii č.2) a fotografii k případové studii č.1. Práce má dobrou stylistickou a jazykovou úroveň, text je v pořádku i po stránce gramatické.

Splnění cílů práce a celkové hodnocení:

Autorka splnila cíle, které si stanovila,

Na práci kladně hodnotím:

- zpracování teoretické části na dobré úrovni, prostudování dostatečného okruhu odborné literatury
- volbu tématu – v současné době přibývá dětí s psychiatrickou diagnózou, ale lidé, kteří jsou s těmito dětmi v kontaktu, to znamená rodiče ale i pedagogičtí pracovníci, nemají potřebné znalosti o této problematice ani o vhodných postupech v takových situacích
- praktické využití - práce přináší řadu podnětů a informací pro případné zájemce o tuto problematiku, případové studie umožní čtenáři pochopit projevy nemoci i upozornit na možné důsledky a nevhodné zásahy
- autorka zdařile propojila teoretické poznatky s praktickými ukázkami, poukázala na důležité téma, jehož opomíjení má velké negativní důsledky pro vývoj dítěte v oblasti sociální (vyřazení z dětské skupiny, šikana, narušení rodinných vztahů), v oblasti vzdělávání (školní neúspěšnost), v budování vlastní identity a vztahu k sobě (sebepoškozování)
- v textu autorka uvedla i vhodné postupy v konkrétních situacích, upozornila na pozitivní význam zájmových činností

Otázky a připomínky:

- Jak by, podle Vás, měla vypadat prevence zaměřená na duševní nemoci u dětí, jakým cílovým skupinám by měla být určena? Znáte nějaké organizace nebo projekty, které se v současné době zaměřují tímto směrem?
- Jaký je Váš názor na úlohu sociálního pedagoga při řešení dané problematiky

Návrh hodnocení vedoucího práce

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis vedoucího práce: