

Posudek vedoucí práce na bakalářskou práci Kateřiny Dejdarové *Screening fonologického uvědomování pro děti předškolního věku*

Bakalářská práce kolegyně Dejdarové se věnuje problematice vývoje jazykových, resp. fonologických, schopností v předškolním věku. Prostřednictvím studie orientované na praktické otázky posuzování vývojové úrovně fonologických schopností v předškolním věku se nejvýrazněji dotýká otázek tvorby nástrojů pro diagnostiku těchto schopností. Volbu tématu jsem jako vedoucí práce ocenila, resp. uvítala jsem ochotu kolegyně Dejdarové se zapojit do výzkumného projektu realizovaného na Katedře psychologie a věd o životě, kde se tvorbě psychodiagnostických nástrojů pro posuzování vývojové úrovně fonologických schopností věnujeme. V rámci zpracování projektu bakalářské práce se musela kolegyně Dejdarová seznámit nejen s odbornou literaturou o vývoji jazykových schopností v předškolním věku, ale také s literaturou z oblasti psychodiagnostiky a částečně i psychometrie. S ohledem na to, že tyto oblasti psychologie nemají v nabídce seminářů a přednáškových cyklů na SHV potřebné opory, chápala jsem úkol na zpracování projektu této bakalářské práce jako náročný od samého začátku. Kolegyně Dejdarová se zpracování projektu věnovala pečlivě a zodpovědně, postupně se seznamovala se základní odbornou literaturou k tématu a v rámci projektu bakalářské práce realizovala i poměrně náročnou fázi sběru dat v předškolních zařízeních. Velmi zodpovědně uchopila všechny přípravné i realizační fáze sběru dat, byla ochotná se učit a osvojovat si nové poznatky přímo ve výzkumném terénu. V době, kdy se věnovala zpracování dat, postupovala systematicky a krok za krokem a na podkladě zpracovávaných výzkumných dat si osvojila procedury i metody realizace základů statistického popisného zpracování dat.

Předkládanou práci kolegyně člení na oddíl teoretických opor (teoretická část) a oddíl s popisem a zhodnocením provedeného výzkumu (empirická část). Práci tvoří téměř 70 stran textu, z toho 30 stran patří teoretickým oporám, 34 stran části empirické: práci provází pečlivě uspořádaný přílohový materiál s podklady pro získávání informovaných souhlasů účastníků výzkumu.

Teoretickou část hodnotím jako vhodně strukturovanou, sepsanou čtivým jazykem a s porozuměním použitým zdrojům. Kolegyně Dejdarová seznamuje čtenáře s nejdůležitějšími informacemi z oblasti vývoje fonologických jazykových schopností a z oblasti tvorby psychometrických testů pro praxi psychodiagnostiky. Pracuje v převažující míře s odbornými zdroji přehledového charakteru, především ale vytváří velmi vhodné teoretické opory pro vlastní empirickou část práce.

V rámci empirické části popisuje a zhodnocuje kolegyně Dejdarová průběh vlastního výzkumného šetření, kterým jsme společně navázaly na již rozpracovaný výzkumný projekt KPVŽ, což dalo této bakalářské práci možnost zpracovávat v rámci analytických postupů bohatší datový materiál. Kolegyně jasně formuluje záměry i cíle vlastního výzkumu a vhodně zpřesňuje otázky, na které chce vlastními analytickými postupy odpovídat. Pečlivě a srozumitelně v rámci kap. Metodologie popisuje jednotlivé kroky při realizaci vlastního výzkumu i postupy, ve kterých docházelo s propojováním jejího vlastního projektu s již dříve získanými daty. Ve způsobu zpracování metodologické části ctí kolegyně Dejdarová obvyklou

strukturaci popisu provedeného výzkumu, vhodně všechny potřebné informace rozděluje do dílčích podkapitol. Text empirické části je tak bohatý, ale velmi dobře srozumitelný a umožňuje čtenáři dobře porozumět procedurám i postupům, které byly v rámci zpracování tohoto bakalářského výzkumu uplatněny. Výsledky výzkumu jsou v následně v kap. 3.3. přehledně prezentovány, průběžně komentovány a popisovány. K výsledkům výzkumu je zpracována i bohatá diskuse, kde autorka ukazuje schopnost nad získanými výsledky výzkumu uvažovat a interpretovat je. Dle mého názoru velmi zdařile i formuluje závěry vlastního výzkumu pro praxi psychologického poradenství. Zcela jistě by zhodnocení výsledků provedeného výzkumu vyžadovalo hlubší porozumění problematice vývoje fonologických schopností i psychometrice. Kvalitu provedení diskuse i závěr nicméně vážím reálnými možnostmi bakalářského stupně studia.

Práci kolegyně Dejdarové doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně. Pro obhajobu navrhuji diskusi k praktickým otázkám využití prověřovaného souboru úloh v prostředí předškolních zařízení.

Doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D.

Praha, 29.1 2023