

Posudek oponenta diplomové práce Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Bc. Hana Štěchová
Název práce: Význam zdravotní edukace pro psychosociální stav seniorů
Vedoucí práce: doc. PhDr. Jaroslav Koťa
Oponent práce: PhDr. Daniela Sedláčková, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 63
Počet stránek příloh: 6
Počet titulů v seznamu literatury: 28

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

	2		
--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

1			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Na s. 14 píšete, že „...dlouhodobá příprava na stáří by měla být součástí výchovných a vzdělávacích programů od útlého věku“. Uved'te, prosím, konkrétní příklad.
2. Na s. 33 zmiňujete překážky, které mohou seniory odradit od studia. Jaké jsou možnosti k jejich překonání?
3. Vysvětlete, prosím, koncept úspěšného stárnutí.
4. Na s. 37 zmiňujete termín „anti-ageing medicína“. V čem lze spatřit její rizika a případné benefity?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky)

V předložené diplomové teoreticko-empirické práci se autorka Hana Štěchová věnuje v pěti kapitolách významu zdravotní edukace pro psychosociální stav seniorů. Práce je koncipovaná jako teoreticko-empirická. Cílem práce je analyzovat problematiku edukace zaměřenou na zdravotní chování seniorů, včetně zhodnocení, jak tato edukace ovlivňuje jejich psychosociální stav.

Teoretická část, s využitím analýzy odborných textů, logicky vychází ze základních pojmů a jejich vzájemných vztahů. Oceňuji kapitolu 3.4., která odkazuje na J.A. Komenského s důrazem na dobrou a kontinuální edukaci (koncept „školy stáří“). V empirické části jsou shromážděna a analyzována data z dotazníkového šetření zaměřená na edukaci seniorů v oblasti zdraví, a její vliv na psychosociální stav seniorů. V 5. kapitole se otevírá důležitá oblast – komunikace a její specifika, zaměřená na práci se seniory.

Praktická část si kladla za cíl na vzorku 140 (!) respondentů zjistit, jak jsou senioři edukováni v oblasti zdraví a jak na ně osobně tyto nově získané informace působí. Jako základní metodu výzkumu autorka zvolila explorační analýzu, aplikovanou na data získaná z dotazníkového šetření. Byly stanoveny 4 hypotézy.

Text práce je logicky uspořádaný, napsaný kultivovaným jazykem.

Nedostatky práce:

- s. 6 – jedna věta na 7 řádků
- s.61 „spousta publikací“
- s.49 otázky mohli být
- s.20 Špatenková,
- s.38 Kolesárová – u přímé citace s kurzívou není uvedeno číslo strany přímé citace textu
- dotazník k DP s.67 – pořadí položek 1 3 2 4

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 11.1.2023