

## **Abstrakt**

### **Název:**

Význam dlouhodobé pohybové aktivity pro úroveň zdatnosti dětí mladšího školního věku (na příkladu Olympijského víceboje)

### **Cíle:**

Cílem práce je zjistit na příkladu soutěže Olympijského diplomu, zda má pravidelná účast v soutěži vliv na vyšší zdatnost dětí mladšího školního věku.

### **Metody:**

Pro porovnání výsledků dětí byla využita deskriptivní statistika (aritmetický průměr a směrodatná odchylka) a analýza dat (metoda ANOVA) pro stanovení rozdílu dlouhodobé pohybové aktivity pro úroveň zdatnosti a porovnání těchto výsledků.

### **Výsledky:**

V teoretické části je vymezen vývoj člověka, především mladší školní věk, a také vývoj pohybových schopností. Dále jsou zde popsány motorické testy, historie testování a výzkumy testování motorické zdatnosti v České republice i ve světě.

Výsledky zpracované v této práci byly poskytnuty organizátory Sazka olympijského víceboje a byly hodnoceny pouze děti nižšího stupně základní školy ve věku 6–11 let. Počítal se aritmetický průměr, směrodatná odchylka a pomocí využití analýzy dat (metoda ANOVA) byl vypočítán také rozdíl dlouhodobé pohybové aktivity pro úroveň zdatnosti dětí.

Výzkumný soubor obsahoval celkově 95 430 dětí ve věku 6–11 let, přičemž v hodnocených letech (2017–2019) obsahoval 52 825 dětí, z toho 26 534 chlapců a 26 291 dívek. Byly hodnoceny výsledky 8 motorických testů soutěže Olympijského diplomu. Výsledky byly hodnoceny jak celkově, tak v jednotlivých letech. Děti byly rozděleny dle věku a hodnoceny dohromady, ale byly také rozděleny na chlapce a dívky. Nejdůležitější rozdělení je dělení na děti, které se soutěže zúčastnily poprvé, oproti dětem, které se soutěže zúčastnily po několikáté.

Největší rozdíl dětí z průměrných hodnot byl v disciplíně sedy-lehy jak u chlapců, tak u dívek. Nejmenší rozdíl byl v obou případech v hlubokém předklonu.

V disciplíně hluboký předklon, sedy-lehy, postoj čápa, vytrvalostní běh a hod basketbalovým míčem byl prokázán význam dlouhodobé pohybové aktivity pro úroveň zdatnosti u chlapců i dívek. V T-běhu byl význam prokázán pouze u dívek, zatímco u chlapců význam prokázán nebyl. Naopak ve sprintu 60 m byl význam prokázán pouze u chlapců, zatímco u dívek prokázán nebyl. Ve skoku z místa nebyl dokonce význam prokázán ani u jednoho pohlaví.

**Klíčová slova:**

Testování pohybové úrovně, testování, všestrannost, senzitivní období