

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta/studentky: Adéla Halbichová

Název práce: Syndrom vyhoření u profesionálních sportovců v kolektivních sportech

Cíl práce: zjistit přítomnost projevů syndromu vyhoření a engagementu v kolektivním profesionálním sportu a zkoumat jejich vazbu na sociální prostředí utvářené spoluhráči, trenéry a širším okolím a další vybrané proměnné jako je motivace a perfekcionismus

Jméno oponenta: PhDr. Vladimír Janák, CSc., FTVS UK

Celková náročnost práce:

podprůměrná průměrná **nadprůměrná** (zvýrazněte)

Kritéria hodnocení práce – stupně hodnocení:

výborně - velmi dobře - dobře - nevyhovující (uved'te)

Stupeň splnění cíle práce	Výborně
Logická stavba práce	Výborně
Práce s literaturou – citace, vlastní komentář	Výborně
Adekvátnost použitých metod	Výborně
Hloubka tematické analýzy, vlastní přínos studenta/studentky	Výborně
Úprava práce: text, grafy, tabulky	Výborně
Pravopis a stylistika	Výborně

Praktická či teoretická využitelnost zpracování:

podprůměrná průměrná **nadprůměrná** (zvýrazněte)

Hodnocení práce:

Studentka v diplomové práci předkládá kvantitativní dotazníkový výzkum zaměřený na projevy vyhoření v kolektivním soutěžním sportu a na sociální a motivační prediktory, které s těmito projevy souvisí. Vychází při tom z integrativního pohledu na burnout ve sportu, který považuje rozvoj burnoutu za komplexní a dlouhodobý proces, na kterém se podílí ve vzájemné interakci celá řada sociálních a osobnostních faktorů. Tento model diplomátka dále doplňuje představením teorií a výzkumů zahrnujících oblast motivace a sociálního prostředí sportu, které jí umožňují formulovat hypotézy týkající se vztahu mezi těmito proměnnými a projevy burnoutu. Hlavními hypotézami vycházejícími z těchto teorií zde je, že aspekty motivace (např. kontrolovaná motivace, orientace na soutěž či sociálně předepsaný perfekcionismus), které zvyšují vnímané nároky a snižují psychosociální zdroje jako je autonomie či

sociální podpora pozitivně souvisí s projevy burnoutu a negativně s projevy zaujetí. Diplomantka v tomto teoretickém rámci implementovala několik relevantních škál měřících různé dimenze burnoutu a zaujetí, sportovní motivaci, cílové orientace, perfekcionismus, teamovou kohezi či motivační klima, realizovala sběr dat u dostatečně velkého vzorku vrcholových sportovců, analyzovala získaná data za pomoci standardních statistických metod a diskutovala hlavní zjištění a limity studie. Mé hodnocení průběhu řešení práce je jednoznačně pozitivní. Diplomantka v průběhu práce pracovala velmi samostatně, včetně výběru tématu práce, k řešení přistupoval tvořivě a zodpovědně a dobře reagovala na mé připomínky a komentáře. Domnívám se, že výsledek je odpovídající a odevzdaná diplomová práce je vysoké kvality.

V teoretické části autorka tedy představuje širší teoretický rámec, ve kterém popisuje burnout jako komplexní proces charakteristický přítomností negativních emocí a chybějícími pozitivními emocemi, na kterém se podílí ve vzájemné interakci sociální a motivační faktory. Teoretickou část považuji za dobře strukturovanou a podrobnou, poskytující kvalitní rámec pro uvedení to problematiky burnoutu a jeho prediktorů a tvořící vhodný podklad pro následující výzkumnou část. Autorka vychází celkem z 89 českých i zahraničních zdrojů, které dobře zpracovává do přehledného úvodu k následujícímu výzkumu.

Ve výzkumné části práci autorka přehledně představila všechny důležité aspekty svého výzkumného projektu, včetně metodiky výzkumu, cíle výzkumu a hypotéz, výzkumného vzorku, použitých metod, průběhu sběru dat i analýzy. V průběhu řešení autorka použila a částečně sama adaptovala z angličtiny dotazníkovou baterii postihující základní negativní i pozitivní emoce související s burnoutem, relevantní motivační konstrukty (jako je sportovní motivace, cílové orientace či perfekcionismus) i proměnné sociálního prostředí jako je motivační klima vytvářené trenérem či teamová koheze. Následně proběhl sběr dat mezi sportovci účastnícími se nejvyšších českých soutěží v několika sportech a tímto způsobem byl získán dostatečně velký výzkumný vzorek. Získaná data byla následně podrobena statistické analýze, na základě které byly převážně potvrzeny hypotézy vycházející z představeného modelu burnoutu a souvisejících motivačních teorií. Především se zde ukázala důležitost sportovního prostředí jako je trenérem vytvářené motivační klima či teamová koheze, které představovaly nejvýznamnější prediktory pozitivních i negativních emocí prožívaných respondenty ve vztahu ke sportu. Domnívám se, že výzkumná část splňuje či překračuje kritéria standardně kladená na diplomové práce na FTVS UK.

Pokud bych měl shrnout, práci považuji za zdařilou a pozitivně hodnotím práci diplomantky, především její samostatnost a současně schopnost reflektovat mé připomínky. Domnívám se, že práce přináší zajímavá zjištění, která rozvíjí integrativní teorii burnoutu a mohla by být publikována v některém z relevantních odborných časopisů (například v časopise Acta gymnica či Studia sportiva).

Otázky k obhajobě:

- 1) Co podle vás vyplývá z vašich zjištění pro prevenci burnoutu u vrcholových sportovců?
- 2) Jakým způsobem by se podle vás dalo na tento výzkum dále navázat?

Navržený klasifikační stupeň: Výborně

Prohlašuji, že nejsem v rodinném či jiném soukromém vztahu ke studentovi/studentce.

V Praze dne 14. 6. 2022

doc. Jiří Mudrák, PhD.

.....
Jméno