

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	doc. PaedDr.Vanda Hájková, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Marie Suchá
NÁZEV PRÁCE	
Vnímání kvality života osobami s narušenou komunikační schopností po cévní mozkové příhodě	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.		x		
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				
Práce je věnována vysoce aktuální problematice, jejíž význam do budoucna stále vzrůstá vzhledem k nárůstu iktových případů v ČR i ve světě. Autorka soustředila dostatečná teoretická východiska, provedla operacionalizaci klíčových pojmů a definic, na zdroje důsledně odkazovala. Výběr témat a jejich řazení v logickém kontinuu kapitol lze pochválit. Výzkumná část využívá moderních výzkumných nástrojů, především standardizovaný dotazník WHODAS 2.0, data jsou navíc dosycena semistrukturovanými rozhovory s pěti osobami po CMP s narušenou komunikační schopností. Přestože je ústředním tématem QoL osob po CMP, podařilo se autorce zviditelnit úlohu logopedie v podpoře osob po CMP tím, že je část věnována subjektivnímu hodnocení QoL lidmi s afázií, jejíž dopad na QoL po CMP je potvrzen.				
1. V práci přímo neuzmiňujete možnosti využití Vámi získaných výsledků pro obor speciální pedagogika, zejména pro logopeii. Prosím, zmiňte možnosti jejich využití v logopedické praxi. 2. Zhodnoťte rizika a limity Vašeho šetření, uveďte doporučení pro další výzkum v této oblasti.				
Datum:	08.05.2023	Podpis:		