

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	Mgr. Jana Horynová
AUTOR PRÁCE	Bc. Michaela Malá
NÁZEV PRÁCE	
Povědomí budoucích pedagogů o problematice vývojové dysfázie	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	X			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	X			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	X			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	X			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	X			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	X			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	X			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	X			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	X			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	X			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	X			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	X			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	X			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	X			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				
<p>Bc. Michaela Malá se ve své diplomové práci věnovala tématu povědomí budoucích pedagogů o vývojové dysfázii. V teoretických východiscích se podrobně věnuje tématu vývojové dysfázie, její diagnostiky a terapie a školního vzdělávání žáků s touto neurovývojovou poruchou. Pro zpracování teoretické části diplomantka využila dostatečné množství českých i zahraničních zdrojů. Praktická část práce představuje kvantitativní šetření, jehož hlavním cílem bylo provést analýzu informovanosti vysokoškolských studentů oboru učitelství pro mateřské školy, učitelství pro 1. stupeň základní školy a učitelství pro 2. stupeň základní školy o problematice vývojové dysfázie. Dále byly stanoveny dílčí cíle, výzkumné otázky a tři hypotézy. K naplnění cíle diplomantka realizovala dotazníkové šetření adresované studentům výše uvedených oborů v rámci celé ČR, získaná data pak analyzuje, zodpovídá na výzkumné otázky a ověřuje hypotézy. Práce je zpracována velmi pečlivě, diplomantka svou prací prokazuje schopnost samostatného zpracování diplomové práce i vedení výzkumného šetření. Práci doporučuji k obhajobě.</p>				

OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

1) Ve vašem šetření jste zjistila, že většina studentů oboru učitelství se v průběhu praktické vysokoškolské výuky s dětmi s vývojovou dysfázií nesetkala, což je, jak píšete, velmi překvapivé. Jak si toto zjištění vysvětlujete? 2) Měla jste již možnost představit Váš leták některému studentovi oboru učitelství a zjistit zpětnou vazbu?

08.05.2023

Podpis: