

ABSTRAKT

Diplomová práce, která se nazývá *Specifické potřeby dítěte s diabetem mellitus 1. typu na 1. stupni vybraných základních škol* je rozdělena na dvě hlavní části. Teoretická část se zabývá onemocněním diabetes mellitus, jeho definicí a klasifikací. Dále se již věnují chronickému onemocnění diabetu mellitu 1. typu, stručné historii, základním pojmům spojených s onemocněním, epidemiologií, symptomatologií a dalším. Stěžejní částí jsou specifika související s dětským diabetem, která navazuje na praktickou část, jejichž hlavním cílem je zjistit specifické potřeby dětí s diabetem, které navštěvují první stupeň z vybraných základních škol. Ve výzkumném šetření byly použity informace z rozhovorů s rodiči dětí, s pedagogickými pracovníky a s dětmi s DM 1. typu, které měly za cíl zjistit spokojenost rodičů dětí s přístupem školy, stanovit dosavadní znalosti pedagogů a jejich obavy při vzdělávání žáka s DM 1. typu a následně zjistit potřeby a spokojenost samotných dětí s diabetem, během školní docházky. Všechny odpovědi z rozhovorů potvrdili, potřebu individuálního přístupu k dětem s diabetem ze strany školy, tak aby se žák mohl plně věnovat školním povinnostem a zároveň mít podporu v péči o své onemocnění. Výzkumné šetření shledalo potíže při vzdělávání dětí s diabetem, kdy hlavním důvodem byl strach, obavy, ale i neochota ze strany školy, jakkoliv pečovat o diabetes dítěte během dne ve škole. Je proto velmi důležitá edukace pedagogů, kteří mohou výrazně ovlivnit průběh a celkovou pohodu při vzdělávání dětí s diabetem. Výstupem bylo tedy zpracovat doporučený postup a školení o diabetu pro pedagogy, kteří přichází do styku s dítětem s DM 1. typu během školní docházky.