

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	Bc. Blanka ZIKMUNDOVÁ
Název práce	Specifické potřeby dítěte s diabetem mellitus 1. typu na 1.stupni vybraných základních škol
Autor posudku	Ing. Alena VÁCHOVÁ, Ph.D.

Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1. Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2. Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3. Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4. Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5. Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	10
6. Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7. Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postíženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8. Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9. Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10. Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	
	<ol style="list-style-type: none"> Měli oslovení pedagogové potřebu dále se vzdělávat v problematice DM I.? Co je tedy konkrétně největším problémem ze strany pedagogů (kromě jejich obav) při vzdělávání dětí s DM I.?
Poznámky	Předložená diplomová práce je prací teoreticko-výzkumnou. V práci se autorka zabývá především problematikou specifických potřeb dětí s diabetem 1. typu, které navštěvují první stupeň z vybraných základních škol, a to jak z pohledu samotných dětí, tak i z pohledu rodičů a jejich pedagogů. Práce je psána přehledně a srozumitelně s minimem chyb a překlepů. Autorka práce prokázala orientaci v dané problematice i schopnost experimentálně pracovat.
Celkové hodnocení **)	Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 6. 5. 2023