

Přílohy

Dotazník pro pedagogy

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,

následující dotazník pokládá otázky týkající se distanční výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (žáků se SVP) z pohledu pedagogů v horizontu budoucnosti. Touto cestou bych vám chtěla poděkovat za ochotu a spolupráci vyplněním následujícího dotazníku.

Na otázky odpovídáte v době, kdy se výuka vrátila do škol a doufáme, že to tak i zůstane. Výsledky, získané v tomto dotazníku budou analyzovány a využity k vyvození příkladů dobré praxe pro práci s žáky se SVP. Dotazník je zaměřen na žáky se SVP ve společném vzdělávání na základních školách. Odpovídejte prosím podle vašich zkušeností ve vaší základní škole. Dotazník je anonymní a jeho vyplnění vám zabere přibližně 10–15 minut. U každé uzavřené otázky označte jednu odpověď, která nejlépe odpovídá vašim zkušenostem a názorům. U otevřených otázek odpovídejte výstižně. V případě doplnění či upřesnění informací u některých otázek využijte kolonku poznámky. Vyplnění dotazníku je zcela anonymní a pokud jsou v dotazníku nějaké konkrétní dotazy, tak pouze z důvodu zpracování dotazníku a přehled odpovědí. Tyto konkrétní odpovědi nebudou přímo zpracovávány do výsledků. Pokud budete mít zájem o výsledky, ráda vám je po zpracování šetření poskytnu.

Demografická data – Název a adresa základní školy: _____

Demografická data – pozice na škole:

- Učitel/ka 1. stupně ZŠ
- Učitel/ka 2. stupně ŽŠ
- Školní speciální pedagog/výchovný poradce

Demografická data – kolik je na vaší škole odhadem žáků:

- Méně než 200 žáků
- 200–500 žáků
- Více než 500 žáků
- Jiné _____

Demografická data – kolik je na vaší škole odhadem žáků se SVP (otázka pro školského poradenského pracovníka):

- Méně než 10 žáků se SVP
- 10-30 žáků se SVP
- Více než 30 žáků se SVP
- Jiné _____

Demografická data – kolik je ve třídě ve které vyučujete žáků se SVP (otázka pro pedagoga):

- Méně než 5 žáků se SVP
- 5 a více žáků se SVP
- Jiné _____

Jaké jsou vaše zkušenosti se zapojováním žáků se SVP do výuky v době epidemie:

- Dobré, žák se zapojoval a nepotřeboval další podporu (nad rámec běžných činností s žákem)
- Spíše dobré, žák se zapojoval, ale byla potřeba i podpora ze strany vyučujícího (nad rámec běžných činností, př. individuální setkání)
- Spíše špatné, žák se nezapojoval, byla nutná potřeba podpory ze strany vyučujícího
- Špatné, žák se nezapojoval ani za podpory ze strany vyučujícího
- Jiné _____

Doporučil/a byste nějaké metody práce, které se vám osvědčily při práci s žáky se SVP v distanční výuce (Př. skupinová práce, individuální práce, individuální práce asistenta s žákem apod.): _____

Doporučil/a byste nějaké programy, které se vám osvědčily při práci s žáky se SVP v distanční výuce (Př. metodiky, aktivizační programy, výukové programy na PC apod.):

Jsou takové metody, programy či techniky, které jste využíval/a při výuce žáků se SVP během distanční výuky a využíváte je dodnes:

- Ano (pokud ano napište do kolonky „jiná“ o jaké se jedná)

- Ne
- Jiné _____

Pomáhají vám tyto metody, programy či techniky při vzdělávání žáků, kteří mají dlouhodobé absence (z důvodu nemoci, rodinné situace apod.):

- Ano
- Ne

Kde hledáte inspiraci pro distanční výuku žáků s SVP:

- Internetové zdroje (napište do kolonky "jiná" o jaké se jedná)
- Knižní zdroje (napište do kolonky "jiná" o jaké se jedná)
- Kolektiv učitelů, kolegové
- Jiné _____

Přemýšlel/a jste nad tím, že byste zprostředkovali žákům s dlouhodobou absencí online přenos na výuku:

- Ano
- Ne
- Již zprostředkováváme
- Jiné _____

Je něco dalšího, co jste „přebral/a“ z distanční výuky a realizujete to do dnes:

- Ano (napište do kolonky jiné o co se jedná)
- Ne
- Jiné _____

Poskytne vám prostředky aktuálně probíhající digitalizace a rozšíření IT techniky při vzdělávání žáků se SVP:

- Ano
- Ne
- Jiné _____

Prostor pro další zkušenosti, poznámky: _____