

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	Prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Bc. Klára Biemannová
NÁZEV PRÁCE	
Distanční vzdělávání u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami z pohledu pedagogů	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spiše obsahuje</i>	<i>Spiše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	X			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	X			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	X			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		X		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	X			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	X			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	X			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	X			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	X			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		X		
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	X			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	X			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	X			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	X			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUcíHO				
<p>Hlavním cílem diplomové práce bylo specifikovat metody vzdělávání žáků se SVP a jejich vzdělávání v kontextu distanční výuky a analyzovat metody využívané při vzdělávání. Dílčími cíli výzkumu bylo popsat zkušenosti zapojování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do distanční výuky v rámci základního vzdělávání, analyzovat osvědčené metody a programy při vzdělávání během distanční výuky či popsat pozitiva distanční výuky pro její budoucí působení. Teoretická část vymezuje legislativní a vzdělávací východiska. Specifikuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Poslední kapitola je věnována problematice distančního vzdělávání, na které nahlíží z pohledu učitelů základní školy. Teoretická část je přehledně a věcně správně zpracována. Empirická část diplomové práce byla realizována pomocí kvantitativního výzkumu, základní technikou byl dotazník, distribuovaný do základních škol města Prahy, Středočeského kraje a Královhradeckého kraje. Výzkumný soubor ve výsledku tvořilo 154 pedagogů a speciálních pedagogů základních škol. Výzkum je zpracovaný pomocí popisné statistiky s podrobnou interpretací. Vhodně ji prokládala výzkumy realizovanými v českých podmínkách. Při popisu výzkumu autorka využila grafické a tabulkové zpracování. V textu práce je vyšší shoda, jedná se o legislativní dokumenty a výzkum na podobné téma, vše je však citováno. Cíl diplomové práce byl naplněn. Autorka pravidelně</p>				

OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

1. Specifikujte některé ze zajímavých výsledků Vašeho výzkumu, jak se distanční výuka přepsala do současného vzdělávání

Datum:

01.05.2023

Podpis: