

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Bc. Klára Biemannová
NÁZEV PRÁCE	
Distanční vzdělávání u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami z pohledu pedagogů	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spiše obsahuje</i>	<i>Spiše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		x		
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
KOMENTÁŘ OPONENTA				
Cílem předkládané diplomové práce bylo specifikovat metody vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich vzdělávání v kontextu distanční výuky a dále analyzovat tyto metody využívané při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Diplomantka si zpracováním teoretické části práce připravila východiska pro zpracování části empirické, kde využila kvantitativní design výzkumu. Základní technikou byl dotazník, který byl distribuován do základních škol města Prahy, Středočeského kraje a Královehradeckého kraje. Výzkumný soubor nakonec tvořilo 154 pedagogů a speciálních pedagogů základních škol. Diplomantka získané informace analyzovala a na 3 vytyčené výzkumné otázky odpověděla v závěru výzkumného šetření. Cíl diplomové práce byl naplněn.				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
1. Shrňte základní doporučení pro SPPG praxi. 2. Která z podskupin cílové skupiny žáků se sluchovým postižením na distanční výuce profitovala a proč?				
Datum:	10.05.2023	Podpis:		