

Přílohy

Příloha 1 - Otázky dotazníku

DOTAZNÍK

1. Do jaké třídy chodíš?
2. Jaké je jméno tvého třídního učitele?
3. Vypiš 3 nejdůležitější očekávání (pravidla chování) na vaší škole:
4. Jsou pro tebe tato očekávání srozumitelná?
5. Pomáhají ti sestavená očekávání lépe zvládat školu?
6. Řídí se podle nich všichni tví spolužáci?
7. Napiš 1. očekávání, které sis vybral a popiš, jak takové chování ve třídě vypadá:
8. Napiš 2. očekávání, které sis vybral a popiš, jak takové chování ve třídě vypadá:
9. Napiš 1. očekávání, které sis vybral a popiš, jak takové chování ve třídě **nevypadá**:
10. Napiš 2. očekávání, které sis vybral a popiš, jak takové chování ve třídě **nevypadá**:
11. Napiš 1. očekávání, které sis vybral a popiš, jak takové chování vypadá na chodbě:
12. Napiš 2. očekávání, které sis vybral a popiš, jak takové chování vypadá na chodbě:
13. Napiš 1. očekávání, které sis vybral a popiš, jak takové chování na chodbě **nevypadá**:
14. Napiš 2. očekávání, které sis vybral a popiš, jak takové chování na chodbě **nevypadá**:

Příloha 2 – Polostrukturovaný rozhovor

POLOSTRUKTUROVANÝ ROZHOVOR

Můžete prosím Vaše celoškolské očekávání vyjmenovat?

Jak probíhalo první seznámení žáků se systémem PBIS?

Jaká byla reakce na zavedení systému PBIS u pedagogického sboru?

Myslíte si, že jim zavádění některých z prvků PBIS dělalo problémy (jejich zavedení bylo pro ně těžké)?

S jakými typy náročného chování jste se setkávali před zavedením systému PBIS?

Cítíte, že po zavedení PBIS tohoto náročného chování ubylo?

V čem myslíte, že žákům systém PBIS nejvíce pomáhá?

Kolik žáků Vaší školy využívá podporu Úrovně 2?