

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	Doc. PhDr. Monika Mužáková, PhD.
AUTOR PRÁCE	Bc. Markéta McFadyen
NÁZEV PRÁCE	
Aspekty nového náročného chování u žáků druhého stupně ZŠ v Říčanech v době pandemie covid-19	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spiše obsahuje</i>	<i>Spiše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.		x		
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		x		
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
KOMENTÁŘ OPONENTA				
<p>Autorka se zaměřila ve své DP na velmi závažné, vysoce aktuální téma vyplývající z nedávných převratných společenských proměn způsobených celosvětovou pandemií, které dolehly také ve značné míře na učitele, žáky, celý školský systém. Autorka si klade otázky ohledně náročného chování žáků a jeho případných proměn souvisejících s uzavřením škol. Jak tedy sami žáci v závislosti na pandemii vnímají své učitele, atmosféru ve třídě, jak učitelé identifikují změny v chování svých žáků? Teoretická i praktická část práce je zpracována na velmi dobré úrovni, metoda smíšeného výzkumu je popsána zcela dostatečně, stejně jako průběh šetření. Autorka na základě precizně zpracovaných výsledků odhalila jako nový výrazný jev na dané škole vandalismus a úzkostné poruchy, na jehož řešení nemá škola dosud nastaveny fungující modely řešení. Práci doporučuji k obhajobě a kromě gramatických nedostatků (chybná interpunkce např. s. 31,32,39, 64,81,91,118 aj.) jí nelze z mého pohledu nic zásadního vytknout. Za cenná považuji doporučení autorky, jak by měla škola na daná zjištění reagovat.</p>				

OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE : Jakou formou navrhujete lépe propagovat wellbeing na Vaší škole?

Datum:

5.5.2023

Podpis: