

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Bc. Markéta McFadyen
NÁZEV PRÁCE	
Aspekty nového náročného chování u žáků druhého stupně ZŠ v Říčanech v době pandemie covid-19	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spiše obsahuje</i>	<i>Spiše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.		x		
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.		x		
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		x		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		x		
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				
<p>Autorka se ve své práci zaměřila na aktuální téma, které vztáhla k praxi základní školy, ve které působí. Teoretická část práce má logickou výstavbu. Jazyková a stylistická úprava by místy mohla více odpovídat nárokům kvalifikační práce. V praktické části práce autorka prezentuje výsledky výzkumného šetření, které bylo realizováno smíšenou výzkumnou metodou. Data byla sbírána technikami polostrukturovaného rozhovor (s pracovníky školy) a dotazníku (s žáky) s uzavřenými i otevřenými otázkami. V interpretaci dat se někde objevuje vyjádření postoje autorky ("bohužel"), což je pochopitelné z hlediska vztahu autorky ke škole, kde působí, vzhledem ke snaze o objektivní přístup výzkumníka to však není zcela vhodné. Oceňuji formulovaná doporučení pro praxi, která reagují na zjištění ve škole, kde byl výzkum prováděn. Taktéž oceňuji aktivní a zodpovědný přístup autorky k přípravě DP.</p>				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
Jaká z doporučení, která jste na základě zjištěných poznatků z výzkumného šetření a odborné literatury formulovala, byste ve škole zavedla jako první? Jaká úskalí může zavádění těchto opatření provázet?				

Datum:	14.05.2023
---------------	------------

Podpis:	
----------------	--