

## ABSTRAKT

Diplomová práce *Rozvoj čtenářství u žáků s mentálním postižením* je speciálněpedagogickým tématem s přesahem do všech oblastí života člověka s mentálním postižením. Teoretická část nabízí náhled na problematiku čtenářství a čtenářských zájmů u žáků s mentálním postižením, přiblížena je oblast předčtenářství, oblast čtenářství a čtenářských zájmů, jsou zde uvedeny metody výuky čtení, podpora čtenářství a čtenářských zájmů, základní informace o člověku se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a vzdělávání osob s mentálním postižením.

Výzkumná část je zpracována na základě kvalitativního výzkumu. Hlavní metodou kvalitativního výzkumu byly polostrukturované rozhovory, které doplnilo zúčastněné nestrukturované pozorování. Cílem diplomové práce je popsat a vyhodnotit podporu čtenářství a rozvoj čtenářství u žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením na konkrétní základní škole speciální. Ve výzkumné části jsou stanoveny výzkumné otázky, metodologie, výzkumné poznatky a shrnutí výzkumu.

Diplomová práce nabízí metody a postupy pro rozvoj čtenářství a čtenářských zájmů v konkrétní základní škole speciální. Metody a postupy doplňují příklady speciálních pomůcek, zařízení a aplikací. V diplomové práci je také zhodnocena součinnost konkrétní základní školy speciální s rodinami žáků v souvislosti s rozvojem čtenářství a zájmu o knihy. Práce umožňuje náhled, jak konkrétní základní škola speciální navazuje na předškolní přípravu dětí a jakým způsobem probíhá komunikace s předškolním pedagogem.

Diplomová práce je určena odborníkům z oblasti speciální pedagogiky, začínajícím učitelům, studentům oborů speciální pedagogiky, sociálním pracovníkům a široké odborné i laické veřejnosti, která se zajímá o problematiku rozvoje čtenářství a čtenářských zájmů u osob s mentálním postižením.

## KLÍČOVÁ SLOVA

čtenářství, vzdělávání, znevýhodnění, mentální postižení, podpora