



## POSUDEK VEDOUCÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Autorka práce: Bc. Alexandra Zemanová**

**Název práce: Náměty přírodovědných exkurzí po Jesenicku pro žáky ZŠ a jejich využití v praktické výuce**

**Vedoucí práce: RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.**

### Cíle práce

Cíle práce pro část teoretickou, výzkumnou i praktickou byly v úvodu jednoznačně stanoveny a konkretizovány vzhledem k zaměření práce. Cíle práce lze považovat za splněné. Vzhledem k zařazení výzkumného šetření byly formulovány a v závěru šetření odpovídajícím způsobem zodpovězeny hypotézy šetření.

### Obsahové zpracování

Název práce odpovídá plně obsahu práce. Obsah abstraktu se shoduje s obsahem práce, klíčová slova vystihují zásadní náplň celé práce. Jednotlivé části práce teoretické, výzkumné i praktické na sebe logicky navazují. Informace z různých zdrojů jsou řádně citovány a vhodně propojeny. Autorka však uvádí citace pod čísla, které nejsou obvyklou a doporučenou formou citací, používané pro tento typ kvalifikačních prací.

Teoretická východiska práce jsou vhodně zaměřena na charakteristiku exkurzí v přírodopisu a biologii v kontextu s RVP ZV a RVP G. Rozsáhlou teoretickou rešeršní částí autorka věnuje Jesenicku z pohledu vybraných exkurzních lokalit. Pedagogický výzkum je cílený na využití regionu Jesenicka z pohledu místních učitelů. Praktická část práce představuje čtyři podrobně rozpracované návrhy přírodovědných exkurzí pro region Jesenicka včetně ověření a zhodnocení vybraných exkurzí v pedagogické praxi. Součástí je i celkové vyhodnocení exkurzního programu a realizovaných regionálně zaměřených autorských pracovních listů v rámci školy v přírodě. V závěru práce je uvedeno shrnutí a zamyšlení nad jednotlivými částmi práce a významem pro pedagogickou praxi škol Jesenicka. Metodologie je vhodně zvolená i popsána, výsledky ověření praktické části jsou přiměřeně diskutovány. Odborný jazyk a objektivnost je v celé práci dodržována.

### Formální náležitosti

Práce obsahuje všechny předepsané náležitosti, požadované pro práci magisterskou. Text práce je strukturován přehledně, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují a vhodně se doplňují. V citacích a v seznamu literatury autorka použila formu citace, která není běžná a doporučená pro tento typ práce. Text je napsán logicky a srozumitelně s dobrou grafickou úpravou, doplněný grafy a ilustračními autorskými fotkami a mapami (s uvedením zdrojů až v seznamu zdrojů map). Rozsah práce je v souladu s Opatřením děkana č. 38/2020, kontrola na plagiátorství je akceptovatelná.



## Doplňující komentář

Studentka během řešení práce konzultovala bohužel nepravdělně, především v závěrečné fázi psaní diplomové práce. Slabou stránkou práce je výše zmíněný způsob citací pod čísly. Silnou stránkou práce jsou navržené exkurze v regionu Jesenicka, částečně prakticky ověřené, včetně kvalitních pracovních listů, výborně využitelné školami daného regionu.

## Otázky doporučené pro zodpovězení při obhajobě

1. S jakými případnými obměnami je možné využít navržené exkurze pro vyšší gymnázia případně střední odborné školy?
2. Lze využít navržené pracovní listy i ve školním prostředí a v jakých partiích učivy?

## Navrhované hodnocení

Doporučuji obhájení předložené práce.

V Praze, dne 10. 5. 2023

Podpis: