

# UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Věra Zapletalová
Název práce	Sociální rozvoj na tábore využitím zážitkové pedagogiky
Autor posudku	PaedDr. Zdeňka Hanková, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	8
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zvažte a specifikujte výhody a nevýhody tábora ve funkci adaptačního projektu pro nové žáky.</li> <li>Polemizujte o představách učitelů/vedoucích na tábore o práci se zážitkovou pedagogikou.</li> </ul>
Poznámky	Velkým přínos BP vidím v pečlivé práci se zpracováním několika zdrojů dat z realizace tábora (jak pozorování žáků v sociálních situacích při programu, tak dotazníků a rozhovorů k tvorbě programu). Autorka si dala široké úkoly a komplikované zpracování vedlo místy ke zmatkům. Ovšem záznam formování nových vztahů mezi nováčky a se stávajícími žáky učiliště je velmi důležitý pro práci s novou skupinou dětí ve škole. Hodnocení mírně snižují ojedinělé formální nedostatky BP a nepřesnosti.

<b>Celkové hodnocení *)</b>	<b>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</b>
-----------------------------	---

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 25.4.2023

Zdeňka Hanková