



POSUDEK OPONENTKY DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor(ka) práce: Bc. Gabriela Vávrová

Název práce: Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků ve výuce přírodopisu na 2. stupni základní školy

Oponent(ka) práce: RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.

Cíle práce

Cíle práce jsou jasně stanoveny na str. 9, stejně jako výzkumné otázky. Cíle byly beze zbytku splněny a výzkumné otázky byly odpovídajícím způsobem zodpovězeny. Drobnou výhradu mám jen k používání výrazů „mapování, zmapovat“, které patří do geografie a nahradila bych je výrazy „zjišťování, zjistit“.

Obsahové zpracování

Práce začíná důkladnou teoretickou částí, která představuje podstatnou část diplomové práce. Autorka se zde postupně věnuje přírodovědnému vzdělávání, přírodovědné a čtenářské gramotnosti včetně jejich mezinárodnímu a národnímu testování a učebním úlohám se zaměřením na třívrstvé úlohy. Samotné výzkumné šetření zaujímá menší část textu. Metodologie je srozumitelně popsána, PL použité k testování jsou k dispozici v přílohách i s autorským řešením. Výzkumný vzorek je dostatečný. Výsledky jsou přehledně prezentovány a komentovány. K samotným výsledkům podotýkám, že pro rozvoj čtenářské gramotnosti je nutné žákům předkládat opakovaně různě zaměřené úlohy. Pokud jsou ve výuce stále používány úlohy jednoho typu, žák se v nich sice zlepší, ale jiné úlohy většinou řeší s obtížemi. Podle úspěšnosti žáků v jednotlivých typech úloh lze svým způsobem usuzovat i na jejich četnost využívání učiteli ve zkoumaných třídách.

Formální náležitosti

Práce obsahuje všechny předepsané formální náležitosti. Formální úprava je na velmi dobré úrovni. Použité literární zdroje jsou vhodně vybrány a řádně citovány. Rozsah práce je v souladu s Opatřením děkana č. 38/2020, kontrola na plagiátorství je negativní.

Doplňující komentář

Zdařilá práce zabývající se důležitým tématem didaktiky biologie. Zjištěné výsledky mohou mít přímý dopad na činnost učitele, je proto potřebné, aby bylo téma zkoumáno a každý příspěvek na tomto poli je vítán. Diplomantka prokázala schopnost využít teoretické poznatky ve výzkumu i potenciální učitelské praxi.



Otázky doporučené pro zodpovězení při obhajobě

Věnují se podle vašich zkušeností učitelé rozvoji čtenářské gramotnosti na zkoumané škole dostatečně? Co byste jim případně doporučila?

Navrhované hodnocení

Doporučuji obhájení předložené práce.

V Praze, dne 6.5.2023

RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.