



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor(ka) práce: Tereza Dvořáková

Název práce: Geologická naučná stezka Žďárskými vrchy a její praktické využití ve výuce biologie na druhém stupni základních škol

Vedoucí práce: doc. RNDr. Vasilis Teodoridis, Ph.D.

Cíle práce

Hlavní cíle bakalářské práce, tj. „navrhnout cyklisticky dostupnou trasu naučné stezky v regionu Žďáru nad Sázavou obsahující podrobný popis jednotlivých zastavení“ a „charakterizovat možný didaktický potenciál navržené naučné stezky pro potřeby výuky přírodopisu na ZŠ“ jsou formulovány jednoznačně a s ohledem na povahu studovaného programu, resp. oboru a zadaného tématu a jsou zcela relevantní. Jednotlivé cíle byly v rámci řešení předložené bakalářské práce naplněny.

Obsahové zpracování

Název práce, abstrakt a klíčová slova korespondují s obsahem práce. Jednotlivé kapitoly práce na sebe logicky obsahově navazují a tvoří přehledně strukturovaný celek rešeršního charakteru. Úvodní kapitoly nejprve obecně charakterizují předmětnou oblast CHKO Žďárské vrchy, definují trasu naučné cyklostezky v širším okolí Žďáru nad Sázavou a její geografické a geologické aspekty. Maximální objem práce se pak věnuje rešeršnímu popisu „přírodovědné“ a historické charakteristiky 8 zastavení s maximálním důrazem na vyskytující se geologické jevy. Autorská invence v této části práce, resp. na každém definovaném zastavení naučné cyklostezky je vyjádřena popisem tzv. didaktického potenciálu zastavení, které charakterizuje každou lokalitu/místo jako exkurzní zastavení s konkrétními možnostmi jejich využití ve výuce přírodopisu či přímo geologie na ZŠ. Dalším nesporným autorským přínosem je návrh 4 alternativních tras naučné cyklostezky, které umožňují efektivní použití naučné trasy v podmínkách reálné výuky s ohledem na preferovaný způsob dopravy (cyklistika vs turistika), časovou náročnost, charakter výuky a věk žáků.

Práce je psána objektivně za použití odborného jazyka, který občas nese stopy subjektivního vyjadřování autorky. Použité zdroje jsou dostatečné a relevantní s ohledem na téma a charakter, resp. typ práce. Práce obsahuje řadu autorských a velmi zdařilých fotografií, které vystihují aktuální realitu přírodních a obecných podmínek na konkrétních zastaveních.



Formální náležitosti

Předložená bakalářská práce je originální, má rozsah 84.051 znaků včetně mezer, obsahuje všechny obvyklé a předepsané kapitoly včetně formátu a vizuální identity v souladu s OPAD č. 38/2020. Jazykový projev je kultivovaný místy osobitý především v částech „didaktický potenciál zastavení“. Práce je psána s minimem pravopisných chyb. Grafická úroveň a zpracování je nadstandardní. Citovaná literatura je kompletně uvedena v seznamu. Použité zdroje jsou relevantní s ohledem na typ a zaměření práce. Stav kontroly na plagiátorství uvádí 14 podobných dokumentů s maximální 2% podobností. Podobné dokumenty, resp. označené podobné texty jsou z drtivé většiny převzaté charakteristiky přírodních poměrů nebo faktografické údaje na jednotlivých zastavení, u kterých jsou citovaný zdroje např. AOPK ČR (2013), Hamry nad Sázavou (2022), Čech et al. (2002). Obdobně dopadla kontrola systémem Turnitin, která vykazuje celkovou 15% podobnost, přičemž většina podobných textů je vázána opět na shodu v charakteristikách přírodních poměrů a ve faktografických datech či obecných frázích z různých kapitol práce.

Doplňující komentář

Jak bylo uvedeno autorkou, bakalářská práce je východiskem pro možnou realizaci navazující diplomové práce, která by měla určitě zohlednit ve výběru finální trasy naučné stezky pro ověření v praxi všechny negativní a bezpečnostní aspekty „cyklistiky“ v rámci exkurzních činnosti na ZŠ, popř. volit pěší alternativy či celodenní realizaci exkurze. Práce je nadstandardní a velmi zdařilá.

Otázky doporučené pro zodpovězení při obhajobě

Bez otázek a komentářů k obhajobě.

Navrhované hodnocení

Doporučuji obhájení předložené práce.

V Praze, dne 3. května 2023

doc. RNDr. Vasilis Teodoridis, Ph.D.