

## Příloha č. 1: Jazyková diagnostika pro děti v MŠ a nečtenáře – test

ČÁST 1:	Popis obrázku	ZADÁNÍ	1	A
OBR. A:	obrázek „Hřiště“			

### A. „HŘIŠTĚ“

Základní otázky:

- a) Kde jsou děti? (Kde to je?) \_\_\_\_\_
- b) Co dělá holka s černými vlasy? \_\_\_\_\_
- c) Co dává kluk paní učitelce? \_\_\_\_\_
- d) Co dělají kluci vpředu? \_\_\_\_\_
- e) Co dělají děti uprostřed? \_\_\_\_\_
- f) Co dělá paní učitelka? \_\_\_\_\_
- g) Kolik je tam dětí? \_\_\_\_\_
- h) Kolik je holek, kolik je kluků? \_\_\_\_\_

Když dítě vůbec neodpovídá – nemluví, ale rozumí –, můžeme zkusit se ptát a dítě ukazuje.

- a) Kde je míč? \_\_\_\_\_
- b) Kde je paní učitelka? \_\_\_\_\_
- c) Kde je klouzačka? \_\_\_\_\_
- d) Kde je kytka? \_\_\_\_\_
- e) Kde je lavička? \_\_\_\_\_

ČÁST 1:	<b>Popis obrázku</b>	OBRAZOVÝ MATERIÁL	<b>1</b>	<b>A</b>
OBR. A:	<b>obrázek „Hřiště“</b>			



ČÁST 1:	Popis obrázku	ZÁZNAMOVÁ TABULKA I	1	A
OBR. A:	obrázek „Hřiště“			

OTÁZKY	ROZUMÍ (ANO/NE)	ODPOVĚĎ DÍTĚTE. (MLUVÍ VE VĚTÁCH?)	SPRÁVNÁ ODPOVĚĚ	V ČEM UŘELO CHYBU? (GRAMATIKA, VÝSLOVNOST)
Kde jsou děti?			Na hřišti, na zahradě	
Co dělá holka s černými vlasy?			Houpe se (na houpačce)	
Co dává kluk pani učitelce?			Kytku/květinu	
Co dělají kluci vpředu? (ukáže)			Hrají fotbal, hrají si s míčem, kopou si	
Co dělají děti uprostřed? (ukáže)			Hrají si na písku, staví hrad...	
Co dělá paní učitelka?			Sedí na lavičce.	
Kolik je tam dětí?			7	
Kolik je holek, kolik je kluků?			holek: 3, kluků: 4	

ČÁST 1:	Popis obrázku	ZÁZNAMOVÁ TABULKA II	1	A
OBR. A:	obrázek „Hřiště“			

OTÁZKY	ROZUMÍ (ANO/NE)	ROZUMÍ (ANO/NE)
Kde je míč?		
Kde je paní učitelka?		
Kde je klouzačka?		
Kde je kytička?		
Kde je lavička?		

ČÁST 1:	Popisování obrázků	ZADÁNÍ	1	B
OBR. B:	obrázek „Třída“			

### B. „TŘÍDA“

Základní otázky:

- a) Kde jsou děti? (Kde to je?) \_\_\_\_\_
- b) Co dělá paní učitelka? \_\_\_\_\_
- c) Co dělají děti u stolu vpravo? *(Ize ukázat a rozfázovat: Co dělá holka? Co dělá kluk?)* \_\_\_\_\_
- d) Co dělají děti vlevo dole? *(Ize se ptát konkrétně: Co dělá kluk s brýlemi?)* \_\_\_\_\_
- e) S čím si hrají kluci na zeleném koberci? \_\_\_\_\_
- f) Jaké hračky jsou ve třídě? \_\_\_\_\_
- g) Kolik je tam dětí? \_\_\_\_\_
- h) Kolik je holek, kolik je kluků? \_\_\_\_\_

Když dítě vůbec neodpovídá – nemluví, ale rozumí –, můžeme zkusit se ptát a dítě ukazuje.

- a) Kde je auto? \_\_\_\_\_
- b) Kde je kniha? \_\_\_\_\_
- c) Kde je plyšák/medvídek? \_\_\_\_\_
- d) Kde je míč? \_\_\_\_\_
- e) Kde jsou kostky? \_\_\_\_\_

ČÁST 1:	Popis obrázků	OBRAZOVÝ MATERIÁL	1	B
OBR. 8:	obrázek „Třída“			



ČÁST 1:	Popis obrázků	ZÁZNAMOVÁ TABULKA I	1	B
OBR. B:	obrázek „Třída“			

OTÁZKY	ROZUMÍ (ANO/NE)	ODPOVĚĎ DÍTĚTE. (MLUVÍ VE VĚTÁCH)	SPRÁVNÁ ODPOVĚĎ	V ČEM UDEĚLALO CHYBU? (GRAMATIKA, VYSLOVNOST)
Kde jsou děti?			Ve třídě, ve školce	
Co dělá paní učitelka?			Čte knihu, pohádku, sedí	
Co dělají děti u stolu (vpravo)? (kvaže)			Kluk poslouchá pohádku, holka maluje	
Co dělají děti (vlevo dole)? (kvaže)			Hrají si se stavebníci, kostkami, kluk čte	
S čím si hrají kluci na zeleném koberci?			Hrají si s autem.	
Jaké hračky jsou ve třídě?			Autka, knihy, plyšový medvěd, míč, kostry, stavebnice, kuchytřka, dílna ...	
Kolik je tam dětí?			12	
Kolik je holek, kolik je kluků?			holek: 4, kluků: 8	

ČÁST 1:	Popis obrázku	ZÁZNAMOVÁ TABULKA II	<b>1</b>	<b>B</b>
OBR. B:	obrázek „Třída“			

OTÁZKY	ROZUMÍ (ANG/NE)	ROZUMÍ (ANG/NE)
Kde je auto?		
Kde je kniha?		
Kde je plyšák, medvídek?		
Kde je míč?		
Kde jsou kostky?		



ČÁST 2:	Práce s kartičkami	ZADÁNÍ	2	A/B
SADA A/B:	Podstatná jména / Přídavná jména			

#### A. PODSTATNÁ JMÉNA

Připravíme si kartičky s obrázky. Dítě má za úkol pojmenovat, co je na obrázku.

Dítěti položíme otázku:

a) Co je to? (1. pád)

---

b) Co vidíš na obrázku? (4. pád)

---

#### B. PŘÍDAVNÁ JMÉNA

Připravíme si kartičky s obrázky. Dítě má za úkol označit vlastnosti/emoce znázorněné na obrázku.

Dětem položíme otázky:

a) Jaká je holka? (veselá, smutná, čistá, špinavá, unavená)

---

b) Jaký je kluk? (veselý, smutný, čistý, špinavý, unavený)

---

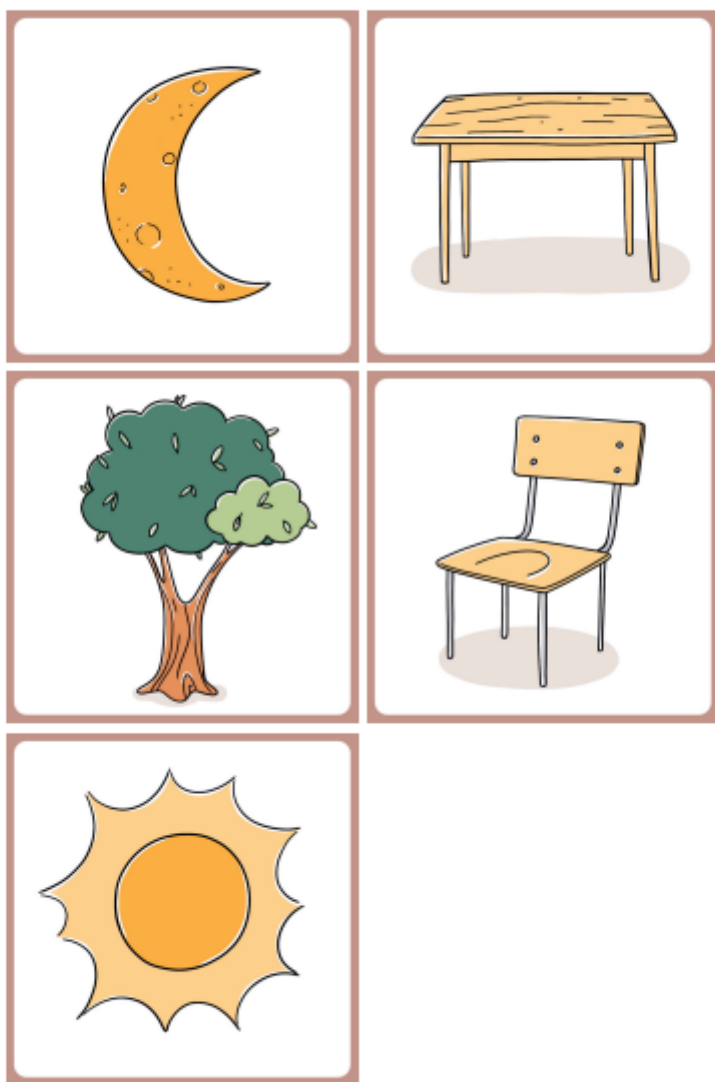
c) Jaká je židle? (velká, malá)

---

ČÁST 2:	Práce s kartičkami	OBRAZOVÝ MATERIÁL	2	A
SADA A:	Podstatná jména			



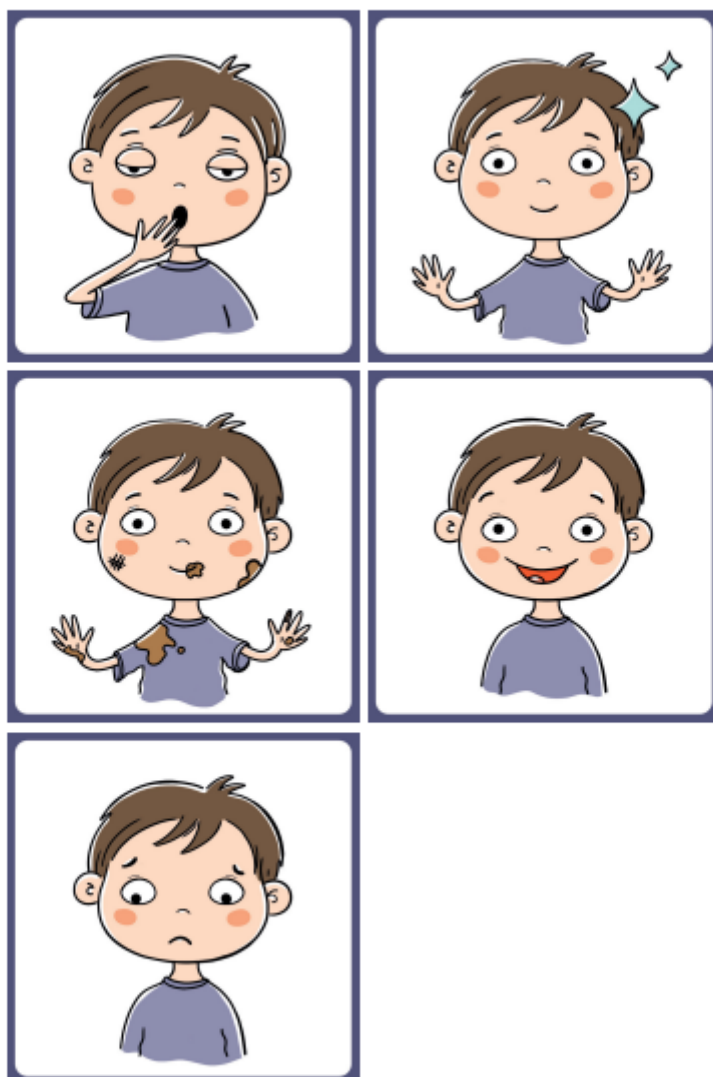
ČÁST 2:	Práce s kartičkami	OBRAZOVÝ MATERIÁL	2	A
SADA A:	Podstatná jména			



<b>ČÁST 2:</b>	<b>Práce s kartičkami</b>	<b>ZÁZNAMOVÁ TABULKA</b>	<b>2</b>	<b>A</b>
<b>SADA A:</b>	<b>Podstatná jména</b>			

SPRÁVNÁ ODPOVĚĚ	CO BÍTE ODPOVÍ	POZNÁMKY
Kniha		
Pes		
Kočka		
Holka		
Kluk		
Dům		
Strom		
Stůl		
Židle		
Slunce		
Měsíc		

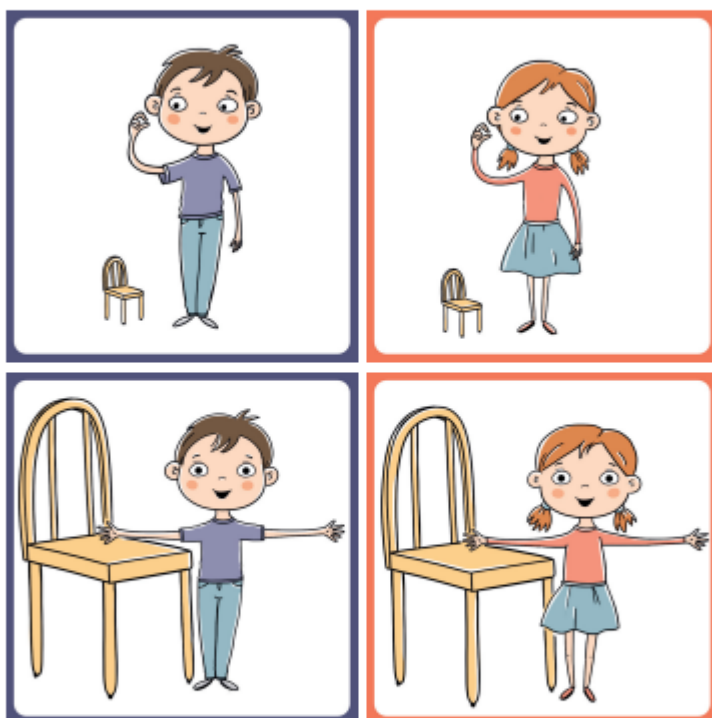
ČÁST 2:	Práce s kartičkami	OBRAZOVÝ MATERIÁL	2	B
SADA B:	Přídavná jména			



ČÁST 2:	Práce s kartičkami	OBRAZOVÝ MATERIÁL	2	B
SADA B:	Přídavná jména			



ČÁST 2:	Práce s kartičkami	OBRAZOVÝ MATERIÁL	2	B
SADA B:	Přídavná jména			



ČÁST 2:	Práce s kartičkami	ZÁZNAMOVÁ TABULKA	2	B
SADA B:	Přidavná jména			

SPRÁVNÁ ODPOVĚĎ	CO DÍTE ODPOVÍ	POZNÁMKY
Unavený, ospalý / unavená, ospalá		
Čistý/čistá		
Veselý/veselá		
Špinavý/špinavá		
Smutný, nešťastný / smutná, nešťastná		
Malý/malá		
Velký/velká		



ČÁST 3:	Malovací/vybarvovací diktát	ZADÁNÍ	<b>3</b>

#### MALOVACÍ DIKTÁT

Připravíme si pastelky a papír a dáváme dětem instrukce.

- a) Nahoře nakresli žluté slunce
- b) Dole nakresli dům
- c) Vedle domu nakresli strom

#### VYBARVOVACÍ DIKTÁT (alternativa)

Dítěti dáme obrázek a požádáme ho o vybarvení dle instrukcí, v případě potřeby ukážeme.

Instrukce:

- a) Vybarvi auto červenou pastelkou.
- b) Vybarvi koberec zelenou pastelkou.
- c) Vybarvi klukovi vlevo kalhoty modrou pastelkou.
- d) Vybarvi klukovi vpravo vlasy černou pastelkou.
- e) Vybarvi malý míček žlutou pastelkou.

ČÁST 3:	Malovací/vybarvovací diktát	OBRAZOVÝ MATERIÁL	3
---------	-----------------------------	-------------------	---



ČÁST 3:	Malovací/vybarvovací diktát	ZÁZNAMOVÁ TABULKA	<b>3</b>

INSTRUCE	SPLNÍ SPRÁVNĚ (ANO/NE)	NAKRESLÍ NĚCO JINÉHO + CO
Nahoře nakresli žluté slunce		
Dole nakresli dům		
Vedle domu nakresli strom		

ČÁST 4:	Porozumění instrukcím	ZADÁNÍ	<b>4</b>
---------	-----------------------	--------	----------

Zadání a porozumění instrukcím (neukazovat, jen říct instrukci)

- a) 3x skoč \_\_\_\_\_
- b) Otoč se dokola. \_\_\_\_\_
- c) Posad' se na židli. \_\_\_\_\_
- d) Jdi k oknu. \_\_\_\_\_
- e) Přines mi .... \_\_\_\_\_
- f) Dotkni se nosu. \_\_\_\_\_

ČÁST 4:	Porozumění instrukcím	ZÁZNAMOVÁ TABULKA	<b>4</b>
---------	-----------------------	----------------------	----------

INSTRUKCE	SPLNÍ SPRÁVNĚ (ANO/NE)	DĚLÁ NĚCO JINÉHO + CO
3x skoč		
Otoč se dokola		
Posaď se na židli		
Jdi k oknu		
Přines mi ...		
Dotkni se nosu / Sáhni si na nos		

JMÉNO DÍTĚTE:	
DATUM DIAGNOSTIKY:	
POZNÁMKY K JEDNOTLIVÝM JAZYKOVÝM ROVINÁM:	<p>Slovní zásoba:</p> <p>Gramatika:</p> <p>Výslovnost:</p> <p>Schopnost reagovat, komunikovat, vést konverzaci:</p>

Příloha č. 2: Diagnostické šetření – Emma

ČÁST 1:	Popis obrázku	ZÁZNAMOVÁ TABULKA I	1	A
OBR. A:	obrázek „Hřiště“			

OTÁZKY	ROZUMÍ (ANO/NE)	ODPOVĚD DÍTĚTE. (MLUVÍ VE VĚTÁCH?)	SPRÁVNÁ ODPOVĚĎ	V ČEM UDĚLALO CHYBU? (GRAMATIKA, VÝSLOVNOST)
Kde jsou děti?	ANO	1. NA HRÁŠTI 2. NA ZAHRADE	Na hřišti, na zahradě	2. HRÁŠTI ZDROBNĚNÍ
Co dělá holka s černými vlasy?	ANO	1. HOUPÁ 2. HOUPÁ SE	Houpe se (na houpačce)	1. GRAMATIKA CHYBA 2. PĚTRUVA CHYBA V KONCOVÉHÁ SLOU
Co dává kluk paní učitelce?	ANO	1. KYTKU 2. KYTKU	Kytku/květinu	
Co dělají kluci vpředu? (ukážete)	ANO	1. KOPOU 2. HRÁJOU FOTBAL	Hrají fotbal, hrají si s míčem, kopou si	
Co dělají děti uprostřed? (ukážete)	ANO	1. HRÁJE PÍSEK 2. JSOU NA PÍSEK	Hrají si na písku, staví hrad...	1. VYNECHÁNÍ ZVRAŤENÍ ZÁKLEP
Co dělá paní učitelka?	ANO	1. SEDÍ NA LAVIČKU 2. SEDÍ NA LAVIČCE, DÍVA SE NA DĚTI	Sedí na lavičce.	1. SKLONOVÁNÍ 2. CHYBA VÝSLOVNOSTI
Kolik je dětí?	ANO	1. SEVEN 2. SEDM	7	1. ANGLICKÁ VYRÁZ
Kolik je holek, kolik je kluků?	ANO	1. 3, 4 2. TĚ, ČTYŘI	holek: 3, kluků: 4	1. VYRÁZ NEH. PRŮTĚCH

1. PERNÍ DIAGNOSTICKÉ ŠETŘENÍ  
2. DLUHÉ KONTRUOVANÉ DIAGNOSTICKÉ ŠETŘENÍ

E

ε

ČÁST 1:	Popis obrázku	ZÁZNAMOVÁ TABULKA II	1	A
OBR. A:	obrázek „Hřiště“			

	1.	2.
OTÁZKY	ROZUMÍ (ANO/NE)	ROZUMÍ (ANO/NE)
Kde je míč?	ANO	
Kde je paní učitelka?	ANO	
Kde je klouzačka?	ANO	
Kde je kytka?	ANO	
Kde je lavička?	ANO	

\* POUŽÍTE KONTROLU JETŘENÍ TĚTO OBLASTI VYNECHÁNO  
Z DŮVODU JEDNODUCHOSTI



ČÁST 2:	Práce s kartičkami	ZÁZNAMOVÁ TABULKA	2	A
SADA A:	Podstatná jména			

SPRAVNÁ ODPOVĚĎ	CO DÍTĚ ODPOVI	POZNÁMKY
Kniha	1. КНИ́ЖКА 2. КНИ́ЖКА	МНОЖЕ́НОЕ ЗДРОБНЕ́ЛИНА ЗДРОБНЕ́ЛИНА
Pes	1. ПЕ́СЕНКА 2. ПЕС	ЗДРОБНЕ́ЛИНА
Kočka	1. КО́ТЯ 2. КО́ШКА	ЗДРОБНЕ́ЛИНА
Holka	1. ДО́ЦКА 2. ДО́ЦКА	ЗДРОБНЕ́ЛИНА
Kluk	1. КЛУ́Б 2. КЛУ́Б	
Dům	1. ДО́МЧИК 2. ДО́М	ЗДРОБНЕ́ЛИНА ЗДРОБНЕ́ЛИНА
Strom	1. СТРО́МЧИК 2. СТРОМ	ЗДРОБНЕ́ЛИНА
Stůl	1. СТÓЛЧИК 2. СТÓЛ	
Židle	1. ДИ́ВАН 2. ДИ́ВАН	
Slunce	1. СЛУ́НЧИКО 2. СЛУ́НЧИКО	ЗДРОБНЕ́ЛИНА ЗДРОБНЕ́ЛИНА
Měsíc	1. МЕСЯ́Ц 2. МЕСЯ́Ц	АНГЛИ́СКИЙ ЗДРОБНЕ́ЛИНА

ČÁST 2:	Práce s kartičkami	ZÁZNAMOVÁ TABULKA	2	B
SADA B:	Přídavná jména			

SPRÁVNÁ ODPOVĚD	CO DÍTĚ ODPOVÍ	POZNÁMKY
Unavený, ospalý / unavená, ospalá	1. JE SPATNÝ, UHOCE SPINULAT 2. JE UNAVENÝ	NEVYHTEL DL ZAVIČKY, NEVNI' PR. JMEVO NESPRÁVNÝ' EDJ
Čistý/čistá	1. JE DOBŘE 2. JE ČISTĚ	NEVYHTEL' ODBRŽKU P'LOMIVANÍ'
Veselý/veselá	1. DOBŘA 2. UMIHA' JE	HALA' DL ZAVIČKA NEVNI' PR. JMEVO
Špinavý/špinavá	1. SPATNÝ 2. SPINAVÁ	HALA' DL ZAVIČKA
Smutný, nešťastný / smutná, nešťastná	1. SPATNÁ, SMUTNÁ 2. JE SMUTNÁ	
Malý/malá	1. MALA ŠIDLE 2. MALA ŽIDLE	
Velký/velká	1. VELKA HOLČIČKA 2. VELKA HOLKA	

ČÁST 3:	Malovací/vybarvovací diktát	ZÁZNAMOVÁ TABULKA	<b>3</b>
---------	-----------------------------	----------------------	----------

INSTRUKCE	SPLNI SPRÁVNĚ (ANO/NE)	NAKRESLI NĚCO JINÉHO + CO
Nahoře nakresli žluté slunce	<i>ANO</i>	
Dole nakresli dům	<i>ANO</i>	
Vedle domu nakresli strom	<i>ANO</i>	

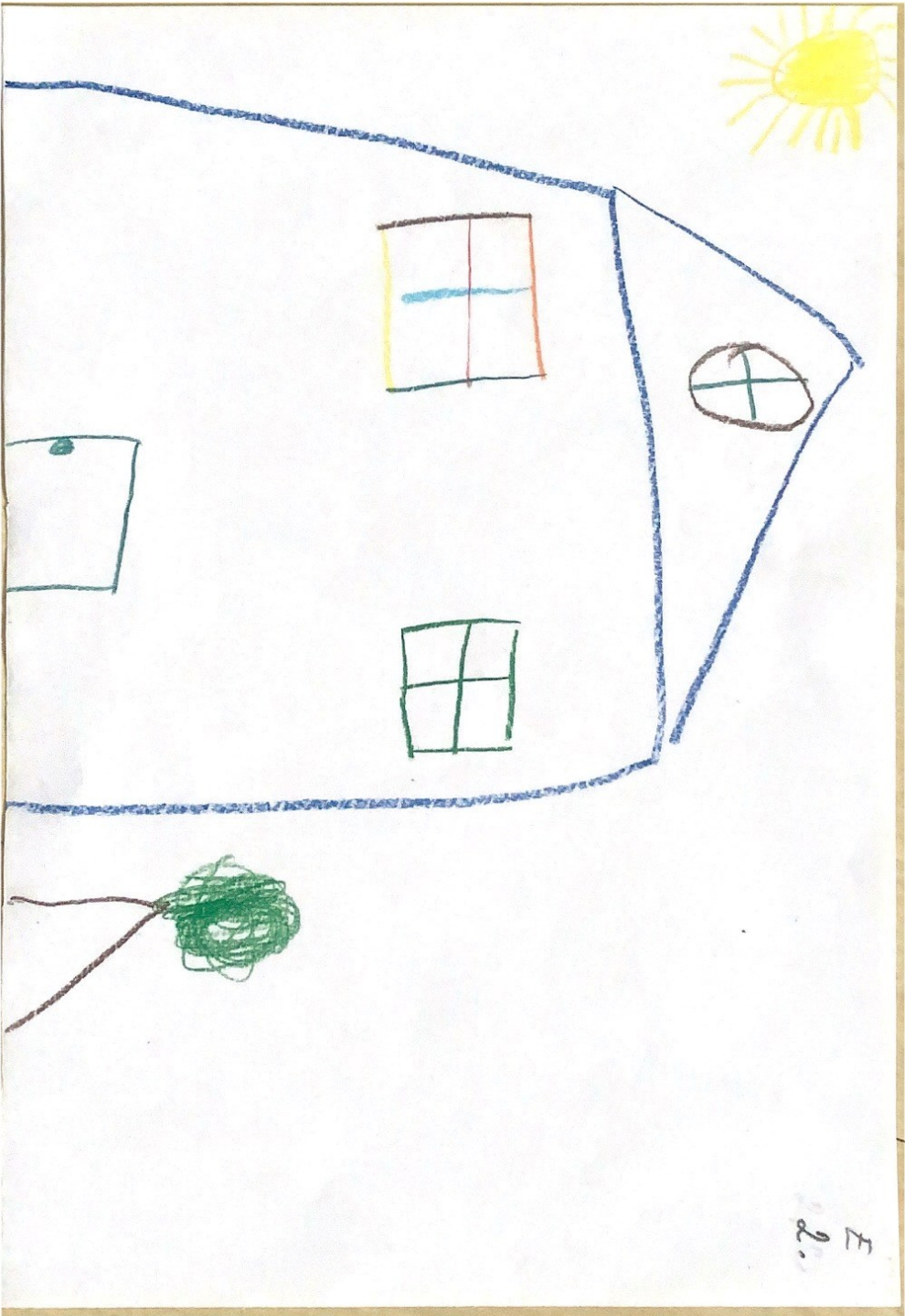
ČÁST 4:	Porozumění instrukcím	ZÁZNAMOVÁ TABULKA	4
---------	-----------------------	----------------------	---

INSTRUKCE	SPLNÍ SPRÁVNĚ (ANO/NE)	DĚLÁ NĚCO JINÉHO + CO
3x skoč	ANO	
Otoč se dokola	ANO	
Posaď se na židli	ANO	
Jdi k oknu	ANO	
Přines mi ... ( <i>žetvici pšavetku</i> )	ANO	
Dotkni se nosu / Sáhni si na nos	ANO	

E 1.

ČÁST 3:	Malovací/vybarvovací diktát	OBRAZOVÝ MATERIÁL	3
---------	-----------------------------	-------------------	---





F. 2.

JMÉNO DÍTĚTE:	EMMA
DATUM DIAGNOSTIKY:	1. 10. - 14. 10. 2022 2. 23. - 24. 1. 2023
POZNÁMKY K JEDNOTLIVÝM JAZYKOVÝM ROVINÁM:	<p>Slovní zásoba: Nekohalézná slova, sátože a etak. přídavné jména, lípu jsem na tom podstatná jména.</p> <p>Gramatika: Problémy se slovněním, používáním spojného slova a koncordií slov. Tyto problémy přetrvávají i při druhému setkání, ab mluvíš.</p> <p>Výslovnost: Odlišná slova charakterizující slova š, ž, č, zvláště i chytání.</p> <p>Schopnost reagovat, komunikovat, vést konverzaci: Mluví a reaguje do konverzace, pokouší se říci. Pokud málem splynou slova, slyšas, slyšas a komunikoval mluvitelce a to co chce sdělit - sdělit jinými prostředky.</p>

Příloha č. 3: Diagnostické šetření – Lena

ČÁST 1:	Popis obrázku	ZÁZNAMOVÁ TABULKA I	1	A
OBR. A:	obrázek „Hřiště“			

OTÁZKY	ROZUMÍ (ANO/NE)	ODPOVĚĎ DÍTĚTE. (MLUVÍ VE VĚTÁCH?)	SPRÁVNÁ ODPOVĚĎ	V ČEM UDĚLALO CHYBU? (GRAMATIKA, VÝSLOVNOST)
Kde jsou děti?	ANO	A. NA ZAHRADĚ	Na hřišti, na zahradě	
Co dělá holka s černými vlasy?	ANO	A. HOUPĚ JE NA HOUPAČCE	Houpe se (na houpačce)	
Co dává kluk pani učitelce?	ANO	A. KATU	Kytku/květinu	
Co dělají kluci vpředu? (ukážete)	ANO	A. HRÁOU FUTBAL	Hrají fotbal, hrají si s míčem, kopou si	GRAMATIKA
Co dělají děti uprostřed? (ukážete)	ANO	A. HRÁOU NA PÍSKU	Hrají si na písku, staví hrad...	GRAMATIKA: ČAB! PULATTE! PRAJTEU!
Co dělá pani učitelka?	ANO	A. SEDÍ A KOVKA SE	Sedí na lavičce.	
Kolik je tam dětí?	ANO	A. SEDM	7	
Kolik je holek, kolik je kluků?	ANO	A. TŘI HOLEK, ČTYŘ KLUKŮ	holek: 3, kluků: 4	



ČÁST 1:	Popis obrázků	ZÁZNAMOVÁ TABULKA I	1	B
OBR. B:	obrázek „Třída“			

OTÁZKY	ROZUMÍ (ANO/NE)	ODPOVĚĎ DÍTĚTE. (MLUVÍ VE VĚTÁCH)	SPRÁVNÁ ODPOVĚĎ	V ČEM UDEĚLAO CHYBU? (GRAMATIKA, VÝSLOVNOST)
Kde jsou děti?	ANO	1. VE TŘIDĚ	Ve třídě, ve školce	
Co dělá paní učitelka?	ANO	1. ČTE DĚTEM KNIŽKU	Čte knihu, pohádku, sedí	
Co dělají děti u stolu (vpravo)? (uкажите)	ANO	1. ON POSLUCHÁ, ONA SI MALUJE OBRAZEK	Chlup poslouchá pohádku, holka maluje	
Co dělají děti (vlevo dole)? (uкажите)	ANO	1. STAVĚJ KOSTKY A TEN KLUK SI ČTE	Hrají si se stavebníci, kostkami, kluk čte	GRAMATIKA
S čím si hrají kluci na zeleném koberci?	ANO	1. HRAJOU SI S AUTEM	Hrají si s autem.	GRAMATIKA
Jaké hračky jsou ve třídě?	ANO	1. KUCHYŇKA, AUTA, STAVEBNICE, KNIŽKY, PÍLA, HICĚ, CHALOUPKA, RĚZÁNÍ, KOSTKY	Autá, knihy, plyšový medvěd, míč, kostky, stavebnice, kuchyňka, dýlna ...	
Kolik je tam dětí?	ANO	1. DVANÁCT	12	
Kolik je holek, kolik je kluků?	ANO	1. ČTYŘ HOLKY, OSM KLUKŮ	holek: 4, kluků: 8	

ČÁST 2:	Práce s kartičkami	ZÁZNAMOVÁ TABULKA	2	A
SADA A:	Podstatná jména			

SPRÁVNÁ ODPOVĚĎ	CO DÍTĚ ODPOVI	POZNÁMKY
Kniha	1. KNIHA	
Pes	1. PES	
Kočka	1. KOČKA	
Holka	1. HOLKA	
Kluk	1. KLUK	
Dům	1. DŮM	
Strom	1. STROM	
Stůl	1. STOLEK	
Židle	1. ŽIDLE	
Slunce	1. SLUNCE	
Měsíc	1. MĚSÍC	

ČÁST 2:	Práce s kartičkami	ZÁZNAMOVÁ TABULKA	2	B
SADA B:	Přídavná jména			

SPRAVNÁ ODPOVĚD	CO DÍTĚ ODPOVÍ	POZNÁMKY
Unavený, ospalý / unavená, ospalá	1. UNAVENA'	
Čistý/čistá	1. ČISTA'	
Veselý/veselá	1. VEŠTNA'	NEODPŘELI ZA ČASU
Špinavý/špinavá	1. ŠPINAVA'	
Smutný, nešťastný / smutná, nešťastná	1. SMUTNA'	
Malý/malá	1. MALA'	
Velký/velká	1. VELKA'	

ČÁST 3:	Malovací/vybarvovací diktát	ZÁZNAMOVÁ TABULKA	<b>3</b>
---------	-----------------------------	----------------------	----------

INSTRUKCE	SPLNÍ SPRÁVNĚ (ANO/NE)	NAKRESLI NĚCO JINÉHO + CO
Nahoře nakresli žluté slunce	ANO	
Dole nakresli dům	ANO	
Vedle domu nakresli strom	ANO	

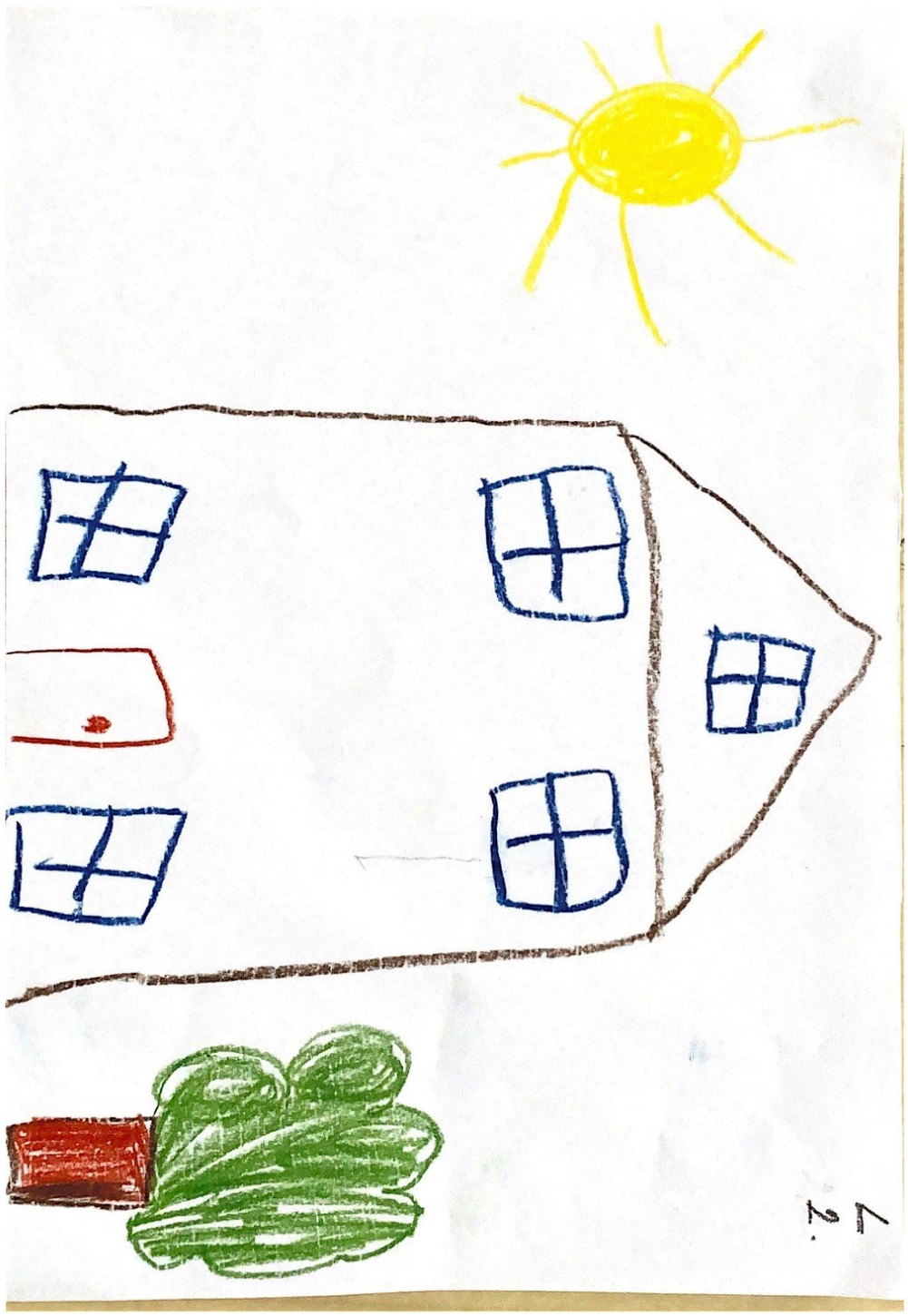
ČÁST 4:	Porozumění instrukcím	ZÁZNAMOVÁ TABULKA	<b>4</b>
---------	-----------------------	----------------------	----------

INSTRUKCE	SPLNÍ SPRÁVNĚ (ANO/NE)	DĚLÁ NĚCO JINÉHO + CO
3x skoč	ANO	
Otoč se dokola	ANO	
Posaď se na židli	ANO	
Jdi k oknu	ANO	
Přines mi ...	ANO	
Dotkni se nosu / Sáhni si na nos	ANO	

L. 1.

ČÁST 3:	Malovací/vybarvovací diktát	OBRAZOVÝ MATERIÁL	<b>3</b>
---------	-----------------------------	----------------------	----------





2.

JMÉNO DÍTĚTE:	LENA
DATUM DIAGNOSTIKY:	1. 10. - 14. 10. 2022 2. 23. - 24. 1. 2023
POZNÁMKY K JEDNOTLIVÝM JAZYKOVÝM ROVINÁM:	<p><b>Slovní zásoba:</b> Byla zjištěna chvilka slovní zásoby se schopnost vyjadřovat se na ústečně.</p> <p>3 těchto vědomí byly viděny část roku předložený při druhém konverzčním slyšení.</p> <p><b>Gramatika:</b> První obkresby byly a konverzibilní slovy, například napodobování a slova napodobování konverzibilní.</p> <p><b>Výslovnost:</b> Ke vyjádření byly viděny, je ale srozumitelný přívrat.</p> <p><b>Schopnost reagovat, komunikovat, vést konverzaci:</b>          7 vědomí pouze obkresbu konverzibilní, sama konverzibilní          sama a napojení.</p>



Příloha č. 4: Diagnostické šetření – Anna

ČÁST 1:	Popis obrázku	ZÁZNAMOVÁ TABULKA I	1	A
OBR. A:	obrázek „Hřiště“			

OTÁZKY	ROZUMÍ (ANO/NE)	ODPOVĚĎ DÍTĚTE. (MLUVÍ VE VĚTÁCH?)	SPRÁVNÁ ODPOVĚĎ	V ČEM UDĚLALO CHYBU? (GRAMATIKA, VÝSLOVNOST)
Kde jsou děti?	ANO	1. NA ZAHRADE 2. VENKU, NA ZAHRADE	Na hřišti, na zahradě	SLOVOVNÍ!
Co dělá holka s černými vlasy?	1. NE 2. ANO	1. / (VLAŽUJE NA PÍSKU) 2. JEDÍ NA HOUPÁČCE	Houpe se (na houpačce)	NEJ, KLÍČ, PÁHEVY CHYBA VE VÝSLOVNOSTI
Co dává kluk paní učitelce?	ANO	1. FLOVER 2. KATICEK	Kytku/květinu	ANGLICEJ VÁR SPRÁVNĚLNÁ
Co dělají kluci vpředu? (ukáže)	ANO	1. FOOTBALL, MÍČ 2. KAPOU MÍČ, DO MÍČE	Hrají fotbal, hrají si s míčem, kopou si	KOMBINACE S ANG. VÁR SPRÁVNĚLNÁ
Co dělají děti uprostřed? (ukáže)	1. NE 2. ANO	1. JE TO CASTLE 2. HRABU NA PÍSKU	Hrají si na písku, staví hrad...	KOMBINACE S ANG. VÁR
Co dělá paní učitelka?	1. NE 2. ANO	1. ONA MA ČERNÉ VLASY 2. JEDÍ	Sedí na lavičce.	ODPOVĚĎ NA SINOU OTÁZKU
Kolik je tam dětí?	ANO	1. SEDM 2. SEDM	7	
Kolik je holek, kolik je kluků?	ANO	1. 3, 4 2. 3, 4 (TRY, STEBY)	holek: 3, kluků: 4	VLAŽUJE NA PÍSKU VÝSLOVNOST

1. PRVNÍ DIAGNOSTICKÉ ŠETŘENÍ  
2. KONTROLNÍ DIAGNOSTICKÉ ŠETŘENÍ

A

ČÁST 1:	Popis obrázku	ZÁZNAMOVÁ TABULKA II	1	A
OBR. A:	obrázek „Hřiště“			

	1.	2.
OTÁZKY	ROZUMÍ (ANO/NE)	ROZUMÍ (ANO/NE)
Kde je míč?	ANO	ANO
Kde je paní učitelka?	ANO	ANO
Kde je klouzačka?	NE	ANO
Kde je kytka?	ANO	ANO
Kde je lavička?	ANO	ANO

ČÁST 2:	Práce s kartičkami	ZÁZNAMOVÁ TABULKA	2	A
SADA A:	Podstatná jména			

SPRÁVNÁ ODPOVĚĎ	CO DÍTĚ ODPOVĚL	POZNÁMKY
Kniha	1. KNIŽKA 2. KNIŽKA	ZDROBNEČINA
Pes	1. DOG 2. PES	ANG. MĚŘE
Kočka	1. KOČKA 2. KOČKA	
Holka	1. HOLKA 2. HOLKA	
Kluk	1. KLUK 2. KLUK	
Dům	1. DOMĚK 2. DŮM	ZDROBNEČINA
Strom	1. STROM 2. STROM	
Stůl	1. STŮL 2. STŮL	
Židle	1. KIDLE 2. KIDLE	1. KIDLO 2. KIDLO ZDROBNEČINA
Slunce	1. SLUNČKO 2. SLUNČKO	
Měsíc	1. MŮN 2. MĚSÍC	ANG. MĚŘE ZDROBNEČINA

ČÁST 2:	Práce s kartičkami	ZÁZNAMOVÁ TABULKA	2	B
SADA B:	Přídavná jména			

SPRAVNÁ ODPOVĚĎ	CO DÍTĚ ODPOVĚ	POZNÁMKY
Unavený, ospalý / unavená, ospalá	1. TĚDĚ 2. LICE ŠPINAVAT	ANGLICKÝ VÍČAR MENO' PŘÍDMYME Jméno + DROBUDĚLINA
Čistý/čistá	1. ČERN 2. ČISTÝ	ANĚ. VÍČAR CHYBOV' DOD
Veselý/veselá	1. ŠMEJE SE 2. ŠMEJE SE	MENO' PŘÍDMYME' Jméno CHYBA PĚTEPÁNA'
Špinavý/špinavá	1. ŠAD 2. OBLIKELI MA' NE-CÍMA'	NEPŘÍDMYNA' + ANĚ. VÍČAR LHYBUE UZITI'
Smutný, nešťastný / smutná, nešťastná	1. ŠAD 2. ŠMUTNA'	ANĚ. VÍČAR
Malý/malá	1. MALA' 2. MALA'	
Velký/velká	1. VELEA' 2. VELEA'	

1. první diagnostické čtení  
 2. kontrolní diagnostické čtení

ČÁST 4:	Porozumění instrukcím	ZÁZNAMOVÁ TABULKA	4
---------	-----------------------	----------------------	---

INSTRUKCE	SPLNÍ SPRÁVNĚ (ANO/NE)	DĚLA NĚCO JINÉHO + CO
3x skoč	1. NE 2. ANO	NEODPOVĚL INSTRUkcím /
Otoč se dokola	1. NE 2. NE	NEODPOVĚL INSTRUkcím STĚLE SE TOČILA
Posaď se na židli	1. ANO 2. ANO	/
Jdi k oknu	1. NE 2. ANO	K OKNU ŠLA, ALE MAMULEM, ŽE ULOŽEN JE SE DÍLAT Z OKNA /
Přines mi ... (PŘÍTELKU)	1. ANO 2. ANO	/
Dotkni se nosu / Sáhni si na nos	1. ANO 2. ANO	/

A 1.

ČÁST 3:	Malovací/vybarvovací diktát	OBRAZOVÝ MATERIÁL	<b>3</b>
---------	-----------------------------	-------------------	----------



42.

ČÁST 3:	Malovací/vybarvovací diktát	OBRAZOVÝ MATERIÁL	<b>3</b>
---------	-----------------------------	-------------------	----------



<p>JMÉNO DÍTĚTE:</p>	<p>ANNA</p>
<p>DATUM DIAGNOSTIKY:</p>	<p>1. 10. - 14. 10. 2022 2. 23. - 24. 1. 2023</p>
<p>POZNÁMKY K JEDNOTLIVÝM JAZYKOVÝM ROVINÁM:</p>	<p><b>Slovní zásoba:</b> Jí znaková 'nabídková' slovní zásoba. V anglickém jazyce se začíná vyvíjet ke praktické. Léká také nahrazují česká slova anglickými výrazy.</p> <p><b>Gramatika:</b> Neví schopna mluvit ru otáčky. Na 'oprotičtenosti' věstí 'skotičin' z 'přehled' 'Kč'.</p> <p><b>Výslovnost:</b> Problém s výslovností následně křáček (a, b, c, d, e, f)</p> <p><b>Schopnost reagovat, komunikovat, vést konverzaci:</b> Aktivní se do komunikace reaguje. Neví se jít ru sebou program. Trvá se reagovat aktivně ob s výhledem. Pokud sama od sebe začne rušit konverzaci, tak ru anglickým jazyce.</p>



5 | metodický  
pokyn

## Moje rodina



Obsahem tohoto tématu je rodina, členové rodiny.

Dítě se seznamuje se slovy, které označují jednotlivé členy rodiny (včetně zdobnělin, které k tomuto věku patří).

K osvojení slov využívám model tradiční rodiny, který můžete upravit podle aktuální situace v konkrétní rodině.

Dítě se učí pojmenovat rodinu na obrázku, výrazy aplikuje na rodinu svou, kterou si namaluje (přinese fotku apod.).

V tomto věku si děti začínají na rodinu i hrát. Hra upevní slovní zásobu dítěte.

Lze zde využít právě spolupráci s rodinou (fotografie, jména rodičů...).

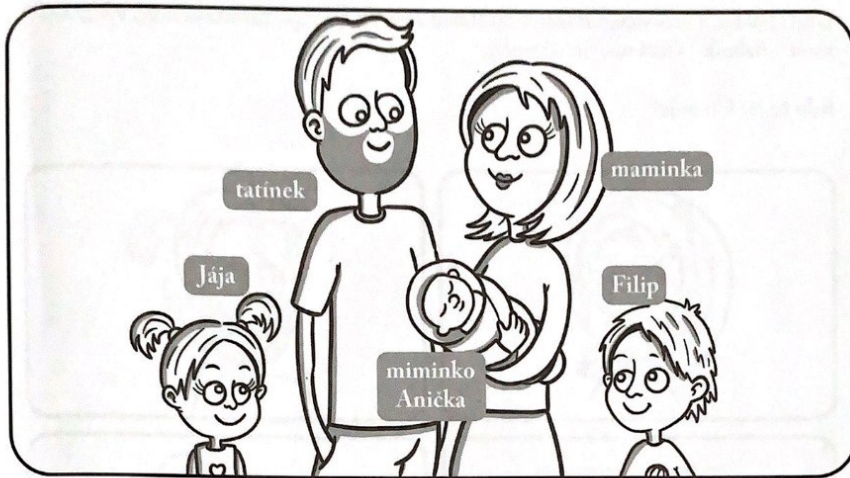
Upevňujeme otázku: „Kdo to je?“ Odpověď: „To je ...“

Rodina



# Moje rodina

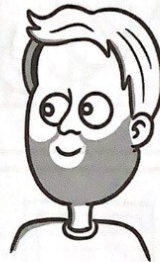
pracovní  
list | 5



## Já a moje rodina



máma = maminka



táta = tatínek



bratr = bratříček









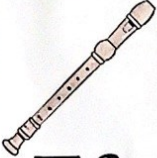

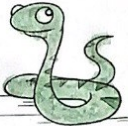
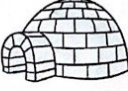




















sestra = sestřička



miminko

Kdo to je? Táta, máma, Filip, Jája, miminko Anička.

Příloha č. 6: Abeceda

 <b>Aa</b>	 <b>Bb</b>	 <b>Cc</b>	 <b>Čč</b>	 <b>Dd</b>	 <b>Ee</b>
 <b>Ff</b>	 <b>Gg</b>	 <b>Hh</b>	 <b>Ii</b>	 <b>Jj</b>	 <b>Kk</b>
 <b>Ll</b>	 <b>Mm</b>	 <b>Nn</b>	 <b>Oo</b>	 <b>Pp</b>	 <b>Qq</b>
 <b>Rr</b>	 <b>Řř</b>	 <b>Ss</b>	 <b>Šš</b>	 <b>Tt</b>	 <b>Uu</b>
 <b>Vv</b>	 <b>Ww</b>	 <b>Xx</b>	 <b>Yy</b>	 <b>Zz</b>	 <b>Žž</b>

6 | metodický pokyn

## Moje hračky

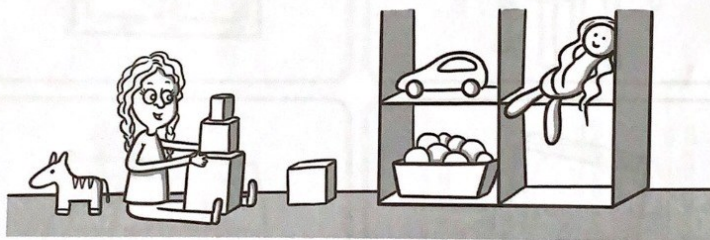


V lekci Moje hračky se dítě naučí pojmenovat nejpoužívanější hračky ve školce. Naučí se věty: „Ukaž mi.“ „Půjč mi.“ „Hraji si.“ „Hrajeme si.“ „Kde je...“ Pokyny: „Uklidíme hračky.“ „Podej mi hračku.“

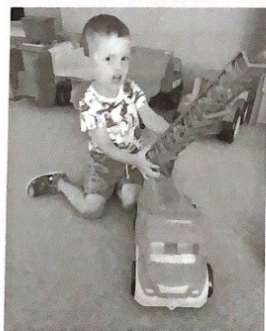
Pojmenovat hračky se dítě naučí velmi brzy, jen je musíme nazývat stejně. Nepoužíváme např. jednou lego, podruhé stavebnice.

Můžeme hrát jednoduchou hru, kdy dáme vybrané hračky doprostřed kroužku dětí a učitel nebo děti říkají: „Ukaž mi...“ Dítě vybírá jmenovanou hračku.

Obměnou může být ukrytí hračky. Hledáme např. medvídko. Při hře s ostatními si dítě bezděčně názvy hraček upevní. Dítě učíme i návyk uklízet hračku na své místo.

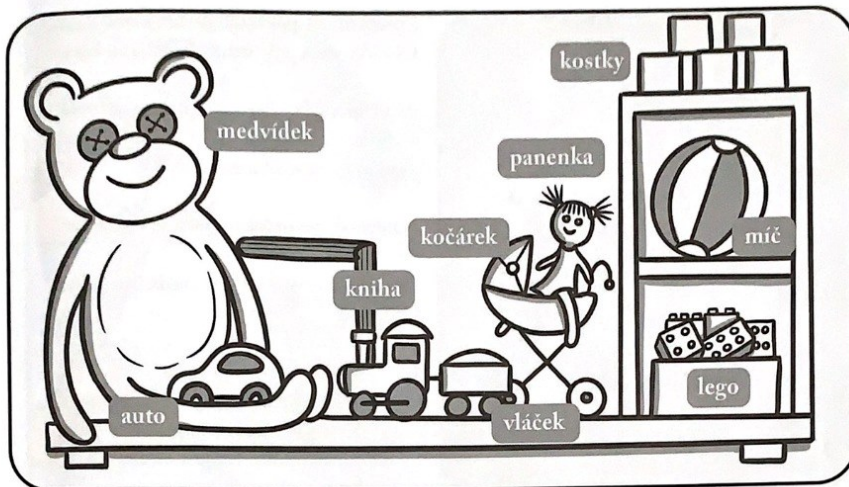


Hračky v MŠ

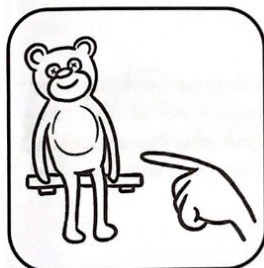


# Moje hračky

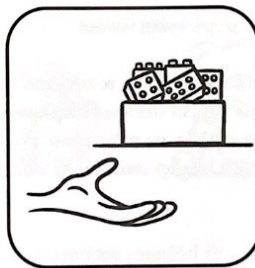
pracovní list | 6



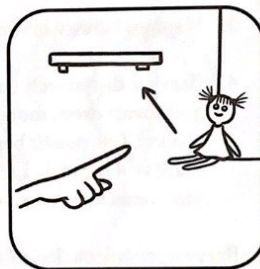
Ukazuj a pojmenuj:



Ukaž mi medvídku.



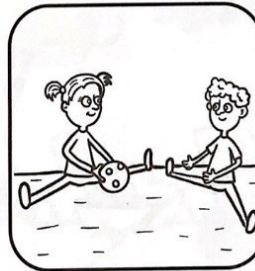
Podej mi lego.



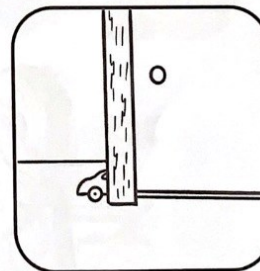
Uklid' panenku.



Půjč mi vláček.



Hrajeme si.



Najdi auto.

7 | metodický pokyn

## Barvy



Pracovní list navazuje na list s hračkami. Dítě se naučí pojmenovat základní barvy.

Například: Na listu je barevná pastelka a vedle ní obrázek k vybarvení (hnědá pastelka – hnědý medvídek).

Natrénujeme otázku: „Jaká je to barva?“

Pro procvičení barev si můžeme zahrát hry:

1. *Pan čáp ztratil čepičku, měla barvu barvičku... zelenou.*  
Dítě jde a barvu najde ve třídě. Dítě-cizinec hraje s ostatními, brzy se ji naučí.
2. Schovávaná hraček – dítě hledá částečně ukrytou hračku. „Najdi modré auto.“
3. Hledání barev v obrázku, popř. vybarvování.
4. Barvy v družstvech (hra na ven): Děti rozdělíme na 4 skupinky, pokud máme rozlišovací dresy, mohou se odlišit dresem. Připravíme stejně barevná místa (domečky). Lze použít barevné pásky na ruku apod. Po zahradě rozmístíme obrázky právě ve 4 barvách. Družstva hledají svou barvu, obrázky nosí na stanovené místo (do domečku své barvy).

Barvy upevňujeme každý den, při běžném rozhovoru, hrách...

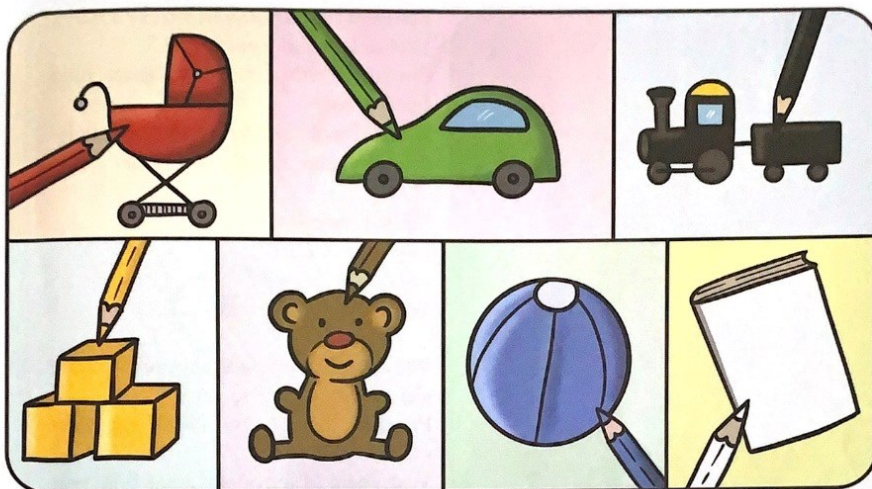
Na PL jsou pastelky vedle stejně barevných hraček. Pojmenujeme je, řekneme si barvu. Ve druhém úkolu dítě vybarvuje podle vašeho pokynu.

Naučí se nový pokyn: „Vybarvi.“

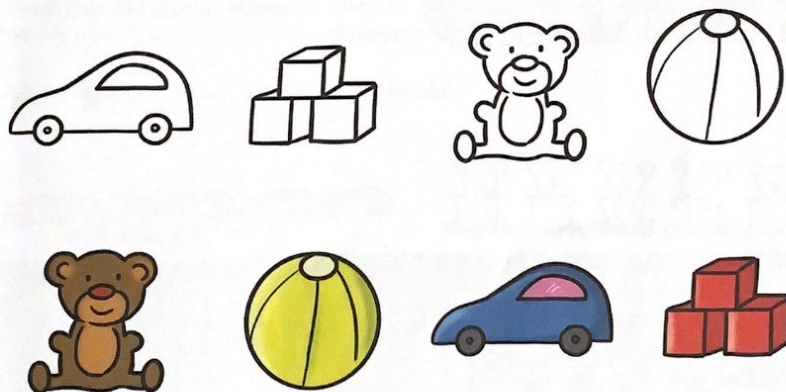


# Barvy

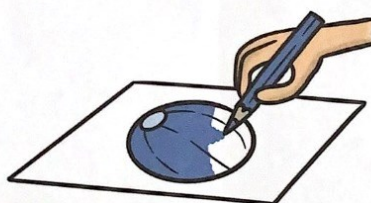
pracovní list | 7



Vybarvi:

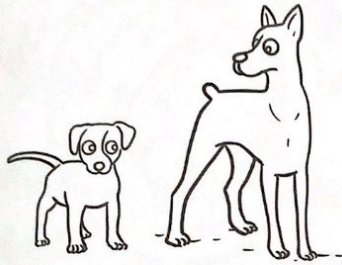


Nový pokyn: „Vybarvi.“

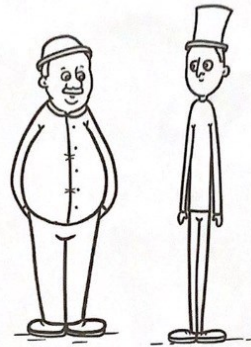


# Malý, velký...

pracovní list | 17



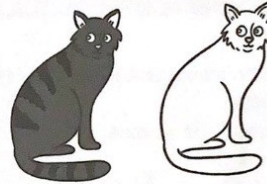
pes



pán



auto



kočka



had

Věty:



Had je dlouhý.



Pes je malý.



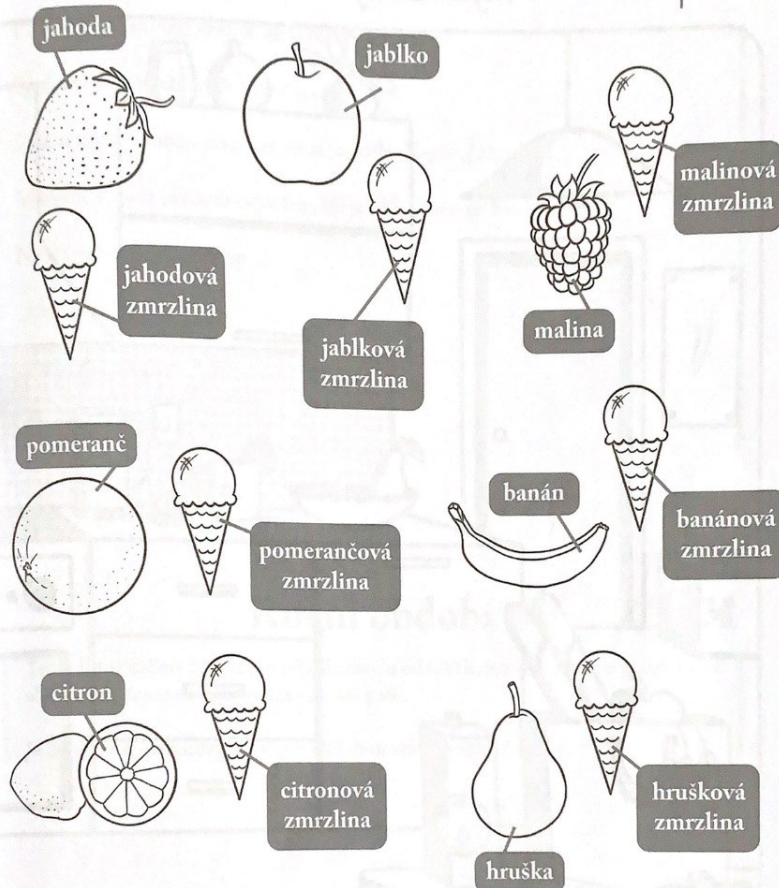
Auto je špinavé.



## Ovoce

pracovní  
list

19



### Nová slova a věty:

jahoda – jahodová jablko – jablková malina – malinová banán – banánová

pomeranč – pomerančová citron – citronová hruška – hrušková

Jakou zmrzlinu máš rád/a? Já mám rád/a jahodovou zmrzlinu.

Jaké ovoce máš rád/a? Já mám rád/a banán.

# Malý, menší, nejmenší...



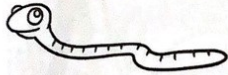
malý



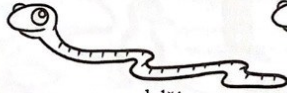
menší



nejmenší



dlouhý



delší



nejdelší



vysoká



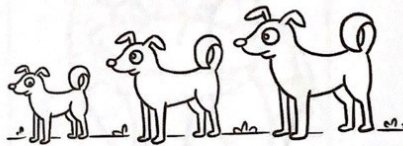
vyšší



nejvyšší



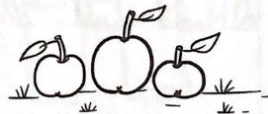
Který domeček je nejvyšší?



Který pejsek je nejmenší?



Který had je nejkratší?



Které jablko je největší?

## Příloha č. 11: Informovaný souhlas

### Příloha č. 3: Informovaný souhlas

Vážený rodiče,

obracím se na Vás s žádostí o spolupráci Vašeho dítěte na výzkumném šetření v rámci mé bakalářské práce, která se zabývá rozvojem jazykových kompetencí u dětí s odlišným mateřským jazykem v předškolním věku v běžné mateřské škole. Jsem studentkou oboru Speciální pedagogika na Pedagogické fakultě UK v Praze. Předmětem výzkumu bude diagnostika jednotlivých jazykových kompetencí a individuální příprava u konkrétního dítěte s odlišným mateřským jazykem.

Jsem si vědom(a), že výsledky budou zpracovány v rámci bakalářské práce Terezy Uřidilové v souladu se zásadami GDPR, že bude zachována naprostá anonymita a nebudou použity žádné identifikační údaje mého dítěte.

Byl(a) jsem seznámena s tím, že účast je dobrovolná a mohu z ní kdykoliv odstoupit.

Jméno dítěte

Datum narození dítěte

Podpis zákonného zástupce

.....

.....

.....