



Posudek vedoucího diplomové práce

Student/ka:	Bc. Kristýna Klepáčková
Název práce:	Kognitivní procesy ve výuce občanské výchovy na základní škole
Vedoucí:	Mgr. Zbyněk Zicha, Ph.D.

Kolegyně Bc. Kristýna Klepáčková předkládá poměrně rozsáhlou a odpovědně vypracovanou diplomovou práci věnovanou didaktice psychologie, konkrétně problému výuky tématu kognitivních procesů ve výuce Výchovy k občanství. Záměrem její práce je prozkoumat teoretické podmínky a okolnosti smysluplné výuky psychologických témat na úrovni základní školy a „na základě sondy do výuky a rozhovorů s vyučujícími občanské výchovy zjistit, jak se v současnosti téma kognitivních procesů vyučuje na základních školách“ (S 8).

Kromě úvodu a závěru práce sestává z osmi kapitol, jež zabývají následujícími teoretickými okruhy a praktickými úkoly: vývoj psychologie jako obor a psychologie poznávacích procesů, problém didaktiky psychologie, reflexe didaktického zpracování zvolené tematiky v základoškolských učebnicích, realizace kvalitativního výzkum v podobě polostrukturovaných rozhovorů se čtyřmi vyučujícími, analýza výukových situací a návrh alterací reflektovaných hodin.

Po formální stránce je posuzovaná diplomová práce velmi kvalitně zvládnuta. Práce obsahuje všechny požadované povinné prvky; záměr práce je smysluplně formulován, kapitoly práce a výzkum jsou vypracovávány ve shodě s ním. Vhodná skladba práce se odráží v přehledném obsahu. Bibliografické údaje k parafrázím a citacím jsou pečlivě, až vzorně vypracovány v souladu s normou. Odpovídajícím způsobem jsou formálně ošetřeny obrázky, kterých je poměrně vysoký počet (15).

Po stránce obsahové kladně hodnotím snahu autorky o komplexní zpracování tématu a její metodologický přístup. V práci jsou vhodně představeny poznatky kognitivní psychologie pro potřeby její výuky a dále je rozvíjena problematika didaktiky psychologie. Smysluplně je realizována reflexe didaktického zpracování kognitivních procesů v učebnicích základních škol. Oceňuji autorčinu výzkumnou sondu do subjektivních teorií učení psychologické tematiky u čtyř vyučujících; výzkumné otázky jsou promyšlené a jejich reflexe poskytuje určitý vhled do současné kultury výuky psychologické tematiky na úrovni základní. Za metodologicky vhodně koncipovaný považuji též záměr analyzovat vybrané výukové situace a jejich analýzu dokročit formulacemi alterací výuku.

Na posuzované práci oceňuji jak autorčinu odpovědnou snahu o promyšlené zkoumání zvolené problematiky, tak zaostření pozornosti na vlastní pedagogickou praxi, a to jak v podobě kvalitativního výzkumu opřené o rozhovory se zkušenými vyučujícími, tak v podobě reflexí a alterací výuky. Diplomantka v této práci prokázala svoji schopnost didaktického myšlení, dále schopnost teoreticky traktovat odborné nálezy a realizovat kvalitativní diplomový pedagogický výzkum. Celkově považuji práci za velmi zdařilou a vhodně vypracovanou, a proto ji vřele doporučuji k obhajobě.

Závěr: Závěrečná práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v příslušném oboru.

Podněty k přemýšlení, **otázky do rozpravy:**

1. Kde – na základě Vaší zkušenosti s vypracováním Vašeho diplomového projektu – spatřujete klíčovou současnou výzvu ve výuce psychologických témat na úrovni základní školy? Co by se ve výuce kognitivních procesů mělo/mohlo změnit?
2. Jaký z představených rozhovorů s učiteli byl pro Vás nejvíce inspirativní a proč?

V Praze dne 12. 5. 2023

.....
Zbyněk Zicha