

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
 kombinovaného studia oboru Školský management  
**POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE**

<b>Autor práce:</b> Lada Freislebenová	<b>Vedoucí práce:</b> PhDr. Mgr. Vlastimil Hubert, MBA
<b>Název závěrečné práce:</b> Komunikační a organizační bariéry v řízení mateřských škol s detašovaným pracovištěm	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b> <b>Obecné</b>					
<b>A1</b>	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)			X	
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu				X
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)			x	
<b>B</b> <b>Úvodní část</b>					
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru			x	
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)			x	
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe			X	
<b>C</b> <b>Dosavadní řešení problému</b>					
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury			x	
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na odbornou literaturu				x
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)				x
<b>D</b> <b>Výzkumná část</b>					
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		x		
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)			x	
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje			x	
<b>E</b> <b>Analytická část</b>					
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů			X	
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			X	
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			x	
<b>F</b> <b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>					
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce			x	
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu			X	
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce			x	
<b>F4</b>	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b>				X

### **Klady práce:**

- Výběr zajímavého tématu s názvem Komunikační a organizační bariéry v řízení mateřských škol s detašovaným pracovištěm. Dle zadání práce bylo zjistit, jaké jsou hlavní překážky v komunikaci a organizaci řízení ve vybraných mateřských školách s detašovaným pracovištěm.
- Struktura dotazníku, kdy autorka člení okruhy dotazů na komunikační a organizační oblast.

### **Nedostatky práce:**

- Cíl práce je rozdílný v abstraktu, úvodu, v praktické části, v kapitole shrnutí a v závěru.
- **Nedodržení obligatorních požadavků** (nesplnění minimálního počtu znaků – 62415, chybějící odkazy na odborné zdroje – s. 8, 9, 13, 14, 22, 24 atd., nesoulad citované literatury se skutečností, nedodržení a nejednotnost citační normy aj.).
- Formální zpracování práce (stylistika, formátování textu, odsazování, formát obsahu atd.).
- Nejednotností cíle má práce tendenci působit, zejména v praktické části, značně nekoncepčně.
- Zařazení kapitoly Diskuse za závěr. Diskuse je vedena velmi vágně, autorka zařadila texty s povzbuzujícími reakcemi respondentů k úspěšnému ukončení studia autorky, ale ty nemají žádný vztah k cíli práce. Pojetí této kapitoly autorkou je značně neodborné.
- Příloha 1 neobsahuje metodologické listy.
- Celkově práce vykazuje zásadní nedostatky, přes které nelze práci doporučit k obhajobě.

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 18. 4 2023 (v systému Theses.cz je uvedena celková podobnost ve výši 10 %, míra podobnosti max. 1 %) a ze dne 18. 4. 2023 (v systému Turnitin je uvedena celková podobnost 12 %). Zjištěná míra shody vznikla jako řádné citace, části parafrází či shody metapopisů.

**Hodnocení práce:** Práce nesplňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. V práci uvádíte, že zaměstnanci mluví různými nářečími, což může znesnadňovat vzájemné porozumění a může vést k nedorozuměním. S ohledem na cíl práce vysvětlíte?
2. Prosím o předložení relevantních zdrojů k celé kapitole 1.3 a jejich komentář.

V Praze 11. května 2023

Vlastimil Hubert