

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Radka Bártová	Vedoucí práce: RNDr. Ing. Eva Urbanová, Ph.D., MBA
Název závěrečné práce: Možnosti profesního rozvoje začínajících vedoucích pedagogických pracovníků mateřských škol	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu			X	
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce			X	
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství			X	

Klady práce:

- autorka se v práci zabývá potřebami profesního rozvoje začínajících vedoucích pedagogických pracovníků mateřských škol zřízovaných krajem, obcí, či svazkem obcí ve Středočeském kraji a cílem práce bylo zjistit tyto potřeby,
- oceňuji práci s pečlivým výběrem respondentů, tedy začínajících ředitelek samostatných mateřských škol ve Středočeském kraji,
- realizace předvýzkumu k ověření srozumitelnosti otázek vytvořeného dotazníku, což byla vhodně zvolená metoda výzkumu.

Nedostatky práce:

- používání jednovětných odstavců,
- zejména v 2. kapitole jsou hodně citovány sekundární zdroje,
- obrázky použité v textu jsou rozmazané a tedy špatně čitelné,
- na s. 23 je uvedena Tabulka 2, na kterou není v textu vůbec odkázáno,
- u výčtu možností DVVP na s. 31–32 chybí zdroje,
- nedostatečná analýza a interpretace dat a zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce,
- formální nedostatky – překlepy, chyby v interpunkci.

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 17. dubna 2023 (v systému Theses.cz i Turnitin). Zjištěná míra shody 15 % vznikla jako řádné citace, části parafrazí či shody metapopisů.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Na s. 10 uvádíte, že „*Legislativně je role lídra zakotvena v § 164 školského zákona, role manažera v § 164 a § 165 školského zákona a role vykonavatele v nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.*“ Můžete toto zakotvení v legislativě blíže vysvětlit?
2. Na s. 31–32 uvádíte možnosti DVPP. Z jakých zdrojů jste vycházela, a proč zde nejsou uvedeny?

V Praze 12. května 2023

Eva Urbanová