



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno vedoucího práce:

PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D.

Jméno diplomanta:

Luboš Vanka

Jméno oponenta práce:

PaedDr. Jana Hájková

Název diplomové práce:

Kickbox a jeho začlenění do výuky úpolů ve školní tělesné výchově

Cíl práce:

„Cílem mé bakalářské práce je vytvoření metodické příručky pro výuku kickboxu v rámci úpolů na 2. stupni základní školy a ověření této příručky v praxi. Zaměřuji se tedy na vytvoření hodiny, která se bude skládat z několika částí, které popíšu v následující kapitole.“

Formulace cíle je matoucí, protože je rozdíl, zda se jedná o metodickou příručku nebo o vytvoření ukázkové hodiny. V kapitole Závěr se znovu objevuje (i na str. 26), že cílem práce bylo vytvořit metodickou příručku. Nicméně faktickým cílem práce bylo vytvoření ukázkové hodiny a zjistit, zda žáci znají termín úpoly a ohodnotit ukázkovou hodinu kickboxu.

1. Rozsah:

* stran textu	67
* literárních pramenů (cizojazyčných)	29 (10)
* tabulky, grafy, přílohy	15 obrázků, 13 tabulek, 12 grafů - Některé označené obrázky jsou fotografie. - U obrázků a grafů chybí zdroj (vlastní).

2. Náročnost tématu na:

	nadprůměrné	průměrné	podprůměrné
* teoretické znalosti	x		
* vstupní údaje a jejich zpracování	x		
* použité metody		x	

3. Kritéria hodnocení práce:

	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce				x
hloubka provedené analýzy ve vztahu k tématu			x	
logická stavba práce			x	
práce s literaturou včetně citací		x		



adekvátnost použitých metod			x	
úprava práce (text, grafy, tabulky)			x	
stylistická úroveň			x	

4. Využitelnost výsledků práce v praxi: průměrná

5. Připomínky a otázky k event. zodpovězení při obhajobě:

Pokud je cílem práce vytvoření metodické příručky, pak cíl práce nebyl splněn.

Není jasné, kde/kdy/u koho proběhl výzkum.

Popis grafů ve výsledkové části je nad nimi.

Popis jednotlivých úderů i kopů je dostačující, ale postrádám metodiku nácviku (pokud existuje) a možné chyby.

Je velmi dobrá práce s literaturou. I výzkumné otázky vychází z předcházejících výzkumů. Kvalitní je provázanost úpolových sportů s RVP.

Otázka k obhajobě:

1. Byly různé ohlasy na hodinu v dívčích/chlapeckých hodinách a v jednotlivých ročnících?
2. Co jsou „jednoduché“ pohybové schopnosti (str. 27)?

6. Doporučení práce k obhajobě: ANO

7. Navržený klasifikační stupeň

Datum: 2. 5. 2023

_____ podpis



PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra tělesné výchovy
Univerzita Karlova