

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

ve studijním programu **Andragogika a management vzdělávání**

Autor diplomové práce: Mgr. Věra Sobotová	Vedoucí diplomové práce: PhDr. Michaela Tureckiová, CSc., MBA
Název diplomové práce: Hodnocení pedagogických pracovníků	

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného programu	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (zejména: co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání, nikoli jen popis subjektivní zkušenosti		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborných zdrojů	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek / hypotéz nebo výzkumných předpokladů		X		
D3	Využití vhodných výzkumných metod a nástrojů		X		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných údajů / dat		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			X	
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X	X	
F	Závěry a přínos pro studovaný program				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání		X		

Charakteristika a klady práce:

- Téma práce je relevantní studovanému oboru, ve zkoumaném kontextu – hodnocení pedagogických pracovníků – dosud méně rozpracované.
- Teoretická část diplomové je zpracována komplexně. Diplomantka na základě relevantních zdrojů popsala problematiku hodnocení pracovníků nejprve v obecných souvislostech people managementu a následně se zaměřila na specifika hodnocení pedagogických pracovníků. V této části diplomové práce prokázala studentka schopnost vlastní odborné práce.
- Metodologie výzkumného šetření je zdůvodněna na základě relevantních zdrojů metodologické literatury. Výzkumné otázky jsou stanoveny správně, v souladu s tématem a cílem diplomové práce. Popsán je základní i výběrový soubor. Diplomantka provedla i předvýzkum.
- Analytická část práce je zpracována pečlivě. Dotazníkové šetření vede k naplnění té části cíle diplomové práce, která je zaměřena na popis používaných hodnoticích nástrojů pro hodnocení pedagogických pracovníků v soukromých základních a středních školách v ČR. (viz též nedostatky práce)

Nedostatky práce:

- Formulační nedostatky v konstrukci některých položek dotazníku a názvech grafů.
- 7. kapitola nemá oporu v provedeném výzkumném šetření. Zde diskutovaný návrh optimalizace se pouze rámcově opírá o teoretickou část práce a vychází z předpokladů diplomantky, nikoli z dat získaných dotazníkem. Stejná výhrada platí také pro příslušná konstatování v následujících částech práce.

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 18. dubna 2023 (Theses.cz) a ze dne 17. dubna 2023 (turnitin). Zjištěná míra shody s jednotlivými dokumenty nepřesahuje 5% hranici. U dokumentu 1 dle theses.cz se nepodařilo ověřit vyznačenou shodu s dříve provedeným výzkumným šetřením (dokument již není k dispozici). Dle konstatování v textu DP její autorka obdobný výzkum mezi elektronickými zdroji nenalezla.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce ve SP Andragogika a management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Sumarizujte specifika hodnocení pedagogických pracovníků.
2. Jaký význam má 360stupňová zpětná vazba v hodnocení pedagogických pracovníků? Navrhněte způsob jejího provedení v praxi soukromých základních a středních škol.

V Praze 12. května 2023

Michaela Tureckiová