

Posouzení bakalářské práce Evy Stejskalové „Mapování preferencí studentů s kombinací online a prezenční výuky“

Posudek vedoucí práce

Předložená bakalářská práce reaguje na zkušenosti z distanční výuky v období pandemie. Motivace je však také praktická, výzkumné šetření směřuje k využití výsledků pro změny forem studia na soukromé odborné škole.

Distanční výuka přinesla mnohé zkušenosti školám, pedagogům i studentům a nabídla možnost využít těch pozitivních pro změny forem, obsahu, podob výuky v běžném stavu. Autorka reflektuje problémy ve své škole s nedostatkem prostor a některé pozitivní zkušenosti s online výukou nebo výukou doma ze školních materiálů. Změny forem, zejména teoretické výuky, by přinesly nejspíše produktivní studijní i organizační výsledky. Z toho důvodu se rozhodla udělat anketu mezi studenty a využít svou bakalářskou práci ke zjištění postojů a zkušeností nebo přání studentů.

Otázky v dotazníku jsou proto zaměřeny na zkušenosti s distanční výukou, její podílem vzhledem k výuce prezenční, typ předmětu a obsahu výuky (ne) vhodný k distančnímu zpracování, pomůcky a materiály a jejich kombinace, přístup ke zkouškám apod.

Výsledky jsou přehledně představeny po jednotlivých otázkách, jsou popsány a dále zpracovány z hlediska shody respondentů a vzájemné provázanosti údajů (např. podíl distanční a prezenční výuky se v různých předmětech významně odlišoval).

Výsledky jsou dále využity k návrhu podoby nově koncipované výuky jako kombinace distanční a prezenční výuky teoretických předmětů. Těm praktickým je ponechán stávající charakter. Návrh, který je silně opřen o výsledky šetření, tak nabízí vhodné kurzy k distanční výuce, podíl distanční a prezenční výuky (málo předmětů si studenti přejí vyučovat pouze distančně), nutné pomůcky a opory apod. Výsledky sledují i témata přístupu ke zkouškám, sociálního kontaktu mezi studenty, organizace studijního týdne ad.

Autorce se povedlo připravit jednoduchými prostředky zajímavé šetření s konkrétními výsledky, které může nabídnout své škole..

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

Je škola připravená na takové změny, které práce nabízí?

Jak se staví vedení školy ke změnám tohoto typu a vítá je nejen jako řešení prostorové nouze?

Co by bylo třeba ještě zjistit k optimálnímu řešení situace?

Praha 16.5. 2023

Ida Viktorová