

OPONENTSKÝ POSUDEK NA BAKALÁŘSKOU PRÁCI

Název práce:

Způsoby identifikace jazykově nadaných žáků a žákyň vyučujícími základní školy

Autorka práce:

Leona Sochová

Předkládaná bakalářská práce se věnuje identifikaci a metodám identifikace jazykově nadaných žáků 2. stupně základní školy. Cílem práce je zodpovědět na výzkumnou otázku Jak učitelé na základní škole identifikují jazykově nadané žáky s podotázkami týkajícími se charakteristiky nadaných žáků a nejčastěji používanými výukovými metodami pro nadané žáky.

Práce je dostatečného rozsahu a jsou dodrženy náležitosti příslušné pro bakalářskou práci. Po formální stránce lze práci vytknout jen malou velikost písma ve třetí úrovni nadpisu a někdy nesourodost označení kapitol (př. str. 24). V textu lze nalézt některé formulační a stylistické chyby, které ale nijak neruší při čtení práce.

Teoretická část práce je logicky rozčleněna na dvě hlavní kapitoly, text má přehledový charakter, což je nepochybně dáno především kvalitním zpracováním zdrojů. V první kapitole teoretické části se autorka věnuje definici nadání, druhy nadání a jejich klasifikaci se zaměřením na jazykové nadání. Na citaci různých autorů poukazuje na odlišné pojetí nadání, na různé druhy nadání a rozdíl nebo podobnost mezi talentem a nadáním a inteligencí a nadáním.

Druhá kapitola je zaměřena na identifikaci a vzdělávání nadaných žáků ve škole. Autorka kromě citace odborné literatury používá i zprávy ČŠI a ČSÚ o šetření nadaných žáků.

Empirická část obsahuje kvalitativní šetření, ve kterém autorka použila metodu polostukturovaných rozhovorů. Objasňuje volbu respondentů a popisuje prostředí výzkumu – základní školu v Praze, na které sama vyučuje. Po přepsání nahraných rozhovorů se sedmi respondentkami vyučujícími cizí jazyky autorka tyto rozhovory analyzuje metodou otevřeného kódování. Výsledky rozřazeny do devíti kategorií a kvalitně zpracovány.

Autorka v diskusi velmi dobře dává do souvislosti své zjištěné výsledky s nastudovanou odbornou literaturou i Strategii 2030+. Své výsledky porovnává s podobnou bakalářskou prací (Svobodová 2022) věnující se práci s nadanými dětmi 2. stupně ZŠ v Rakovníku.

Otázky k obhajobě:

1. Projevila se délka praxe vyučujících na identifikaci nadaných žáků (pokud ano, tak jak)?
2. Souvisí délka praxe vyučujících s metodami práce s nadanými žáky (pokud ano, tak jak)?

Celkově je práce velmi zdařilá, autorka zná teorii i praxi, proto se dobře orientuje v problému, který řeší a dokáže jej kvalitně zpracovat jak po stránce teoretické, tak v empirické rovině.

Doporučuji práci k obhajobě.

Dne 14.5.2023

PaedDr. Klára Vítková Rulíková