

**POSUDEK OPONENTA KVALIFIKAČNÍ PRÁCE**

<b>Studium:</b>	bakalářské
<b>Studijní program</b>	Fyzioterapie
<b>Akademický rok:</b>	2022/2023

<b>Autor práce:</b>	Monika Navrátilová
<b>Název práce:</b>	Využití Mulligan konceptu u pacientů po distorzi hlezenního kloubu
<b>Podtitul práce:</b>	
<b>Vedoucí práce:</b>	Ing. Kristýna Plevová
<b>Konzultant práce:</b>	
<b>Oponent práce:</b>	Mgr. Jakub Jeníček, Ph.D.

<b>Počet stran práce:</b>	66
<b>Počet stran teoretické části práce:</b>	25
<b>Počet stran praktické části práce:</b>	41
<b>Počet příloh:</b>	1
<b>Celkový počet bibliografických zdrojů:</b>	51

<b>Kritéria hodnocení</b> (interpretace hodnotící stupnice viz dále)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Formální úroveň zpracování práce</b>				
Struktura práce a logická návaznost jednotlivých částí práce			X	
Abstrakt a klíčová slova	X			
Dodržení rozsahu práce		X		
Jazyková úroveň práce (stylistika, gramatika, odborná terminologie)		X		
Grafické zpracování textu, tabulek, grafů a obrázků (vč. číslování)		X		
Práce s literaturou (způsob citování v textu, seznam použité literatury)		X		
<b>Přehled problematiky</b>				
Výběr a vymezení tématu				X
Výběr a zpracování bibliografických zdrojů				X
Analýza a interpretace nastudované literatury		X		

<b>Metodologie práce</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Stanovení cíle práce, příp. otázek a hypotéz vzhledem k požadované náročnosti práce	X			
Metodologie práce (popis, návaznost a adekvátnost zvolených postupů)			X	
Využití praktických zkušeností (kvalita provedení vyšetření a/nebo terapeutické intervence)			X	
<b>Diskuse, závěry a doporučení</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Schopnost analýzy a interpretace teoretických poznatků		X		
Schopnost analýzy a interpretace výsledků praktické části práce		X		
Schopnost kritické analýzy zvolených postupů			X	
Formulace závěrů a doporučení			X	
<b>Přínos a originalita práce</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Originalita a inovativnost práce			X	
Očekávaný přínos práce pro praxi, studium			X	

**Stupnice:**

- 1 splněno bez výhrad vyčerpávajícím způsobem
- 2 splněno, nedostatky neovlivňují podstatně celou práci, zejména výsledky
- 3 splněno s výraznějšími, ale ne kritickými nedostatky
- 4 nesplněno

**Celkové hodnocení v daném kritériu:**

(průměr hodnocení dílčích kritérií zaokrouhlen na jedno desetinné místo)

Při hodnocení 4 v jednom z 5 kritérií je automaticky práce nedoporučena k obhajobě.

<b>Formální úroveň zpracování práce</b>	2,0
<b>Přehled problematiky</b>	3,3
<b>Metodologie práce</b>	2,3
<b>Diskuse, závěry a doporučení</b>	2,5
<b>Přínos a originalita práce</b>	3,0

**Klasifikační stupnice:**

<b>Výborně</b>	<b>Velmi dobře</b>	<b>Dobře</b>	<b>Neprospěl</b>
		X	

Práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm  
a doporučuji ji k obhajobě.

**Slovní komentář k hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**

Předkládaná bakalářská práce je rozsahově poměrně stručná, jako problematické ale vidím zejména vyvážení její teoretické části. Více než polovinu rozsahu tvoří bazální anatomické a kineziologické informace o hlezenném kloubu vypsané ze základní literatury (Čihák, Dylevský apod.) a informace, které by vzhledem k tématu práce měly představovat mnohem důležitější a přínosnější část, pokrývají nedostatečný prostor. Např. kapitola „*Distorze hlezenního kloubu*“ má rozsah pouhých čtyř odstavců, kapitola „*Fyzioterapie po distorzi hlezenního kloubu*“ jen heslovitě a zcela bez kontextu vyjmenovává vybrané fyzioterapeutické postupy, u kterých cituje jeden (sic!) zdroj. Mulligan koncept je popsán

podrobněji, nicméně je škoda, že není nijak vymezen vůči jiným, běžně používaným manuálním/mobilizačním konceptům.

Nedostatky nachází i v popisu rešeršních postupů, kde je zbytečně vysvětlována obecná funkce Booleovských operátorů, a paradoxně není uvedeno, jak konkrétně a s jakou kombinací klíčových slov je autorka pro práci v databázích využívala. Totéž ve velmi stručném popisu postupů praktické části – nedostatečná indikační kritéria pacientů (akutní/chronický pacient?) nebo popis fyzioterapeutických intervencí (popis využívaných prvků Mulligan konceptu se částečně objevuje až v kapitole *Diskuze*).

Zpracování kazuistik je standardní a za poněkud překvapivé považuji, že autorka do jejich výstupů nezařadila alespoň jeden test na instabilitu hlezenního kloubu, i přesto, že sama v práci chronickou instabilitu opakovaně označuje za jeden z nejzávažnějších následků distenze hlezenního kloubu a do terapií s pacienty pak dokonce zařazuje balanční prvky.

#### **Otzázkы a připomínky k obhajobě:**

- 1) V rešerši studií Mulligan konceptu několikrát uvádíte „Mulliganův taping“, nicméně v popisu konceptu ho vůbec nezmiňujete. O jaký postup se jedná, v čem se liší a v čem shoduje s běžně používanými tejpovacími postupy?
- 2) Jaké jiné koncepty kloubních mobilizací se celosvětově využívají, v jakých prvcích se s Mulliganem shodují a v jakých naopak liší?
- 3) Jaké testy jsou dle EBP doporučovány pro diagnostiku chronické instability hlezenního kloubu?

**Datum:** 25.5.2023

**Podpis:**



